

Offen im Denken

ZeB Graduiertenkolloquium Naturwissenschaftlicher Unterricht WS 2015/16



Ort.	Sahützanhahn 70	45127 Eccop
Ort:	Schützenbahn 70	. 40 12/ ESSEII

Zeit: Montags – 16.15 Uhr

Raum: SM 101

19.10.2015 CARINA GEHLEN: Untersuchung der Kompetenzstruktur im Bereich

Erkenntnisgewinnung in der Chemie

02.11.2015 Britta Kalthoff: Wirksamkeit expliziter Instruktionen – Eine Interventionsstudie

im Experimentalpraktikum für Sachunterrichtsstudierende

16.11.2015 DANIEL THURM: Was bleibt? - Effekte einer Lehrerfortbildung zu neuen Medien

im Mathematikunterricht auf Überzeugungen und Unterricht

23.11.2015 Marcel Klinger: Messung des konzeptuellen Verständnisses von Schülerinnen

und Schülern im Bereich funktionales Denken und frühe Analysis: Entwicklung

eines Testinstruments

30.11.2015 KÜBRA NUR CELIK: Evaluation eines SINUS-Unterrichtprojekts im

Chemieunterricht

14.12.2015 JOHANNES DEUTSCH: Entwicklung eines theoretischen Kompetenzmodells und

Tests zur Energiemündigkeit

11.01.2016 Martina Strübe: Modelle und Experimente im Chemieunterricht – Ergebnisse

zum Wissen und Handeln der Lehrkräfte

18.01.2016 Holger Tröger: Professionswissen und Lehrerhandeln im Chemieunterricht

unter besonderer Berücksichtigung der Fachsprache

25.01.2016 ANNA HASENKAMP: Die Veränderung der Qualität der Unterrichtsplanung im

Sachunterricht in der zweiten Phase der Lehrerausbildung – eine

kategoriengeleitete, deskriptive Dokumentenanalyse

01.02.2016 Vanessa Pupkowski: Der Einfluss von Interesse und Motivation auf die

Messung von Chemiekompetenzen

Zu den genannten Vorträgen laden wir herzlich ein.

