

Hintergrund und Themen

- Inklusion in der Lehramtsausbildung (LABG 2016)
- Anpassung der Lehramtsstudiengänge im Fach Deutsch
- Erwerb von Credits (ECTS) im Themengebiet Inklusion
- Digitale Medien und Inklusion
- Chancen digitaler Lehr- und Lernzusammenhänge im Fach Deutsch
- Sprache, Sprechen und Einschränkungen des Sprechens im inklusiven Deutschunterricht
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse für das Wesen von Kommunikation, für die Produktion von Sprache sowie die Bedingungen und Ursachen von Beeinträchtigungen des Sprechens

Projektziele

Produzieren und Präsentieren



- Erarbeitung von Lehr-Lern-Materialien zum Thema Sprache, Sprechen und Einschränkungen des Sprechens
- Digitale Aufbereitung als interaktive Lernmodule
- Erprobung neuer Lehr-Lernwege für beeinträchtigte Schülerinnen und Schüler

Analysieren und Reflektieren



- Stärkung der digitalen Lehre in der inklusionsbezogenen Lehramtsausbildung im Fach Deutsch
- Curriculare Implementierung digitaler Lehr-Lern-Module im Masterbereich
- Erwerb von Schlüsselqualifikationen im Bereich digitale Medien und Inklusion

Kommunizieren und Kooperieren



- Kooperative Gestaltung digitaler Unterrichtskonzepte von Studierenden
- Förderung von Teilbereichen der Medienkompetenz
- Barrierefreie Partizipation an Lerninhalten und -formen der Hochschule

