

Anlage 1: Studienplan für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen

| Modul | Credits pro Modul | Fachsemester | Lehrveranstaltungen (LV) | Credits pro LV2) ¹ | Pflicht (P) | Wahlpflicht (WP) ^{*1} | Veranstaltungsart | Semesterwochenstunden (SWS) | Teilnahmevoraussetzungen zur Prüfung | Prüfung | Anzahl der Prüfungen je Modul |
|--|-------------------|--------------|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit | 8 | 1 | Sichtweisen und Konzepte der Geographie | 2 | x | | VO | 2 | keine | Klausur | 1 |
| | | | Geographische Inhalte und Methoden in Verbindung mit Regionaler Geographie Nordrhein-Westfalens* | 2 | x | | SE | 2 | Studienleistung | | |
| | | | Proseminar Geschichte* | 4 | | x | SE | 2 | Studienleistung | | |
| Mensch und Gemeinschaft – Sachunterrichtsdidaktik¹ | 6 | 2 | Einführung Politikwissenschaft für das Lehramt Grundschule | 4 | X | | VO | 2 | keine | Klausur | 2 |
| | | | Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts* | 2 (1/2 Inklusion) | X | | VO/ÜB | 1+1 | keine | Prüfungsportfolio | |
| Natur und Leben | 8 | 3 | Grundlagen der Chemie für die Grundschule* | 4 | x | | VO/PR | 1+2 | Anwesenheitspflicht an allen Praktikumstagen | Klausur | 1 |
| | | | Grundlagen der Biologie für die Grundschule | 4 | x | | VO/praktische ÜB | 1+2 | Anwesenheitspflicht in den praktischen Übungen mit max. 2 Fehlerterminen | | |
| Physik und Technik | 8 | 4 | Einführung in die Physik | 2 | x | | VO | 2 | keine | Klausur | 1 |
| | | | Experimentelles Praktikum zur „Einführung in die Physik“* | 2 | x | | PR | 2 | Anwesenheitspflicht an 11 von 12 Praktikumstagen | | |
| | | | Allgemeine Technologie Daten umsetzender Systeme | 2 | x | | VO | 2 | keine | | |
| | | | Allgemeine Technologie Stoff und Energie umsetzender Systeme | 2 | x | | VO | 2 | keine | | |

¹ Die Angabe von Credits für einzelne Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls dient allein der Transparenz für die Studierenden. Credits werden ausschließlich modulbezogen gewährt, wenn alle Leistungen nachgewiesen wurden.

In dieser veröffentlichten FPO ist an manchen Stellen noch der alte Modulname "Technik und Arbeitswelt" eingetragen. Das Modul heißt nun "Physik und Technik". Die hier eingefügten Korrekturen sind zum besseren Verständnis im Überarbeitungsmodus eingefügt, müssen jedoch noch veröffentlicht werden.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|---|---|------------------|-----|--|---|---|
| Didaktik des Sachunterrichts I | 6 | 5 | Erkenntnismethoden und Arbeitsweisen des Sachunterrichts | 3 (1/2 Inklusion) | x | | VO | 2 | keine | Mündliche Prüfung | 1 |
| | | | Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts* | 3 (1 Inklusion) | x | | SE | 2 | keine | | |
| Berufsfeldpraktikum (in einem der drei Lernbereiche) | 6 | 5 | Außerschulisches Lernen im Sachunterricht planen, gestalten, analysieren* | 3 | | X | SE | 2 | keine | keine | |
| | | | Praktikum | 3 | | x | PR | 3 | | | |
| Bauwerke, Transport und Verkehr *1) | 5 | 6 | Bauwerke, Transport und Verkehr | 5 | | X | SE | 2 | Modul 4- „Technik und Arbeitswelt: Physik und Technik“ | Projektpräsentation in Form von Referat (30-45 Minuten) und Projektarbeit (10-15 Seiten) | 1 |
| Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung *1) | 5 | 6 | Experimentieren im Sachunterricht * | 5 | | X | SE/praktische ÜB | 2+1 | Modul 4 - „Technik und Arbeitswelt: Physik und Technik“ Anwesenheitspflicht in den praktischen Übungen mit max. 2 Fehlterminen | Experimentalvortrag oder Präsentation im Rahmen einer mündlichen Prüfung | 1 |
| Gesunde Ernährung. Was wir essen – wie wir essen *1) | 5 | 6 | Lebensmittelchemie, Humanbiologie und Ernährungsphysiologie | 5 | | X | SE/ÜB | 1+2 | Modul 3 - „Natur und Umwelt“ | Präsentation der Unterrichtsmaterialien: Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung | 1 |
| Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raumzeitlichen Wandel *1) | 5 | 6 | Seminar Geschichte für den Sachunterricht** | 3 | | X | SE | 2 | Modul 1- „Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit“ + Studienleistung | Mündliche Prüfung | 1 |
| | | | Vorlesung/Seminar Geographie: Europa – geographische Perspektiven eines Kontinents* | 2 | | X | VO/SE | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|---|----|---|--|--|---|
| Perspektivvernetzen de Themen des Sachunterrichts *1) | 5 | 6 | Perspektivvernetzende Themen des Sachunterrichts | 5 | | x | SE | 3 | Modul 2 „Mensch und Gemeinschaft – Sachunterrichts- didaktik“ und Modul 5 „Didaktik des Sachunterrichts I“ | Projektarbeit mit schriftlicher Dokumentation (ca. 10 Seiten) | 1 |
| Bachelorarbeit | 8 | 6 | <i>(in einem der drei Lernbereiche oder Bildungswissenschaften)</i> | | | | | | Summe Prüfungen | 7 | |
| Summe Credits | 55 (2 Inklusion) | ohne Berufsfeldpraktikum und Bachelorarbeit: 41 Credits | | | | | | | | | |

*1) Von den Modulen „Bauwerke, Transport und Verkehr“, „Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung“, „Gesunde Ernährung“, und Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel“ und „Perspektivvernetzende Themen des Sachunterrichts“ ist eines verpflichtend zu studieren.

* In diesen Veranstaltungen werden Studienleistungen verlangt. Sie werden nach Form und Umfang im Modulhandbuch beschrieben.