

Netzwerktag: Digitalisierung in den Geisteswissenschaften

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

25. November 2019 ♦ 9.30-16.00 Uhr
Glaspavillon (R12 S00 H12), Campus Essen

Fakultät für
Geisteswissenschaften

Digital forschen

Digitales erforschen

Lehre digital gestalten



Beim **Netzwerktag Digitalisierung** präsentieren Akteure aus der Fakultät für Geisteswissenschaften aktuelle Projekte im Bereich der geisteswissenschaftlichen Forschung zur digitalen Welt, der Arbeit mit digitalen Forschungsinfrastrukturen und des digital gestützten Lehrens und Lernens.

Eingeladen sind alle, die sich darüber informieren möchten, welche Rolle Digitalisierung in den Geisteswissenschaften spielt und welchen Beitrag die geisteswissenschaftliche Forschung für das Verständnis der digitalen Welt leisten kann. Als *Netzwerktag* steht dabei insbesondere die Vernetzung mit anderen Akteuren im Vordergrund. Kolleginnen und Kollegen aus allen Fakultäten, von zentralen Einrichtungen und aus der Verwaltung sind daher ebenso herzlich eingeladen wie geisteswissenschaftlich Interessierte und Akteure im Bereich der digital gestützten Bildung.

Highlights:

Keynote-Vortrag von Prof. Dr. Christian Stegbauer (Universität Frankfurt)
Speed Science, Poster, Projekt-Dating, Kaffee & Snacks



Zur Planung der Teilnehmerzahl erbitten wir eine Online-Anmeldung bis zum
15.11. unter <http://udue.de/geiwidigital2019>

Organisation: Prof. Dr. Michael Beißwenger, Prof. Dr. Inga Gryl, Manuel Fiedler, Helge Goman



Programmschema

- 9:30 Get together
- 10:00–10:30 Grußworte und inhaltliche Eröffnung
Prof. Dr. Dirk Hartmann, Dekan der Fakultät für Geisteswissenschaften
Prof. Dr. Isabell van Ackeren, Prorektorin für Studium und Lehre
Prof. Dr. Michael Beißwenger, Prof. Dr. Inga Gryl (Einführung)
- 10:30–11:30 Keynote-Vortrag:
**Prof. Dr. Christian Stegbauer (Goethe-Universität Frankfurt):
Netzwerke in der Sphäre des Digitalen**
- 11:30–12:00 Kaffeepause
- 12:00–13:00 „Speed Science“: Nanopräsentationen einzelner Projekte aus der Fakultät für Geisteswissenschaften
- 13:00–14:30 Open Space mit Posterständen, Projekt-Dating, Kaffee & Snacks
- 14:30–15:30 Abschlussplenum
- 15:30–16:00 Ausklang

Übersicht über die vorgestellten Projekte

Die folgenden Projekte stellen sich im Rahmen des Netzwerktags mit Postern vor:

Beiträge aus der Fakultät für Geisteswissenschaften:

1. Sven Alexander Neeb:
Akzeptanz und Nutzung von digitalen Medien im Geschichtsunterricht. Eine empirische Untersuchung der Situation im Regierungsbezirk Düsseldorf
2. Swantje Borukhovich-Weis, Veronika Burovikhina, Michael Beißwenger, Inga Gryl, Torsten Brinda, Björn Bulizek, David Tobinski:
Arbeitsgruppe „Digitalisierung in der Lehramtsausbildung“ (DidL)
3. Julia Plainer, Thomas M. Kania, Heike Roll:
Aufbau einer Transkriptionsinfrastruktur im Institut DaZ/DaF
4. Jörg Wesche, Julia Amslinger, Julius Thelen:
Barockpoetik digital: Zwei korpusbasierte Forschungsprojekte zu Aspekten der Konfessionalität und Übersetzung in der deutschen Literaturtheorie des 17. Jahrhunderts
5. Birgit Sattler:
BIPARCOURS – die Bildungs-App
6. Jörg Wesche, Lisa Eggert:
Bühnensprache der Barockzeit: Eine Datenbank zum Dramenwerk Andreas Gryphius' aus literaturwissenschaftlicher und linguistischer Perspektive

7. Susanne Guckelsberger:
Dhoch3: eine digitale Plattform für die akademische Deutschlehrerausbildung weltweit
8. Tobias Kurwinkel, Melanie Trolley:
Digital gestützte Forschung, Lehre und Lernen mit KinderundJugendmedien.de
9. Sven Ender, Isabell Guyens:
Digitale Formate im Rahmen der philosophischen Logik
10. Liane Schüller, Björn Bulizek, Manuel Fiedler, Kira Ehlis, Jörg Oldeleer:
Digitale Lehr-Lernmodule für die inklusionsbezogene Lehramtsausbildung im Fach Deutsch
11. Daniel Reimann:
E-Learning-Tool Fremdsprachendidaktik
12. Dorothee Graf, Natalie Leinweber, Veronika Burovikhina:
Förderung von Open Access in den Geistes- und Sozialwissenschaften – Bücher frei und online mit OGeSoMo
13. Birgit Sattler:
Geoinformationssysteme und Open Data
14. Sven Alexander Neeb, Markus Bernhardt:
Geschichte ganz smart – Potentiale mobiler Applikationen im Rahmen der geschichtsdidaktischen Professionalisierung von Lehramtsstudierenden
15. Lena Liebern:
Geschichte lernen digital – zum Lernbegriff webbasierter Lernsoftware. Eine empirische Untersuchung
16. Michael Beißwenger, Veronika Burovikhina, Sandrina Heinrich, Mirco Zick:
Kooperative Texterschließung mit der Moodle-Funktion TEXTLABOR
17. Liane Schüller, Werner Jung:
Literatur und Überwachung
18. Michael Beißwenger, Evelyn Ziegler, Marcel Fladrich, Wolfgang Imo:
Mobile Communication Database (<https://www.mocoda2.de/>)
19. Inga Gryl, Swantje Borukhovich-Weis:
Mobiles Lernen, Selbststeuerung und Gamification – Chancen und Grenzen der Lehrer*innenprofessionalisierung in der Studieneingangsphase
20. Markus Grzella, Sabine Plum, Raphaela Gehle:
Mündliche Kommunikation 2.0. Blended-Learning-Ergänzungsbausteine für die Lehre
21. Frauke Döbber, Catherine Serrand:
Neu Zugewanderte in der Schule und Erwachsenenbildung
22. Derya Gür-Şeker:
Online Marketing in den Geisteswissenschaften. Strategien und Herausforderungen

23. Beate Weidner:
Plattform Gesprochenes Deutsch – Authentische Alltagsinteraktionen für die Forschung und Praxis im Bereich DaF und DaZ
24. Ulrike Haß, Lea Hoffmann, Marc Kleinheyder, Jan Röhrig, Ben Raith, Mirco Zick, Laura Schaffeld:
Projekt *Wortschatzwissen.de*
25. Patrick Voßkamp, Valentin Schneider:
Rechtschreibung on demand – Podcasts im Seminar „Erwerb der Schreibkompetenz“
26. Michael Beißwenger, Heike Kleinheyder, Ingo Scherbaum:
Schule in der digitalen Welt
27. Michael Beißwenger, Miriam Morek, Björn Rothstein, Steffen Gailberger:
***Sprachlich-literarisches Lernen und Deutschdidaktik (SLLD)* – Aufbau einer Open-Access-Publikationsplattform für die Deutschdidaktik**
28. Inga Gryl, Jana Pokraka:
Smart Cities und smarte Exkursionen? Exkursionen in digital geprägten Räumen
29. Patrick Voßkamp, Markus Engels:
Sprechende Pixel – Computerspielphilologie in Schule und Hochschule
30. Nanna Lüth, Sabine Sutter, Studierende:
Sprechen über Kunst (1 min). Studentische Videoarbeiten aus dem Labor für Kunstunterricht/Kunstvermittlung
31. Luisa Alfes:
The Inverted EFL Teachers’ Classroom: digital gestütztes Lernen und Lehren in der Englischlehrerbildung
32. Michael Szurawitzki, Agnieszka Bitner:
***WeChat* – der populärste chinesische Messenger im Gebrauch durch deutschsprachige Expatriates**
33. Jana Pokraka:
Wem gehört die Stadt? Kindliche Reflexionen zu Macht und Raum
34. Manuel Fiedler, Helge Goman:
Service, Support, Strategie – Auf dem Weg in die Geisteswissenschaften 4.0

Beiträge aus zentralen Einrichtungen:

35. Katrin Falkenstein-Feldhoff, Sonja Hendriks, Beatrix Kaizler, Michael Meitzner, Elisabeth Wünnenke (UB):
***DuEPublico* – neues Aussehen und neue Möglichkeiten!**
36. Stephanie Rehwald (UB / Research Data Services):
Forschungsdatenmanagement in den Geisteswissenschaften – Service, Kollaboration und neue Forschungsmethoden

37. Mirco Zick, Sandrina Heinrich, Holger Gollan (ZIM):
Wir haben Ihnen etwas zu bieten: Services des ZIM-Geschäftsbereichs Lerntechnologien
38. Anja Pitton, Björn Bulizek (ZLB):
Zentrum für Lehrerbildung der Universität Duisburg-Essen – Digitales Lehren und Lernen in der Lehrerbildung an der UDE
39. Anja Pitton, Björn Bulizek (ZLB):
Der Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/innenbildung (*digiLL*)
40. Julia Liebscher, Tobias Hoffmann (ZHQE):
Lernwerkstatt Online – Wir zeigen Lehre!

Anmeldung



Zur Planung der Teilnehmerzahl erbitten wir eine Online-Anmeldung bis zum 15.11. unter

<http://udue.de/geiwidigital2019>

Kontakt

Der Netzwerktag Digitalisierung wird ausgerichtet von der Fakultät für Geisteswissenschaften. Für die inhaltliche Konzeption und für organisatorische Fragen stehen Ihnen sehr gern zur Verfügung:

- *Prof. Dr. Michael Beißwenger*
Institut für Germanistik
michael.beisswenger@uni-due.de
- *Prof. Dr. Inga Gryl*
Institut für Geographie / Institut für Sachunterricht
inga.gryl@uni-due.de
- *Manuel Fiedler, M.A.*
IT-Koordinator Geisteswissenschaften
manuel.fiedler@uni-due.de
- *Helge Goman*
Koordinator Digitalisierungsstrategie Geisteswissenschaften
helge.goman@uni-due.de