

AG Allgemeine Didaktik  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Fakultät für Bildungswissenschaften

**Adressat\*innen der ausgezeichneten  
Diversity-Bemühungen:**

- Studierende des Studiengangs Bachelor Erziehungswissenschaften
- außeruniversitäre Projektpartner und deren Zielgruppen

**Worum geht es im Lehrprojekt?**

**Lernen durch Engagement:  
Service-Learning**

**Seit 10 Jahren Einsatz von Service-Learning**

- Echte gesellschaftliche Bedarfe werden erhoben/ Kooperation mit außeruniversitären Projektpartnern
- Service-Projekte (Projektteams 2-3 Studierende) bearbeiten den Bedarf, z.B. agierten im WS 19/20 53 Studierende in 18 unterschiedlichen didaktischen Projekten
- Theorie-Praxis Nexus: Vermittlung, Einsatz und Reflexion erziehungswissenschaftlicher Theorien zu Didaktischem Handeln
- Reflexion der Praxis im Seminar

**Beispiele der Service Learning Projekte**

(weitere siehe Homepage, s.u.)

- Teambuildingworkshop für Inklusionshelfer\*innen
- Bewerbungstrainings für Geflüchtete
- Entwicklung eines Handbuchs zur Begleitung der Medienarbeit mit Senior\*innen
- Workshops & Entwicklung didaktischen Materials zur Vermittlung von Lerntechniken und Entschlüsselung von Bildungssprache für neuzugewanderte Schüler\*innen
- Konfliktlösung für Grundschüler\*innen
- Interkulturelle Projekte in Übergangwohnheimen

**Diversity-Aspekte in der  
Lehre:**

**Begegnung mit der Vielfalt der Gesellschaft &  
Erleben von Handlungswirksamkeit**

- Konfrontation mit gesellschaftlichen Bedarfen
- Kennenlernen und Auseinandersetzung mit anderen Lebenslagen
- Entwicklung und Durchführung von hilfreichen Projekten
- Didaktischer Umgang mit Heterogenität
- Reflexion der außeruniversitär erlebten Diversität im Seminar

**Stärkung der sozialen Verantwortung &  
Sozialkompetenz Studierender:**

- Kommunikation und Abstimmung mit außeruniversitären Projektpartnern
- Übernahme von Verantwortung für den Handlungsbereich
- Interaktion mit der Zielgruppe des didaktischen Projekts
- Teamarbeit im studentischen Projektteam
- Heterogenität der Student\*innen kommt als Stärke zum Tragen

