







Fachtagung am Montag, 4. November 2019

Herkunftssprachen im Fokus:

Konzepte und Perspektiven für eine durchgängige Sprachenbildung

Erich-Brost-Pavillon – Zeche Zollverein – Essen

Tagungsprogramm

10:00 Uhr	Eröffnung und Begrüßung durch Yvonne Gebauer, Ministerin für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Videogruß) Prof. Dr. Isabell van Ackeren, Prorektorin für Studium und Lehre, Universität Duisburg-Essen Dr. Susanne Farwick, Stiftung Mercator Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des Zentrums für Lehrerbildung, Universität Duisburg-Essen
	Moderation: Prof. Dr. Heike Roll & Dr. Erkan Gürsoy, Universität-Duisburg-Essen, Institut für DaZ/DaF, ProDaZ
10:30 Uhr	MD'in Susanne Blasberg-Bense, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen Herkunftssprachlicher Unterricht in NRW – Rahmenbedingungen und Entwicklungsperspektiven
10:45 Uhr	Prof. Dr. Katja F. Cantone-Altıntaş, Universität Duisburg-Essen, Institut für DaZ/DaF Intergenerationaler Spracherhalt und familiale Sprachenpolitik
11:30 Uhr	Kaffeepause
12.00 Uhr	Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Bildungsforschung Herkunftssprachen vs. Hierseinssprachen: Herausforderungen und Implikationen für den Unterricht
12:45 Uhr	Gemeinsames Mittagessen
13:45 Uhr	Praxisbeispiele zu Mehrsprachigkeit und Sprachenbildung I
	 Alina Tikopoulou, Städtische Gemeinschaftsgrundschule "Die Brücke" Neuss und Schulamt Rhein-Kreis Neuss Dreisprachige koordinierte Alphabetisierung für alle Schüler*innen Dalila Belgacem, Gesamtschule Kaarst und Kompetenzteam Rhein-Kreis Neuss Schüler*innen werden zu Kultur-Sprach-Forscher*innen
14:30 Uhr	Narin Sharef & Gwan Suliman, Schüler*innen des Förderunterrichts an der Universität Duisburg-Essen Lesung eigener literarischer Werke
14:45 Uhr	Postersession mit parallel stattfindenden Einführungen an den Postern Um 14:45 und 15:05 Uhr findet an jedem Poster eine kurze Einführung durch die Autor*innen statt.
15:30 Uhr	Kaffeepause
16:00 Uhr	Praxisbeispiele zu Mehrsprachigkeit und Sprachenbildung II
	 Gian Luca Bonucci, Vincenz-Statz-Grundschule Köln Bilingualer Unterricht: Herkunftssprache und Regelunterricht in der Grundschule Yağmur Kortunay, Städtische Katharina-Henoth-Gesamtschule Köln Türkischunterricht an der Katharina-Henoth-Gesamtschule – Ein inklusives Konzept zur Förderung der Mehrsprachigkeit
16:45 Uhr	Fazit und Verabschiedung Prof. Dr. Heike Roll, Universität Duisburg-Essen, Institut für DaZ/DaF, ProDaZ
17:00 Uhr	Ende