

# Analyseraster zur Sprachförderung in Sachkundebüchern<sup>1</sup>

## Allgemeine Angaben

- Titel: \_\_\_\_\_
- Verlag: \_\_\_\_\_ Preis: \_\_\_\_\_
- Schulstufe: \_\_\_\_\_ Erscheinungsjahr \_\_\_\_\_
- Zusatzmaterialien  Nein  Ja Welche? \_\_\_\_\_

	Nein	ja	Bemerkungen
<b>Allgemeines</b>			
Gibt es viele Handlungs-, Produktions- und Sprachanlässe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ist eine große Themenvielfalt gewährleistet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wird die Lebenswelt der Schüler aufgegriffen und erweitert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Text und Bild</b>			
Sind die Bilder ergänzend oder separat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wirken Texte und Bilder gegenseitig ergänzend / unterstützend in Hinblick auf das Textverständnis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die Bilder beschriftet, mit Unter- bzw. Überschriften versehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Werden vielfältige graphische Mittel und verschiedene Bildformen eingeführt (Diagramme, Klimadiagramme, Fotos, Bilder etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bilden Text- und Bildelemente einen lebensweltlichen Bezug bzw. eine Verbindung zum Text/ Inhalt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gibt es im Text Hinweise / Verweise zu den Bildern und anderen Ergänzungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die Bildelemente beschriftet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wortebene</b>			
Wird Vorwissen im Bereich des Wortschatzes aktiviert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wird der neue Wortschatz hervorgehoben/ markiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Werden Terminologisierungen aus der Alltagssprache thematisiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gibt es Worterklärungen zum Fachwortschatz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Werden Nomen, Verben, Adjektive angegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wird der Wortschatz im sprachlichen Kontext angegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Werden Hinweisen zur grammatikalischen Verwendung angegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bietet das Buch Hinweise zur Wortbildung, Wortbildungsprozesse/ Variationen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<sup>1</sup> Dieses Raster entstand im Rahmen des Seminars „Sprache und Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule“. Dozentin: Dr. Claudia Benholz. Wintersemester 2010/2011 an der Universität Duisburg-Essen.

Gibt es ein Glossar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist dieses an Lektionen gebunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist dieses alphabetisch aufgebaut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erläutert das Buch Methoden z.B. der Recherche in Wörterbüchern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leiten Aufgabenstellungen solche eigenständigen Arbeitsaufträge an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es zusätzliche Materialien zum Buch bzw. zur Lehrbuchreihe zur Festigung / Erweiterung des Wortschatzes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Wortschatz häufig wiederholt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bietet das Buch auf der Wortebene hilfreiche Materialien zur Sprachförderung mehrsprachiger SchülerInnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Satzebene</b>		
Gibt es variationsreiche Satzstrukturen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Satzlängen angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Hinweise/ Hilfestellungen zur Satzanalyse/-untersuchung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Hinführungen, Übungen für wichtige grammatische Formen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Hinweise für sprachschwache oder mehrsprachige SchülerInnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden kompliziertere Satzformen eingeführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liegt der Fokus auf bestimmten grammatischen Strukturen, die gezielt aufeinander aufbauend eingeführt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Textebene</b>		
Gibt es Anleitungen zu Differenzierungsmöglichkeiten / Strukturierungen von Texten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Textlängen angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Übungen, die das Textverständnis fördern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Texte übersichtlich, verständlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Hinweise/ Hilfestellungen zur Textanalyse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden verschiedene Textsorten eingeführt? Wird Wissen über Textsorten vermittelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>