

© Beate Frenzel, Gülşah Mavruk (2018)

الخطوط الإرشادية للمقابلة الأولى مع لاطلاب و  
الطالبات المهاجرين الجدد



المواد التعليمية في المدارس السابقة:

- |                          |                  |                          |              |                          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | اللغة الألمانية  | <input type="checkbox"/> | سنة          | <input type="checkbox"/> | حصة في الأسبوع |
| <input type="checkbox"/> | الرياضيات        | <input type="checkbox"/> | سنة          | <input type="checkbox"/> | حصة في الأسبوع |
| <input type="checkbox"/> | اللغة الإنجليزية | <input type="checkbox"/> | سنة          | <input type="checkbox"/> | حصة في الأسبوع |
| <input type="checkbox"/> | الفن             | <input type="checkbox"/> | الكيمياء     |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | التاريخ          | <input type="checkbox"/> | السياسة      |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | علم الأحياء      | <input type="checkbox"/> | الدين        |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | الفيزياء         | <input type="checkbox"/> | علوم التربية |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | الرياضة          |                          |              |                          |                |

مواد أخرى بداخل البلاد أو خارجها (ربما قبل وأثناء تجربة النزوح):

---

تفضيلات المواد الفردية / مجالات الاهتمام:

---



---

هل تم الاعتراف بشهادات حتى الآن؟  نعم  لا

نقاط أخرى:

---

### III. الممارسة اللغوية في بلد المنشأ

مع العائلة

---

مع الأصدقاء

---

في جهات رسمية

---

في مؤسسات تعليمية

---

المزيد من المهارات اللغوية

---

.IV الإلمام باللغة الألمانية

أين اكتسبت مهارات اللغة الألمانية؟

مدة ونطاق الحصة الألمانية

الدعم الإضافي خارج المدرسة

المسؤول الاتصال

.V الاهتمامات الترفيهية

الرياضة

الموسيقى

الفن

العمل اليدوي

الاهتمام بالتواصل مع الأندية المحلية

نقاط أخرى

.VI خبرات العمل بداخل البلاد أو خارجها (ربما قبل وأثناء تجربة النزوح)

التدريب السابق

خبرة العمل السابقة

**.VII** التمنيات المراد تحقيقها في المستقبل التعليمي والمهني

---

---

---

**.VIII** مسؤول الاتصال

الاسم: \_\_\_\_\_ الهاتف: \_\_\_\_\_

العنوان: \_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

**.IX** وسائل المساعدة المتاحة

هاتف ذكي به خدمة إنترنت

كمبيوتر بوصلة إنترنت

قواميس باللغة الأولى

نقاط أخرى

---

---

---

X. مكان التعلم

هل لديك الإمكانيات المناسبة في المنزل للقيام بواجبك المنزلي؟

---

---

---

هل تفضل القيام بواجبك المنزلي مع الآخرين  
في المدرسة؟

---

---

---

XI. الخبرات المدرسية في الخارج

هل كنت ترغب في الذهاب إلى المدرسة؟

---

---

ما الذي أعجبك في المدرسة؟

---

---

ما الذي لم يعجبك في المدرسة؟

---

---

XII. ملاحظات حول المحادثة

---

---

---

---

ملحق

الخبرة الدراسية السابقة - نموذج خطي للطالبة / الطالب

تحدث عن نفسك بإيجاز.

---

---

---

---

---