





© Beate Frenzel, Gülşah Mavruk (2018)

새 이민자 학생과 첫 면담을 위한 면담 안내서

(Koreanisch – Übersetzung durch externen Anbieter)



날짜:				

I.	개인 정보			
	성명: 성별: 남□ 여 출신국: 입국일자:			연령:
II.	이전 학교 경험			
	위기와 쓰기 능력 라틴 문자: 기타/다른 문자: 학생의 글씨체를 위한 (부록 8쪽 참조):	메모	예 예 예	
	지금까지 국내외에서 학교를 다닌 기간:	기간	국가	학교/학교 유형



	이전 학교에서 배운 과목:					
	□독일어	년			주당 수업시수	
	□수학	년			주당 수업시수	
	□ 영어	년		Z T	당 수업시수	
	□미술	□ 화호]-			
	□ 역사	□정치	.]			
	□생물	□ 종교	<u>7</u>			
	□물리	☐ <u>ग</u> ₹	유학			
	□체육					
	좋아하는 과목					
	졸업증을 받은	적이 있습니	<i>7</i> }?	□ 예	□ 아니요	
	기타:					_
III.	출신국에서 사-	용하는 언어				
	가족끼리					
	친구끼리					



	관공서에서		
	교육기관에서		
	기타 언어 능력		
IV.	독일어 언어 능력		
	독일어를 어디에서 배웠습니까?		
	독일어 수업 기간과 범위		
		-	
	과외수업		
		 연락 담당자	
		U 7 1 0/1	
V.	여가 시간 관심사		
V.	여가 시간 관심사 스포츠 활동		
V.			
V.	스포츠 활동		
V.	스포츠 활동 음악		
V.	스포츠 활동 음악 미술		
V.	스포츠 활동 음악 미술 만들기		
V. VI.	스포츠 활동 음악 미술 만들기 지역 클럽 가입에 관심	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
	스포츠 활동 음악 미술 만들기 지역 클럽 가입에 관심 기타	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
	스포츠 활동 음악 미술 만들기 지역 클럽 가입에 관심 기타	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	



	기존 직업	경험		
VII.	향후 원하	는 학교나 직업		
				<u> </u>
VIII.	연락 담당	자		
	이름:		전화:	
	주소:		메일:	



IX.	갖고 있는 보조 수단	
	인터넷이 가능한 스마트폰	
	인터넷이 가능한 컴퓨터	
	제 1 언어 사전	
	기타	
х.	학습 장소	
	집에서 숙제를 할 수 있나요?	
	학교에서 다른 친구들과 함께 숙제	제를 하고 싶나요?
XI.	외국에서의 학교 경험	
	학교에 다니는 것을 좋아했나요?	
	학교의 좋은 점은 무엇이었나요?	



	학교의 나쁜 점은 무엇이었나요?
VII	면담 진행 관련 메모
XII.	- 현급 선생 관련 메도



부록

이전 학교 경험 - 학생의 글씨체
독일어로 간단하게 자기 소개를 해보세요.
그 분기고 전 단어계 여기 고개를 에고세요.
