

© Beate Frenzel, Gülşah Mavruk (2018)

Udhësues bisedash për bisedën e parë me nxënës dhe nxënës të sapoardhur/a

(Albanisch – Übersetzung durch externen Anbieter)

lëndët në shkollat e mëparshme:

gjermanisht vite orë në javë

matematikë vite orë në javë

anglisht vite orë në javë

arte kimi

histori politikë

biologji mësim fetar

fizikë shkenca edukimi

fizkulturë

lëndët e tjera brenda dhe jashtë vendit (nëse ka, para dhe gjatë përvojës së arratisjes):

preferenca të lëndëve të veçanta / fushat e interesave:

Deri tash, a janë bërë njohjet e diplomave? po jo

të tjera: _____

III. Praktika gjuhore në vendin e origjinës

në familje _____

në shoqëri _____

pranë zyrave shtetërore _____

në institucionet e arsimit _____

njohuri të tjera gjuhore _____

IV. Njohuritë e gjermanishtes

Ku e fitove njohuritë e gjermanishtes? _____

kohëzgjatja dhe sasia e mësimit të gjermanishtes _____

nxitja shtesë jashtë shkollës _____

personi kontaktues _____

V. Interesa për kohën e lirë

sport

muzikë

arte

zanate

interes për kontakte me shoqata lokale

lokale _____

të tjera _____

VI. Përvojë pune brenda dhe jashtë vendit (nëse ka, para dhe gjatë përvojës së arratisjes)

praktika të deritanishme

përvoja e punës së deritanishme

VII. Dëshira për të ardhmen shkollore dhe profesionale

VIII. Personi kontaktues

emri: _____ telefoni: _____

adresa: _____ e-maili: _____

IX. Mjete ndihmëse ekzistuese

celular “smartfon” me internet

kompjuter me lidhje interneti

fjalorë në gjuhën e parë

të tjera _____

X. Vendi i mësimi

A ki një mundësi të mirë në shtëpi për të bërë detyrat e tua të shtëpisë?

A ki më shumë dëshirë të bësh detyrat e tua të shtëpisë bashkë me të tjerët në shkollë?

XI. Përvojat shkollore jashtë vendit

A ke shkuar në shkollë me qejf?

Çfarë të ka pëlqyer në shkollë?

Çfarë nuk të ka pëlqyer në shkollë?

XII. Shënime për zhvillimin e bisedës

Shtojca

Përvoja shkollore e mëparshme – Shembulli i shkrimit të nxënësës / të nxënësit

Prezanto vetveten shkurtimisht në gjermanisht.
