



Material- und Literaturhinweise

für den Unterricht von
neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Primar- und
Sekundarbereich

2015

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege!

In den letzten Jahren ist die Zahl der neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse in NRW stetig gestiegen. Dies stellt sowohl die Schulen als auch deren Lehrerinnen und Lehrer vor neue sowohl inhaltliche als auch strukturelle Herausforderungen.

Die unterschiedlichen Voraussetzungen, mit denen neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in die Schule kommen, erfordern von den Lehrerinnen und Lehrern den Einsatz differenzierter Unterrichtsmaterialien. Das Angebot an Materialien ist sehr vielfältig und kaum zu überblicken.

Die **Bezirksregierung Detmold** koordiniert in Kooperation mit der **Landesweiten Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren (LaKI)** die **Arbeitsgruppe Sprachkompetenzentwicklung**, in der Kolleginnen und Kollegen aus den sieben **Bildungsbüros der Bildungsregion OWL** gemeinsam mit KollegInnen und Kollegen aus den sieben **Kommunalen Integrationszentren OWLs** an der koordinierten Beförderung der Sprachbildungsarbeit in OWL arbeiten.

Zur Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer, die neu zugewanderte Kinder und Jugendliche unterrichten, hat die Arbeitsgruppe eine Auswahl bewährter Materialien zusammengestellt, aus der Sie für Ihre Zwecke und für Ihre Einrichtung passgenaue Materialien auswählen können.¹

Viele Kommunale Integrationszentren bieten Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit, Materialien kennen zu lernen. Bitte sprechen Sie einen Termin **mit Ihrem KI vor Ort** ab. Dann können Sie die Materialien sichten und Einsatzmöglichkeiten an Ihrer Schule oder in Ihrem Unterricht prüfen.

Wir hoffen, Ihre Arbeit durch die vorliegende Material- und Literatursammlung unterstützen zu können und wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Einsatz und Erproben der Materialien!


Die Kolleginnen und Kollegen aus der AG Sprachkompetenzentwicklung

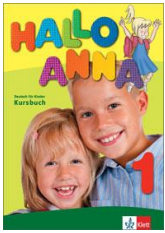
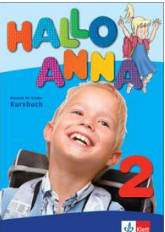
¹ Für die Materialien gelten die Gesetze für das Fotokopieren an Schulen (<http://www.schulbuchkopie.de/index.php/downloads>).

Inhalt

1 Unterrichtswerke/Lehrwerke	3
2 Alphabetisierung	12
3 DaZ/DaF in Theorie und Praxis (Arbeitsblätter & Co.)	15
4 Spiele/Übungen	28

1 Unterrichtswerke/Lehrwerke

<p>Meine Welt auf Deutsch Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz 1.-4. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Klett-Verlag Autor: Cordula Meißner, Beate Menzlovà, Almut Mohrmann ISBN-Nr.: 978-3-12-674896-4 Preis: 19,99 €</p>	
<p>Inhalt: „Meine Welt auf Deutsch“ ist ein vielseitiges und offenes Lernmaterial für den handlungsorientierten und lerneraktivierenden Unterricht. Das Buch bildet die Grundlage für abwechslungsreiche Übungsmöglichkeiten zur Erweiterung des Wortschatzes. Es ist nach Themen in 13 Kapitel gegliedert (Schule, Familie, Umwelt etc.) und der Lebenswelt von Grundschulkindern sowie ihrem Bedarf an Sprachhandlungen angepasst. Es hilft Kindern, ihre Umwelt durch Sprache zu erschließen. Die beiliegende CD enthält neben authentischem Hörmaterial auch die Transkription der Hörtexte.</p>		

<p>Hallo Anna Unterrichtswerk in verschiedenen Niveaustufen ab 1. Schuljahr</p> <p>Verlag: Klett-Verlag Autor: Olga Swerlowa</p> <p>Lehrbuch1: ISBN-Nr.: 978-3-12-676060-7 Preis: 12,99 € Arbeitsbuch1: ISBN-Nr.: 978-3-12-676061-4 Preis: 11,99 € Lehrerhandbuch1: ISBN-Nr.: 978-3-12-676062-1 Preis: 18,99 € Lehrbuch 2: ISBN-Nr.: 978-3-12-676063-8 Preis: 12,99 € Arbeitsbuch2: ISBN-Nr.: 978-3-12-676064-5 Preis: 11,99 € Lehrerhandbuch2: ISBN-Nr.: 978-3-12-676065-2 Preis: 18,99 €</p>	 
<p>Konzeption: Spaß am Deutschlernen – von Anfang an!</p> <ul style="list-style-type: none">• Weckt die Freude der Kinder am Lernen• Behutsamer Einstieg: Lese- und Schreibtraining erst ab Band 2 <p>Hallo Anna erscheint in 2 Bänden: Hallo Anna 1, Vorkurs Hallo Anna 2, A1.1</p> <p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none">• Für Kinder ab 6 Jahren, die erst in ihrer Muttersprache lesen und schreiben lernen <p>Inhalt: Der 1. Band des Kurses richtet sich an 6-jährige Kinder, die erst in ihrer Muttersprache lesen und schreiben lernen. Im 1. Schuljahr wird daher das Schreiben und Lesen im Fremdsprachenunterricht von den Kindern nicht gefordert. Der Kurs konzentriert sich auf die Entwicklung der Sprechfähigkeit und das Hörverstehen. Band 2 macht die Kinder auch schrittweise mit dem Lesen und Schreiben vertraut. Deshalb treten kurze Texte auf, die durch passgenaue Fotos und Zeichnungen leicht zu verstehen sind. Viele abwechslungsreiche Aufgaben unterstützen die Schüler beim Erwerb der schriftlichen Sprachproduktion.</p>	

**der die das - Erstlesen: 1.
Schuljahr - Basisbuch Sprache
und Lesen**

Verlag: Cornelsen
Autor:
Preis: 14,95 €



der die das - das Lehrwerk für den **Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben**

der die das deckt ein besonders breites Leistungsspektrum ab und fördert alle Kinder auf unterschiedlichen Niveaus:

- Schnell lernende Kinder profitieren vom Vorkurs zur Anlauttabelle, nutzen das Arbeitsheft, den Differenzierungsblock und lesen bald die Vorlesetexte selbst.
- Langsamer lernende Kinder vertiefen Gelerntes mit dem Differenzierungsblock, mit den Bildkarten oder mit der CD-ROM.
- Kinder mit dem Förderschwerpunkt *Sprache* erweitern systematisch ihren Wortschatz.
- Kinder mit nichtdeutscher Herkunftssprache schätzen besonders die farbige Markierung der Artikel als Hilfe.

Basisbuch 1 - Sprache und Lesen

- *Sprachförderseiten* bauen den Wortschatz auf und üben Sprechmuster.
- *Selbstleseseiten* führen zu Erfolgserlebnissen.
- *Literarische Vorlesetexte* bieten weitere sprachliche Muster.

**Sprachförderung PLUS:
Förderbausteine für den
Sofortinsatz im Regelunterricht
der Grundschule. Deutsch -
Mathematik - Sachunterricht.
Deutsch als Zweitsprache
Grundschule, Förderunterricht**

Verlag: Klett
Autor: Pr. W. Grieshaber (Hrsg.),
Martina Goßmann
Best.-Nr.:
Preis: 24,99 €



Inhalt:

Förderbausteine für den Sofortinsatz in Deutsch – Mathematik – Sachunterricht

Sprachförderung PLUS mehrsprachiger und heterogener Grundschulklassen innerhalb des Regelunterrichts gerecht zu

werden. Sie finden zu den wichtigen inhaltlichen Themenfeldern des Unterrichts sprachlich differenzierte Angebote für die Arbeit mit der gesamten Klasse.

Sprachförderung PLUS liefert Ihnen mit den Förderbausteinen vielfältige **methodisch-didaktische Ideen** und **Unterrichtsvorschläge**, vor allem aber passend **ausgearbeitete Ausgangsmaterialien** für Ihre Schüler. Diese direkt einsatzfertigen Differenzierungsmaterialien verringern Ihren Vorbereitungsaufwand erheblich. So gewinnen Sie Freiräume, die Sie für einen effizienteren Unterricht für sich und Ihre Schüler nutzen können.

- › Lehrwerksunabhängige Module zum Einsatz im Regelunterricht
- › Individuell fördern mit erprobten Differenzierungsangeboten
- › Praxistaugliche ‚Rezepte‘ – leicht verständlich erklärt und direkt umsetzbar
- › Materialien für Deutsch, Mathematik und Sachunterricht

Bewertung: Sowohl für den Förderunterricht in Kleingruppen als auch im Klassenverband perfekt einsetzbar und leicht verständlich. Ein MUSS für jeden Grundschullehrer!

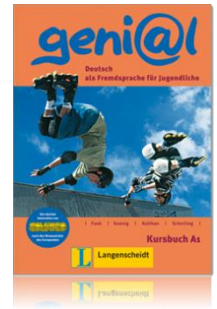
geni@l

Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche
Unterrichtswerk - Sprachniveau A1 und A2
[Sekundarstufe I](#)

Verlag: Verlag Langenscheidt bei Klett

Autor: Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling

Kursbuch A1:	ISBN-Nr.: 978-3-12-606229-9	Preis: 13,99 €
ArbeitsbuchA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606261-9	Preis: 12,99 €
LehrerhandbuchA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606231-2	Preis: 19,99 €
TestheftA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606235-0	Preis: 15,99 €
IntensivtrainerA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606236-7	Preis: 8,99 €
FerienheftA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606258-9	Preis: 13,99 €
AudiotrainerA1	ISBN-Nr.: 978-3-12-606226-8	Preis: 12,99 €
KursbuchA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606244-2	Preis: 13,99 €
ArbeitsbuchA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606262-6	Preis: 12,99 €
LehrerhandbuchA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606246-6	Preis: 19,99 €
TestheftA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606250-3	Preis: 15,99 €
IntensivtrainerA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606251-0	Preis: 8,99 €
CD zum KursbuchA2	ISBN-Nr.: 978-3-12-606247-3	Preis: 13,50 €



Konzeption:

- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche ohne Vorkenntnisse
- Niveaustufen gemäß des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen": Band 1: A1, Band 2: A2, Band 3: B1
- eingesetzt in Schulen und privaten Sprachschulen

Im Mittelpunkt stehen die Haupterfahrungsbereiche der Jugendlichen selbst: Schule, Freizeit, Hobbys, Familie und Freunde. Diese Themen werden verbunden mit landeskundlichen Informationen über die deutschsprachigen Länder. Die Themen richten sich nach den Vorgaben des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen".

Aufbau

- 15 Einheiten, davon drei Wiederholungs- und Vertiefungseinheiten (5, 10 und 15). Das Buch bietet Material für ca. 100 bis 120 Unterrichtseinheiten.
- Projekte: Das Lehrwerk bietet zusätzlich zu den Wiederholungseinheiten die Möglichkeit zu Internet-Projekten. Dazu findet sich weiteres Material im Lehrerhandbuch und auf dieser Website.
- Das Kursbuch hat einen Grammatiküberblick und eine Wortliste als Anhang; im Arbeitsbuch finden sich in den Wiederholungseinheiten 5, 10 und 15 jeweils ein Testtrainingsangebot.

Magnet

Deutsch als Fremdsprache für junge Lerner

Unterrichtswerk - Sprachniveau A1 und B1

Sekundarstufe I

Verlag: Klett Verlag

Autor: Giorgio Motta

KursbuchA1: ISBN-Nr.: 978-3-12-676010-2 Preis: 18,99 €

ArbeitsbuchA1 ISBN-Nr.: 978-3-12-676011-9 Preis: 15,99 €

LehrerheftA1 ISBN-Nr.: 978-3-12-676013-3 Preis: 9,99 €

TestheftA1 ISBN-Nr.: 978-3-12-676012-6 Preis: 9,99 €

KursbuchB1 ISBN-Nr.: 978-3-12-676030-0 Preis: 18,99 €

Online-Übungen unter: <http://www.klett.de/daf> oder <http://uebungen.klett-langenscheidt.de/#languageId=8&bookId=12&capitolId=1>



Konzept:

Kursumfang

- 3 Bände mit Kursbuch, Arbeitsbuch und Zusatzkomponenten
- Passend zu den Niveaustufen A1-B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens

Bietet den Lernenden Halt

- Überschaubare Lerneinheiten und viele Wiederholungen
- Einheitlicher Lektionsaufbau: drei thematische Abschnitte und abschließende Übersichtsseiten
- Vielfältiges Phonetikprogramm zur Sicherung der lautlichen Grundlagen

Macht neugierig auf die deutschsprachigen Länder

- Infobox Landeskunde
- Interessante Einblicke in den Alltag von Jugendlichen auf der DVD

Bereitet gezielt auf Prüfungen vor

- Zahlreiche integrierte Aufgaben im Format der Prüfungen Fit in Deutsch 1, 2 und Zertifikat Deutsch für Jugendliche
- Modelltest im Testheft

Fördert selbstständiges Lernen

- Anregungen für entdeckendes Lernen
- Persönliche Überprüfung des Gelernten in der Rubrik „Ich kann ...“
- Umfassende Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess im Portfolio

Team Deutsch

Deutsch für Jugendliche
Unterrichtswerk - Sprachniveau A1
Sekundarstufe I

Verlag: Klett Verlag

Autor: Ursula Esterl, Elke Körner, Ágnes Einhorn, Aleksandra Kubicka,
Eva-Maria Jenkins-Krumm

KursbuchA1: **ISBN-Nr.:** 978-3-12-675940-3 **Preis:** 19,99 €
ArbeitsbuchA1 **ISBN-Nr.:** 978-3-12-675941-0 **Preis:** 15,99 €
LehrerhandbuchA1 **ISBN-Nr.:** 978-3-12-675942-7 **Preis:** 16,99 €

Online-Übungen unter:

http://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=DaF-Lehrwerke%20f%C3%BCr%20junge%20Lerner&extra=Team%20Deutsch-Online



Konzept:

Team Deutsch ist das Lehrwerk für Jugendliche für einen kooperativen Deutschunterricht von A1 bis B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. Es bereitet auf die Prüfungen *Fit in Deutsch/KID* (A1 und A2) und *Zertifikat Deutsch für Jugendliche* (B1) vor.

Kursbücher + Audio-CDs

Die drei Bände umfassen jeweils 12 Lektionen und zwei lektionsübergreifende Fertigkeitstrainings. Die eingelegten Audio-CDs enthalten alle Hör- und Ausspracheübungen und Lieder.

Arbeitsbücher

Die Arbeitsbücher eignen sich zum Üben, Festigen und Wiederholen. Auf einer Doppelseite gibt es die Zusammenfassung der Lektionsgrammatik.

Lehrerhandbücher

Die Lehrerhandbücher enthalten kurze Erklärungen und unterrichtspraktische Tipps zu den einzelnen Aufgaben, zwei Seiten pro Lektion mit Kopiervorlagen, Projektvorschlägen, Spielen und Stationen sowie die Transkriptionen der Hörtexte und die Lösungen.

Team Deutsch-Online

Hier finden Sie Online-Übungen zu Team Deutsch und können die Glossare und das Portfolio (Deutsch und Griechisch) kostenlos herunterladen.

Praxisbuch. Deutsch als Fremdsprache. Kindergarten und Vorschule. Die Sprachschatzkiste (Inkl. CD)

Autoren: Marianne Hack, Ruth Huber, Claudia Hunziker, Beatrice Margna
 Verlag: Schubi Lernmedien, 2008
 ISBN-10: 3867231540
 ISBN-13: 9783867231541 Schubi
 Preis: 29,90 €



- Für Kinder, die noch nicht lesen und schreiben können
- ein praktisches Werk, das die Lehrperson bei der Arbeit mit fremdsprachigen oder Dialekt sprechenden Kindern unterstützt und zahlreiche Anregungen für den Unterricht bietet
- Förderung des Sprachschatzes
- Nicht nur Kinder mit einer fremden Muttersprache profitieren, sondern auch Dialekt sprechende Kinder
- die fröhliche Leitfigur Papagei Pia begleitet und unterstützt die Kinder beim Erlernen der neuen Sprache.

Schritte plus 1. Niveau A1/1. Kursbuch + Arbeitsbuch Bd.1

Deutsch als Fremdsprache

Sekundarstufe I und II

Bd. 1 - 3

Autoren: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann
 Verlag:
 Preis: 12,99 €



- Lehrwerk mit interessanten Texten und vielfältiger Landeskunde, Prüfungsvorbereitung in Prüfungsheften zu allen wichtigen Prüfungen - neuen Zusatzmaterialien wie einer Übungsgrammatik, Leseheften zur Foto-Hörgeschichte, Portfolioheften und berufssprachlichen Materialien
- Zielgruppe: Erwachsene und Jugendliche an Institutionen in einem deutschsprachigen Land; Lernende im Ausland, die sich auf das Leben (Studien- oder Arbeitsaufhalt) in einem deutschsprachigen Land vorbereiten wollen
- Lernziel: Orientierung an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen - an den Vorgaben des Rahmencurriculums des Bundesministeriums des Inneren
- Jeweils zwei Bände des sechsbändigen Lehrwerks führen zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 und bereiten auf die entsprechenden Prüfungen vor
- Themen: die wichtigen Bereiche des Familienlebens und der Arbeitswelt
- Transparenter Aufbau:
 - die Lektionen sind kurz und haben einen klaren Aufbau
 - die Übungs- und Aufgabenabfolge in jedem Lernschritt ist transparent
 - eine Foto-Hörgeschichte als Einstieg in jede Lektion
 - Zwischenspiele zu jeder Lektion fördern den kreativen Umgang mit interessanten Lese- und Hörtexten und vermitteln landeskundliches Wissen

- Sprachhandlungen, Grammatik und Wortschatz entsprechen den Anforderungen des neuen, für Teilnehmer in Integrationskursen verbindlichen Deutsch-Tests für Zuwanderer (Niveau A2–B1)
- Binnendifferenzierung: Schritte plus bietet viele Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung. Dadurch können die Kursleitenden gezielt auf unterschiedliche Bedürfnisse der Lerngruppen eingehen
- Das integrierte Arbeitsbuch bietet:
 - Übungen und Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen
 - Phonetikprogramm
 - Lerntagebuch, das wichtige Lernstrategien vermittelt
 - Lernwortschatzseiten
 - ein Schreibtraining
 - Aufgaben zur Selbstevaluation
 - Wiederholungsübungen und -stationen
 - integrierter Lernwortschatz zu jeder Lektion
 - Übungen, die zum selbstentdeckenden Erkennen grammatischer Strukturen anleiten Schritte plus ist wahlweise erhältlich mit integrierter Arbeitsbuch-CD
 - Sie bietet - die Hörtexte und Phonetikübungen des Arbeitsbuchs
 - interaktive Wiederholungsübungen für den Computer zu allen Lektionen

Grammatikübungen mit System
Nicht muttersprachliche Jugendliche in Deutsch gezielt fördern!

5. bis 10. Klasse


Autoren: Georg Bemmerlein,
 Barbara Jaglarz
 Verlag: Persen
 Preis: 23,45 €




- Grammatikübungen zum Erwerb der wichtigen Basisfähigkeiten
- die erprobten Arbeitsblätter führen die Schüler systematisch zum richtigen Satz
- die einzelnen grammatischen Phänomene werden in sinnvollen Zusammenhängen geübt

Aufbau:

- ausgehend vom einfachen Aussagesatz (Subjekt - Prädikat - Objekt) werden zunächst die Verbformen im Präsens und die Kasusformen trainiert
- anschließend folgen die Zeiten und die Adjektivdeklinatation
- schließlich bilden die Schüler selbstständig einfache Sätze
- die Arbeitsblätter sind ohne Vorbereitung direkt einsetzbar
- Lösungsseiten ermöglichen die Selbstkontrolle

<p>Grammatik sehen</p> <p>Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache</p>	<p>Verlag: Hueber- Verlag Preis: 16,99 €</p>	
<p>Zielgruppe: Erwachsene und Jugendliche mit einem ungesteuerten Erwerb der deutschen Sprache (Deutsch als Zweitsprache).</p> <p>Lernziel: Überblick über die deutsche Grammatik mit den wichtigsten Begriffen und Regeln; Training der wichtigen grammatischen Strukturen, die man für den sprachlichen Alltag in Deutschland braucht.</p> <p>In der Regel verfügen Lerner mit einem ungesteuerten Erwerb der deutschen Sprache über gute Wortschatzkenntnisse, haben aber sehr wenig Vorstellung von Grammatik. Daher kommen sie mit der Grammatikvermittlung in den meisten Lehrwerken zu Deutsch als Fremdsprache schlecht zurecht und sind in herkömmliche Deutschkurse praktisch nicht einstuftbar. Mit Grammatik sehen lernt man mit der Standardgrammatik umzugehen, die man in den Lehrwerken findet.</p> <p>Grammatik sehen arbeitet mit Bildern, Bewegung und Farben und macht so Grammatik leicht "begreifbar". Der Band kann kurstragend in einem "Grammatikkurs für Quereinsteiger" oder als Zusatzmaterial für Kurse der Grund- und Mittelstufe eingesetzt werden.</p>		

<p>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache- Sprachförderung in der Sek. I, Arbeitshefte 5-10</p>	<p>Verlag: Schroedel Preis: 9,75 Euro</p>	
<p>Mitsprache soll einen Beitrag zur Sprachförderung von Schüler/innen leisten, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Diese Schüler/innen sollen dabei unterstützt werden, erfolgreich am Unterricht aller Fächer teilzunehmen. Grundlagen dieses Erfolgs sind die Beherrschung der sprachlichen Kompetenzen, die im Deutschunterricht und im Unterricht anderer Fächer verlangt werden. Der Grundlagenband Mitsprache bietet das für den erfolgreichen DaZ-Unterricht notwendige theoretische Hintergrundwissen und verbindet es mit einem Praxisteil. In diesem werden vielfältige, ausgearbeitete Anregungen und Vorschläge für den DaZ-Unterricht in Deutsch, Fremdsprachenunterricht, Geschichte, sozialwissenschaftlichem Unterricht, Mathematik und in den Naturwissenschaften gegeben. Ergänzt werden die Unterrichtsvorschläge durch Kopiervorlagen.</p>		

2 Alphabetisierung

Von A bis Z - Alphabetisierungskurs

Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene

Unterrichtswerk - Sprachniveau A1

ab 11. Klasse

Verlag: Klett Verlag

Autor: Alexis Feldmeier

Kursbuch A1

ISBN-Nr.: 978-3-12-676040-9 **Preis:** 17,99 €

Übungsbuch A1

ISBN-Nr.: 978-3-12-676041-6 **Preis:** 14,99 €

Lehrerhandbuch A1

ISBN-Nr.: 978-3-12-676042-3 **Preis:** 17,99 €

Leseheft A1

ISBN-Nr.: 978-3-12-676051-5 **Preis:** 4,99 €



Konzeption:

Alphabetisierung und Deutsch als Zweitsprache für erwachsene Migranten

Das Lehrwerk für die Alphabetisierung führt mit separatem Kurs- und

Übungsbuch zum Niveau A1.

Von A bis Z orientiert sich am Rahmencurriculum für Alphabetisierungskurse und ermöglicht den gleichzeitigen Erwerb von Schrift- und Deutschkenntnissen. Eine alltagspraktische Orientierung und die mündliche Sprachverwendung als Ausgangspunkt für den Schrifterwerb zeichnen das Lehrwerk aus.

Komponenten:

Kursbuch + Audio-CDs

Lerner zentriert und flexibel: Das Kursbuch zum gleichzeitigen Erwerb von Schrift und Deutschkenntnissen.

Schreibtrainer

Der Schreibtrainer für Erwachsene zur optimalen Ergänzung der Alphabetisierungskurse.

Praxishandbuch

Der Leitfaden bietet wertvolle Orientierung für Unterrichtende sowie Methoden für den Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht.

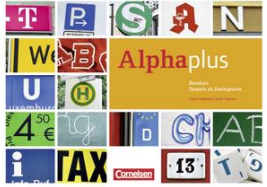
Übungsbuch


Das Übungsbuch bietet ergänzende und vertiefende Übungen sowie Wortschatz- und Schreibtraining.

Alpha-Portfolio A1

Vorlagen, mit denen die Lernenden ihr eigenes Portfolio erstellen können

Lehrerhandbuch

<p style="text-align: center;">Alpha plus Basiskurs A1/1 Deutsch als Zweitsprache ab 11. Klasse</p>	<p>Verlag: Cornelsen Verlag Autor: Peter Hubertus, Vecih Yşaner ISBN-Nr.: 978-3-06-020206-5 Preis: 15,50 €</p>	
<p>Inhalt: <i>Alpha plus</i> ist ein zweibändiges Lehrwerk für Erwachsene ab 16 Jahren, die</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deutsch lernen wollen, ▪ die lateinische Schrift nicht lesen und schreiben können sowie ▪ nur wenig Lernerfahrung mitbringen. <p>Im <i>Basiskurs</i> eignen sich die Teilnehmer/innen Grundlagen der deutschen Schriftsprache an. Sie lernen die Laute und Buchstaben des lateinischen Alphabets kennen und erwerben in klarer und kleinschrittiger Progression die schriftsprachliche Kompetenz. Mit abwechslungsreichen Aufgaben lassen sich so die Grundkenntnisse der deutschen Sprache systematisch auf- und ausbauen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jede der 14 Basiskurs-Lektionen führt drei Laute und Buchstaben nacheinander ein. ▪ Diese fügen sich anschließend auf einer Doppelseite zusammen - so werden die Lernenden an die Silben- und Wortebene herangeführt. ▪ Nach zwei Einheiten wiederholen die Teilnehmer/innen in Stationen das bislang Gelernte. <p>Die Bildkarten im Anhang eignen sich zum Wiederholen und Vertiefen wichtiger Wortfelder sowie als Anlässe für mündliche Kommunikation im Unterricht.</p>		

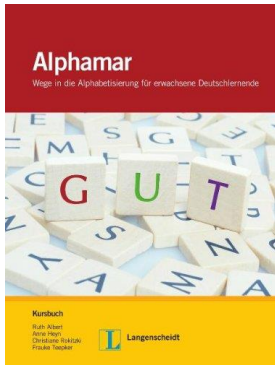
<p style="text-align: center;">Mosaik Der Alphabetisierungskurs</p>	<p>Verlag: Cornelsen Autor: Knechtel, Inge Preis: 13,50 Euro</p>	
<p>Konzept Mosaik</p> <p><i>Mosaik</i> ist ein systematischer und kompakter Leitfaden für Alphabetisierungskurse. Er bereitet den DaF-Sprachkurs vor und richtet sich an Lerner/innen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Defizite im Umgang mit dem Alphabet haben, • die Buchstaben nicht schreiben können, • die Buchstaben und Buchstabenverbindungen nicht den richtigen Lauten zuordnen können. <p>Schritt für Schritt durch das Alphabet</p> <p>Die Buchstaben und Laute des lateinischen Alphabets werden Schritt für Schritt eingeführt. Neben den einzelnen Lauten lernen die Nutzer/innen auch nicht lauttreue Verbindungen (z. B. <i>ie</i> oder <i>ei</i>) und andere Besonderheiten kennen. Diese sind farblich hervorgehoben.</p> <p>Die Fähigkeiten zum Schreiben der Druckbuchstaben und zum (lauten) Lesen stehen bei <i>Mosaik</i> im Zentrum.</p>		

Die Schreibung der Buchstaben wird zunächst in einer Grafik vorgeführt, die Lernenden üben dann anhand eines Modellbuchstabens in einer vorgegebenen Lineatur. Sie sollen jedes zu lesende Wort auch schreiben.


Das Übungsprinzip


- das Schreiben eines Buchstabens
- seine Umsetzung in einen Laut
- seine Synthese mit den bereits erarbeiteten Buchstaben und Lauten zur Bildung neuer Wörter


Der Übungsteil bietet vielfältige Möglichkeiten, die Lernenden auch an etwas komplexere Sprachstrukturen heranzuführen. Zentraler Bestandteil sind Wort-Bild-Karten zur Zuordnung von Wort zu Bild und umgekehrt.

<p>Alphamar / Kursbuch mit Audio-CD: Wege in die Alphabetisierung für erwachsene Deutschlernende</p>	<p>Autoren: Ruth Albert, Anne Heyn, Christiane Rokitzki, Frauke Teepker Verlag: Langenscheidt Preis: 17,99 €</p>	
<p>Alphamar richtet sich an Lehrende in Alphabetisierungskursen für erwachsene Deutschlernende. Alphamar ist für die ersten 600 Unterrichtsstunden konzipiert, kann jedoch durch vielfältige Erweiterungsmöglichkeiten (Methodenhandbuch und Plattform) darüber hinaus genutzt werden.</p>		


3 DaZ/DaF in Theorie und Praxis (Arbeitsblätter & Co.)


<p>Deutsch als Zweitsprache – systematisch fördern Unterrichtsmaterialien für Vorschule / 1. Klasse</p>	<p>Verlag: Persen-Verlag Autor: Briddigkeit, Frikach-Vieregge, Keller, Osterwald Best.-Nr.: 978-3-8344-3671-9 Preis: 22,90 €</p>	 <p>Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern Deutsch als Zweitsprache – systematisch fördern Unterrichtsmaterialien für Vorschulkinder und Schulfänger</p>
<p>Inhalt: Die Kinder erweitern ihren Wortschatz auf spielerische Weise. Darauf aufbauend üben sie grundlegende Sprachstrukturen. Die Übungen beziehen sich auf das Bilderbuch "Die Maus, die hat Geburtstag heut" von Paul Maar, sind aber auch auf andere Bilderbücher übertragbar. Mit den vielfältigen Sprachübungen und Lernspielen können Sie den mündlichen Zweitspracherwerb in Kindergarten, Vorschule und erster Klasse gezielt und abwechslungsreich fördern. Die Vertiefungseinheiten beinhalten zusätzlich Aufgaben für Kinder, die schon lesen können und sind damit auch noch für die zweite Klasse geeignet. Die zahlreichen Unterrichtsideen lassen sich durch die Kopiervorlagen und Bildkarten direkt einsetzen. Sie sind auch für die Sprachförderung von muttersprachlichen Kindern geeignet. Auch für die Grundstufe der Förderschule geeignet.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DaZ-Grundschüler systematisch fördern • Den Wortschatz sinnvoll erweitern • Sprachförderung mit dem Bilderbuch • Präpositionen • Nomen • Verben • Adjektive 		


<p>Deutsch als Zweitsprache Mit Situationsbildern und Alltagswortschatz - Kopiervorlagen 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Persen-Verlag Autor: Heiner Müller ISBN-Nr.: 978-3-8344-2641-3 Preis: 20,90 €</p>	 <p>Heiner Müller Deutsch als Zweitsprache Mit Situationen zum Alltagswortschatz Bergedorfer® Kopiervorlagen 427</p>
<p>Inhalt: 12 großformatige Abbildungen zu bekannten Lebenssituationen der Schülerinnen und Schüler sowie je Situation 16 kleine Abbildungen der einzelnen Alltagsgegenstände bieten die Gelegenheit, insgesamt 192 Begriffe (Nomen plus Artikel) zu lernen und die dazugehörigen Verben zu trainieren (z. B. : das Buch - <i>lesen, aufschlagen</i>). Sind die Aufgaben bearbeitet, können die Kinder anhand der Lösungsblätter selbstständig kontrollieren, was sie schon beherrschen und wo sie noch Schwierigkeiten haben. Die Situationsbilder regen die Kinder zudem an, Sätze zum jeweiligen Bild zu schreiben - entsprechend den unterschiedlichen Fähigkeiten der einzelnen Schülerinnen und Schüler. Dabei gibt es die Möglichkeit, unterschiedliche Zeitstufen vorzugeben.</p> <p>Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Schule • Im Badezimmer • In der Stadt • Im Supermarkt • Auf dem Bauernhof • In den Ferien u.v.m. 		


<p>Xa-Lando Training Deutsch als Zweitsprache Fördermaterial für Deutschunterricht Systemordner und Arbeitshefte 3./4. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Schöningh Verlag Autor: I. Propson, B. Schulze Best.-Nr.: 978-3-14-013471-2 978-3-14-013469-9/-70-5 Preis: 22,90 € / 6,95 €</p>	
<p>Inhalt: Systemordner 3./4. Klasse Arbeitsheft 3. Klasse Arbeitsheft 4. Klasse</p> <p>Konzept Praxisorientierte Materialsammlung für die Binnendifferenzierung, den Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache und den Förderunterricht Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurze Einführung in die Grundlagen des Zweitspracherwerbs für fachfremd Unterrichtende mit Diagnosebögen zur Sprachstandsfeststellung • individuelle gruppenbezogene Förderpläne zur Dokumentation des Lernfortschritts • zwei Audio-CDs mit Geräuscherätseln, Hörgeschichten und Liedern zu Wortschatz und grammatischen Strukturen • Lehrerkommentar mit konkreten Unterrichtshinweisen, Wortschatzlisten, Übersichten zur Zuordnung der Materialien • Kopiervorlagen, die zum Herstellen von Dauermaterial genutzt werden können, u. a.: <ul style="list-style-type: none"> - Erkundungskarten zur selbstständigen Recherche und Einübung einfacher Präsentationsformen - ca. 1.500 Bild- und Wortkarten mit systematischer Kennzeichnung der Wortart - Tabellen, Wörterkisten, Spielpläne und Spielregeln für Würfel- und Legespiele zu den Kärtchen - Legepläne zum Satzbau erweitern die Arbeit mit den Kärtchen und visualisieren Satzstrukturen 		

<p>Methoden-Handbuch Deutschsprachiger Fachunterricht Sekundarstufe I und II</p>	<p>Verlag: Varus-Verlag Hrsg.: Josef Leisen ISBN-Nr.: 978-3-928475-56-3 Preis: 90,00 €</p>	
<p>Inhalt: Das Methoden-Handbuch ist eine Materialsammlung mit einer Vielzahl von Anregungen, Hilfen und Tipps für den deutschsprachigen Fachunterricht. Es ist als ein Werkzeugkasten gedacht, den Lehrende und Lernende für den eigenen Bedarf nutzen können. Auf (weitgehend selbsterklärenden) Doppelseiten, die auch einzeln zur Anwendung einer Methode in den Unterricht mitgenommen werden können, enthält er didaktische und methodische Lehr- und Lernbeispiele aus und für den (fremd- oder zweitsprachlichen) Fachsprachenunterricht auf Deutsch.</p> <p>Das Methoden-Handbuch besteht aus einem DIN-A4 Ordner mit Loseblattsammlungen und ist in 12 Kapitel gegliedert:</p>		

<p>Handbuch Sprachförderung</p> <p>Sekundarstufe I und II</p>	<p>Verlag: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft Hrsg.: Christiane Bainski, Marianne Krüger-Potratz Best.-Nr.: 978-3-87964-309-7 Preis: 24,80 €</p>	
<p>Inhalt:</p> <p>Etwa die Hälfte aller Schulkinder aus großstädtischen Haushalten wächst zweisprachig auf. Tendenz steigend. Doch in deutschen Bildungsinstitutionen wird Zweisprachigkeit, eine wertvolle Kompetenz, leider überwiegend als Defizit wahrgenommen. Ein Eindruck, der sich in Schultests vielfach zu bestätigen scheint. Vor allem dann, wenn Sprachförderung einseitig als bloße Deutschförderung begriffen und durchgeführt wird.</p> <p>Einen produktiven, wertschätzenden Umgang mit Mehrsprachigkeit pflegen - das möchten viele Pädagoginnen und Pädagogen. Aber wie? Dieses Handbuch liefert hierfür das nötige Rüstzeug. Seine Autoren - erfahrene Experten aus Wissenschaft und Praxis - geben einen kritischen Überblick über gängige Sprachstandserhebungen und Tests und informieren gründlich über aktuelle Forschungs-Konzepte und Strategien, die in zahlreichen erprobten Praxisbeispielen vorgestellt und erläutert werden. Geeignet für alle Fächer und jedes Kind - weit über Crash-Kurse hinaus.</p>		

<p>DaZ im Fachunterricht Sprachbarrieren überwinden - Schüler erreichen und fördern Sekundarstufe I</p>	<p>Verlag: Verlag an der Ruhr Autor: Ingrid Weis ISBN-Nr.: 978-3-8346-2392-8 Preis: 19,95 €</p>	
<p>Inhalt:</p> <p>An vielen Schulen in Deutschland nimmt die Zahl der Jugendlichen mit Migrationshintergrund zu. Verbessern Sie Sprach- und Fachlernen in allen Fächern, um auch diese Schüler optimal zu fördern.</p> <p>Dieses sprachdidaktische Konzept gibt Ihnen konkrete Tipps und Anleitungen zur Sprachförderung im Regelunterricht und berücksichtigt dabei die Lernbedürfnisse aller Schüler.</p> <p>Das Konzept umfasst u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklärungen zu den Besonderheiten der Fach-, Alltags- und Bildungssprache • Methoden zur Diagnostik des Sprachstandes der Schüler • Tipps zum Erkennen von verdeckten Sprachschwierigkeiten • Anregungen zum Einsatz von Sprachförder-Methoden im Fachunterricht • Konkrete Unterrichtsbeispiele zu den Fächern Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften 		

<p style="text-align: center;">Praxishandbuch DaZ Grundlagen - Unterrichtsbeispiele - Arbeitsblätter Sekundarstufe I</p>	<p>Verlag: Persen Verlag Autor: Birgit Lascho Best.-Nr.: 978-3-403-23313-8 Preis: 22,90 €</p>	
<p>Inhalt: Dieser praxisorientierte Leitfaden bietet vieles für das Fach Deutsch als Zweitsprache: fachspezifisches Hintergrundwissen, konkrete Unterrichtshinweise sowie Beispielarbeitsblätter für die Schüler. Nach einem einführenden Teil zur Ausgangssituation an Schulen und zur Problematik der DaZ-Förderung werden die besonderen Schwierigkeiten und Hindernisse, vor denen nichtmuttersprachliche Schüler im Fach Deutsch stehen, aufgegriffen. Praxiserprobte Unterrichtshinweise zeigen auf, wie eine erfolgreiche Förderung der Schüler in den Bereichen Grammatik, Wörterbucharbeit, Wortschatz und Textverständnis gelingen kann. Abgerundet wird das Praxishandbuch durch eine umfangreiche Materialsammlung.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effektiver Deutschunterricht für DaZ-Schüler • Wie sieht eine sinnvolle DaZ-Förderung aus? • Förderung im Bereich Grammatik • Arbeit mit dem Wörterbuch • Wortschatzarbeit • Textverständnis • Verbenlisten und Beispielarbeitsblätter 		

<p style="text-align: center;">Werkstatt Deutsch als Zweitsprache</p>	<p>Autoren: K. Babbe u.a. Verlag: Cornelsen Scriptor Preis (komplett): 82,50 €</p>	
<p>Informationen zum Titel: Diese Arbeitshefte sind für alle Kinder konzipiert, die im Deutschen gezielt Unterstützung brauchen, insbesondere für DaZ-Kinder, also Grundschüler mit Deutsch als Zweit- oder Drittsprache.</p> <p>Die Arbeitshefte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heft A-D bauen aufeinander auf. Selbstverständlich sind die Hefte der Reihe auch unabhängig voneinander zu nutzen. • Heft A ist schon vor der Alphabetisierung einsetzbar, d.h. in Vorklassen, in der Vorschule, im Kindergarten oder in der Kindertagesstätte. • Die Hefte B, C, D setzen nach der Alphabetisierung an, begleitend zur Pustebume und anderen Sprachbüchern. • Die zentralen Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben werden gefördert und geübt. • Systematische Wortschatzarbeit sowie kommunikations- und handlungsorientierte Übungen ermöglichen ein gezieltes Lernen. • Sprachstrukturen sind kindgerecht visualisiert. <p>Es hängt vom Sprachstand des Kindes ab, mit welchem Heft begonnen wird. Anm.: Die Werkstatt besteht aus Einstufungshilfen, 4 Arbeitsheften und jeweils dazugehörigen Lehrermaterialien, die einzeln erworben werden können</p>		

Deutsch als Zweitsprache in der Schule - Grundlagen - Diagnose - Förderung (Lehren Und Lernen)

Autoren: Stefan Jeuk.
Verlag: Kohlhammer
Preis:19,90 €




Der Band bietet Lehrkräften aller Schularten Hilfen, wie Kinder mit Deutsch als Zweitsprache unterstützt werden können. Neben theoretischen Grundlagen werden pädagogische und didaktische Modelle sowie Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts vorgestellt. "Ein gelungenes Buch, das sowohl im Studium für das Lehramt wie auch bei Lehrerfortbildungen oder in Studienseminaren eingesetzt werden kann." (Prof. Dr. Kerstin Metz, August 2010)


Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung

Autoren: Wilhelm Grieshaber
Verlag:Universitätsverlag Rhein-Ruhr
Preis: 24,90 Euro



Sprache ist ein menschliches Gattungsmerkmal, möglicherweise sogar das zentrale. Unter normalen Bedingungen erwirbt jedes Kind die Sprache seiner Umgebung. Wie das geschieht, vermittelt diese Einführung auf verständliche Weise. Zentrale Positionen werden in ihrem Entstehungszusammenhang und ihrer Leistungsfähigkeit dargestellt und mit authentischen Beispielen aus empirischen Projekten belegt. Behandelt werden u. a.: Erwerbsschritte und klassische Hypothesen zur Erklärung des Erst- und Zweitspracherwerbs, die Rolle des Wortschatzes im Spracherwerb, der Grammatikerwerb, das Vorlesen, Aspekte der Medienrezeption im Vorschulbereich, der Schriftspracherwerb, das Erzählen im vorschulischen und schulischen Bereich und Aspekte von Alter und sozialen Bedingungen für den Zweitspracherwerb.

<p>Kinder lernen Deutsch als zweite Sprache: Prinzipien, Sequenzen, Planungsraaster – Minimalgrammatik</p>	<p>Autoren: Dr. Klaus Martin Metzger(Herausgeber), Prof. Dr. Havva Engin(Autor), Eva Müller-Boehm(Autor), Prof. Dr. Ulrich Steinmüller(Autor), & 1 mehr Verlag: Cornelsen Scriptor (August 2004) Preis: 9,87 €</p>	
<p>Wie können wir Kindern ausländischer Eltern im Rahmen des Regelunterrichts systematisch bessere Deutschkenntnisse vermitteln? Die hier vorgestellten Lernszenarien und Unterrichtssequenzen haben sich bereits in der Praxis bewährt. Sie weisen Wege, die sprachliche Kommunikationsfähigkeit und adäquate Handlungsfähigkeit der Kinder zu entwickeln und fördern. Eine Minimalgrammatik dient als Orientierungshilfe bei der Planung und Überprüfung der Lernfortschritte.</p>		

<p>Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen, Übungsideen und Kopiervorlagen zur Sprachförderung</p>	<p>Autoren: <u>Heidi Rösch</u>(Herausgeber), <u>Hans Eberhard Piepho</u>(Autor), <u>Ruth Ahrens</u>(Autor), <u>İnci Dirim</u>(Autor), <u>Karla Röhner-Münch</u>(Autor), <u>Uta Tschachmann</u>(Autor) Verlag: Schroedel Preis: 27,95 €</p>	
<p>Dieses Buch bietet alles, was Sie zur täglichen Vorbereitung Ihres Unterrichts in "Deutsch als Zweitsprache" benötigen. Die Anregungen und Hilfen sind geeignet für die Arbeit in DaZ-Förderklassen und Regelklassen mit hohem Anteil an DaZ-Kindern.</p> <p>Sie finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Übungsideen und Kopiervorlagen. <p>Einen bequemen Zugriff auf diese drei Hauptteile des Werkes ermöglichen die übersichtlichen Inhaltsverzeichnisse und ein umfangreiches Register.</p> <p>A) DaZ-Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert der Zweitspracherwerb? Was zeichnet sein Verhältnis zur Erstsprache aus? • Welchen pädagogischen, methodischen und didaktischen Prinzipien sollte der DaZ-Unterricht folgen? • Welche Lernbereiche müssen besonders beachtet werden? Was ist bei integrativem Sprachunterricht zu beachten? 		

B) Konkretes im Ideenteil:

- DaZ-spezifische **Übungen, Aktivitäten und Aufgaben** für alle Lernbereiche der DaZ-Sprachförderung.
- Grammatik wird entdeckt, die **Stolpersteine des Deutschen** werden benannt.
- **Verschiedene Lernertypen und unterschiedliche Sprachniveaus** werden berücksichtigt.

C) Serviceteil:

- **Kopiervorlagen** zu den Übungen, direkt einsetzbar im DaZ-Unterricht.
- **Blankovorlagen** mit der Möglichkeit, gruppenspezifisches Material einfach zu erstellen.

Ein **Aufnahmebogen** und ein **DaZ-Beobachtungsbogen** unterstützen Ihre Diagnose und die Förderprozesse. Beide Bogen sind abgestimmt auf die Sprachniveaus und Übungen dieses Bandes.

<p>Deutsch als Zweitsprache - alle Kinder lernen Deutsch Sprachenlernen in mehrsprachigen Lerngruppen - Praxisorientierte Ansätze der Sprachförderung - Für alle Jahrgangsstufen</p>	<p>Autoren: Reinhild Hoffmann, Ingrid Weis Verlag: Preis: 15,95 €</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Erprobte Beispiele zur Leseförderung und zum Rechtschreibunterricht aus dem Anfangsunterricht• Kurzzusammenfassungen und Definitionen am Seitenrand• Beobachtungsbögen• Übersichtliche Tabellen und Übungen <p>Zielgruppe</p> <p>Das Buch richtet sich an Lehrer/innen an Grundschulen.</p> <p>Effektive Sprachförderung</p> <p>Mehrsprachigkeit im Unterricht ist für Schulen eine neue und große Herausforderung. Um auf diesen Prozess angemessen zu reagieren, müssen Lernarrangements und Unterrichtsmethoden überdacht werden. Dazu überprüfen die Autorinnen, ob Methoden wie generative Textproduktion, Textentlastung und strukturierte Unterrichtssprache zur Neuorientierung beitragen können.</p> <p>Themen: Theoretische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutsch lernen• Methodische Möglichkeiten• Umsetzung in der Praxis		

Wie Kinder Sprachen lernen: Und wie wir sie dabei unterstützen können
für Lehrer, Erzieher, Eltern

Verlag: Francke-Verlag
Autor: Rosemarie Tracy
Preis: 19,90 €



Thema: Identitätskonstruktion anhand von Beispielen aktueller Formen der Migration und in Bezug zu Theorien des Kulturkontakts und des Kulturwandels auf.

- Prozesse individueller Selbstdefinition
- gesellschaftliche Platzierung eines Individuums im sozialen System und seinen unterschiedlichen Gruppierungen
- Einblicke in Prozesse der Identitätskonstruktion von Migranten
- Offensichtlich ist Spracherwerb ein Kinderspiel! In einem Alter, in dem wir Kinder nicht unbeaufsichtigt eine Straße überqueren lassen würden, erschließen sie sich zielstrebig die Strukturen ihrer Erstsprachen
- Dies nicht nur für den Erwerb einer Sprache, denn Kinder können von Anfang mit mehr als einer Sprache aufwachsen. Auch der frühe Erwerb einer zeitversetzt hinzu tretenden Zweitsprache ist ohne Risiko für die Entwicklung des Kindes möglich.
- Diese Kompetenzen gilt es zu nutzen, vor allem auch für die frühe Zweitsprachförderung von Kindern aus Einwandererfamilien, denen ohne ausreichende Sprachkenntnisse Bildungs- und Berufschancen verwehrt bleiben.
- Allgemeinverständlicher Überblick über den Spracherwerb im Allgemeinen
- Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Unterstützung frühkindlicher Mehrsprachigkeit
- Verdeutlicht wird auch, welche sprachlichen Bereiche für Zweitsprachlerner problematisch bleiben, wenn angemessene Unterstützung fehlt.
- Anleitung für die gezielte Beobachtung von Kindern und eine Fülle von Anregungen für die Förderung.

**Wortschatzaufbau - Lauttraining -
Satzbildung
Kopiervorlagen zur Herstellung von
Bild-Wort- und Bild-Satz-Karten**

Kindergarten, Grundschule, Fördergruppen

Autoren: Beate Leßmann
Best.-Nr.: 220380
Verlag: Dieck-Verlag
Preis: 33,00 €



88 Seiten DIN A4, geh., davon 74 S. Kopiervorlagen f. 345 Bild-Wort- und 62 Bild-Satz-Karten; 16 Kartonkarten mit Unterrichts Anregungen DIN A5.

Beschreibung:

- individuelle Arbeit mit den Kindern
- für jahrgangsübergreifende Gruppen
- sämtliche Bilder aus den Rechtschreibboxen sowie den Arbeitsheften 1 – 3
- hervorragend für Kinder mit **Deutsch als Zweitsprache** geeignet
- **Die Karten dienen dem Wortschatzaufbau, Lauttraining und der Sprachförderung des Einzelnen und dem Sprachhandeln in der Gruppe - unabhängig von Alter und Nationalität.**

Aufbau der Karten:


Die Bild-Wort-Karten sind alphabetisch sortiert und für den schnellen Zugriff zusätzlich durchnummeriert. Sie lassen sich in 14 Themenbereiche gliedern: Personen; Haushalt; Wohnung; Gebautes; Schulsachen u. Schreibwaren; Freizeit u. Spiele; Tiere; Kleidung u. Schmuck; Körper u. Körperteile; Essen u. Trinken; Pflanzen; Himmel u. Erde; Handwerk u. Werkzeug; Verkehr u. Transport.


Übersicht über die Übungsbereiche:

Wortschatzaufbau: Sehen, Hören, Sprechen - Basisübungen ~ Übungen im Doppelkreis ~ Traditionelle Spiele ~ Weiterführende Aufgaben

Lauttraining: Ideen zur Lauterarbeitung ~ Vokale, Diphthonge, Umlaute - Zusammenstellung für das Lauttraining ~ Konsonanten ~ Konsonantenfolgen, Wortbausteine ~ Orthografische Besonderheiten ~ ABC-Buchstabenhaus - Laut-Buchstabenzuordnung

Satzbildung: Geschlecht, Begleiter (bestimmt, unbestimmt), Mehrzahl: Spiele, Übungen ~ Entscheidungsfragen: Spiele ~ Beugung, Fürwörter: Ich-Du-Er/Sie/Es-Wir-Ihr-Sie-Spiel ~ Orts- und Richtungsangaben: Lied, Spiel, Rap ~ Wen-oder-Was-Ergänzungen: Spiele ~ Wem-Ergänzungen: Rap

<p>DaZ: Die Übungsgrammatik für die Grundstufe eignet sich für Deutschlerner, die sich auf ein Studium an einer deutschsprachigen Hochschule vorbereiten. Übungsgrammatik für die Grundstufe 4. überarbeitete Auflage 2007</p> <p>Lehr- und Übungsbuch, 166 Seiten, Niveau A2/B1 Sek I, Sek II</p>	<p>Autor: Friedrich Clamer / Erhard G. Heilmann</p> <p>Verlag: Liebaug-Dartmann</p> <p>Preis: 9,60 €</p>	
<p>Die Übungsgrammatik für die Grundstufe eignet sich für Deutschlerner, die sich auf ein Studium an einer deutschsprachigen Hochschule vorbereiten. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • ist lehrwerkunabhängig und kann in allen Deutschkursen eingesetzt werden, – eignet sich aber auch zum Selbststudium und zur Wiederholung bei Verwendung des Lösungshefts, • enthält Regeln, Lernlisten und Übungen; die Übungen können direkt ins Buch hineingeschrieben und dann mit den Lösungsvorschlägen im Lösungsheft verglichen werden, • orientiert sich am Modell der Valenzgrammatik und ist systematisch aufgebaut, enthält aber auch Vorschläge für eine sinnvolle Abfolge der einzelnen Kapitel. <p>Konzeption und Aufbau sind im Vergleich zur 1. Auflage von 1997 gleich geblieben. In den letzten 10 Jahren haben sich nicht nur Rechtschreibung und Währung, sondern auch Lebenswelt und Wortschatz der Studierenden stark geändert, sodass einige Beispiel- und Übungssätze durch andere ersetzt werden mussten.</p> <p>Aufbau: Verb – Nominalgruppe – Adjektiv – Pronomen – Präpositionen – Prädikat – Ergänzungen – Ergänzungssätze – Angaben und Angabesätze – Satzverbindungen – Attribute – Negation – Gebrauch des Artikels</p>		

<p>Poesie und Grammatik: Kreativer Umgang mit Texten im Deutschunterricht mehrsprachiger Lerngruppen. Für die Vorschule, Grundschule und Orientierungsstufe.</p>	<p>Autor: Gerlind Belke</p> <p>Preis: 19,80 €</p>	
<p>Mit der möglicherweise zunächst befremdlich erscheinenden Verbindung von Poesie und Grammatik ist es möglich, auf der Basis attraktiver Texte und des kreativen Umgangs mit ihnen das Erlernen der deutschen Schriftsprache in mehrsprachigen Lerngruppen gezielt zu fördern.</p> <p>Während der kommunikativ-funktionale Gebrauch der Sprache sich auf den Zweck der sprachlichen Äußerung richtet, weniger auf die sprachlichen Mittel, lenken poetische Texte, insbesondere Kinderreime, Kinderlieder und Sprachspiele, die Aufmerksamkeit auf sprachliche Strukturen, die im Hinblick auf den Schriftspracherwerb auch für einsprachige Kinder wichtig sind.</p> <p>Im Gegensatz zu okkasionellen Äußerungen können poetische Texte beliebig oft wiederholt werden. Dadurch prägen sich die in den Texten enthaltenen Strukturen dauerhaft ein. Die Kinder bekommen sie „ins Ohr“: Reim und Rhythmus sind wichtige Helfer beim Erwerb einer neuen Sprache. Der produktive Umgang mit poetischen Texten ist für ein- und mehrsprachige Kinder von der Vorschule bis zur Orientierungsstufe gleichermaßen anregend und sinnvoll und ermöglicht eine gemeinsame interkulturelle Sprachförderung in unseren vielsprachigen Lerngruppen.</p>		

Mit Sprache(n) spielen: Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kinder zum Nachsprechen, Mitmachen und Selbermachen.

für Lehrer, Erzieher

Autor: [Gerlind Belke](#)
Preis: 12 €



Sprachspiele, Kinderreime und Gedichte gibt es in allen Kinderkulturen. Klang, Rhythmus und Reim entfalten ihre Faszination über Sprachgrenzen hinweg. Die hier angebotenen Texte sind für alle Kinder in unseren vielsprachigen und multikulturellen Kindergärten und Schulen gedacht. Schwerpunktmäßig sind Texttypen gesammelt, die in vielen Kinderkulturen zu finden sind: Begleittexte zu Schulhofspielen, Abzählreime, Reihentexte, Verkehrte-Welt-Geschichten, Zaubersprüche, Rätsel und Zungenbrecher. Die Texte regen dazu an, sich intensiv mit ihnen zu beschäftigen: sie zu sprechen, mit ihnen zu spielen – auch außerhalb der Schule – sie zu verändern und dadurch nebenbei auswendig zu lernen. Der Wohlklang erleichtert das Merken, auch wenn nicht gleich jedes Wort verstanden wird. Alle Texte fördern den impliziten Sprach- und Schrifterwerb insbesondere der interkulturellen Kinder, die mit zwei Sprachen aufwachsen: Die Erwartbarkeit thematischer und formaler Elemente im kindlichen Sprachspiel ist eine Brücke zu anderen Sprachen. Von vertrauten Inhalten und Formen ausgehend, erwerben die Kinder spielerisch eine neue Sprache.

Leseförderung nach Kompetenzstufen: Differenzierte Materialien für die Klassen 5 und 6 | Mit Kopiervorlagen


Verlag: Auer
Autor: [Ute Fischer](#)
Preis: 22,70 €



Inhalt:

Mit passgenauen Materialien und Arbeitsblättern die Lesekompetenz der **Schüler der 5. und 6. Klasse** wirksam fördern! Nach den PISA-Ergebnissen mangelt es viel mehr Schülern als angenommen an der erforderlichen Lesekompetenz. In der Praxis erprobte Unterrichtseinheiten ermöglichen es, dass sowohl Schüler, denen das Verstehen Probleme bereitet, als auch Schüler, die im Leseverständnis schon fortgeschritten sind, gemeinsam gefördert werden können! Dies geschieht auf **verschiedenen Leseverständnisstufen**. Passend zum Lehrplan erarbeiten sich die Schüler selbstständig interessantes Sachwissen über Tiere. Dieser Band enthält: einen **informellen Einstufungstest** fertig ausgearbeitete **Unterrichtseinheiten mit didaktischem Kommentar**, **differenzierte Lesetexten** und Aufgabenstellungen didaktisch modellierte Texte mit Arbeitsblättern als **Kopiervorlagen**

<p>Fördermaterialien für Deutsch als Zweitsprache 5./6. Schuljahr Kopiervorlagen mit CD-ROM im Ordner</p>	<p>Verlag: Cornelsen Autor: Andreas, Torsten; Baake, Heike; Baur, Rupprecht S.; Chlosta, Christoph; Goggin, Melanie; Heinemann, Tanja; Hoppe, Henriette; Niebuhr-Siebert, Sandra ISBN.-Nr.: 9783060627752, 978-3-06-062775-2 Preis: 49,95 €</p>	
<p>Inhalt:</p> <p>Der Ordner enthält: Sprachstands-Test (C-Test) mit Auswertungssoftware Der C-Test mit angeschlossenen Teilfertigkeitstests ermöglicht eine schnelle Diagnose des aktuellen Sprachstands und eignet sich insbesondere für Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache. Die beigelegte Auswertungssoftware auf CD-ROM unterstützt eine unkomplizierte Testauswertung.</p> <p>Kopiervorlagen zur gezielten Sprachförderung Die Materialien zur Sprachförderung sind in Schreibwerkstätten, Lesewerkstätten und eine Rechtschreibwerkstatt untergliedert. Durch den wortschatzbasierten Ansatz eignen sie sich insbesondere für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache sprechen, aber auch für Kinder mit allgemeinem Sprachförderbedarf. Die Arbeitsblätter können sowohl für gesonderte Förderstunden als auch zur Entlastung des Regelunterrichts eingesetzt werden.</p>		

<p>Mitsprache - Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen - Übungsideen - Kopiervorlagen ab 5. Klasse</p>	<p>Autoren: Heidi Rösch Verlag: Schroedel Verlag Preis: 27,00 €</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Im Grundlagenband: theoretische Hintergrundwissen und Praxisteil • Vielfältige, ausgearbeitete Anregungen und Vorschläge für den DaZ-Unterricht in Deutsch, Fremdsprachenunterricht, Geschichte, sozialwissenschaftlichem Unterricht, Mathematik und in den Naturwissenschaften • Ergänzt die Unterrichtsvorschläge durch Kopiervorlagen • Arbeitshefte bauen auf dem Grundlagenband auf und bieten Material zur systematischen Sprachförderung. Im Zentrum der Arbeitshefte stehen Lesen und Schreiben als zwei Basiskompetenzen • Arbeitshefte helfen sprachliche Kompetenzen von DaZ-Lernen auch in den unterschiedlichen Schulfächern aufzubauen und zu fördern • Insgesamt gibt es 3 Mitsprache Arbeitshefte (5/6, 7/8, 9/10), die unterschiedliche Lernniveaus repräsentieren. Sie sind vorrangig für die entsprechenden Jahrgangsstufen konzipiert, können aber auch für Ältere mit einem ähnlichen sprachlichen Kompetenzniveau eingesetzt werden 		


**Wortschatztraining von A-Z:
85 Kopiervorlagen mit Spielen zum
Wortschatz, zur Konzentrations-
und Wahrnehmungsförderung
(5. und 6. Klasse)**


Autoren: Ursula Oppolzer
Verlag: Persen
Preis: 21,45 €







- Die schnellen Wortspiele, Konzentrations- und Wahrnehmungsübungen können Sie jederzeit einsetzen. Für ihre Durchführung benötigen Sie in der Regel nur fünf bis zehn Minuten.
- Die vielfältigen Angebote eignen sich zum Aufwärmen im Deutschunterricht, zur Auflockerung zwischendurch, als Zusatzaufgaben für Schnelle, zur Freiarbeit oder für unterhaltsame Vertretungsstunden.
- Trainiert wird nicht nur der Wortschatz, sondern auch die Konzentration und Wahrnehmung.
- Die Übungen können mündlich und schriftlich, einzeln oder in der Gruppe, kooperativ oder um die Wette durchgeführt werden.
- Eine Tabelle, in der alle Spiele und Übungen aufgelistet sind, dient dem schnellen Auffinden der gewünschten Kopiervorlagen.
- Sie enthält Angaben über die jeweilige Spieldauer, den Schwierigkeitsgrad, die geeigneten Fächer sowie Hinweise auf die Art der Durchführung (mündlich, schriftlich, einzeln, Gruppe, Wettbewerb).


4 Spiele/Übungen (auch zum eigenständigen Arbeiten)



<p>LOGICO MAXIMO-Übungsgerät (geeignet für Grundschule und Sekundarstufe I)</p>	<p>Verlag: Finken-Verlag Best.-Nr.: 3601 Preis: 20,50 € ab 10 Expl. je 20,00 € ab 20 Expl. je 19,50 €</p>	
<p>Inhalt: Übungsgerät LOGICO MAXIMO, ca. 24 x 30 cm, Kunststoff, dunkelrot, mit 18 Knöpfen</p> <p>Das LOGICO-System ermöglicht eigenständiges Arbeiten, Wiederholen, Festigen und Erarbeiten von Lerninhalten mit unmittelbarer Selbstkontrolle. Dadurch ist es ein ideales Arbeitsmittel für alle Formen des offenen Unterrichts, für die Freiarbeit, den Förderunterricht und den Wochenplan. Die Anzahl der Geräte, die Sie benötigen, richtet sich nach der Anzahl der Schüler und den Arbeitsformen in Ihrer Lerngruppe. Zu dem MAXIMO-Übungsgerät sind zahlreiche Serien und Boxen mit kleinschrittig aufeinander aufbauenden Übungen für unterschiedliche Lernbereiche erhältlich.</p>		



<p>Sprache untersuchen LOGICO-Box MAXIMO</p> <p>Lern- und Übungsangebote zu den Kompetenzbereichen der Lehrpläne ab 3. Schuljahr</p>	<p>Autoren: Julia Kamps, Andrea Muschkowski, Ulrike Potthoff (Begleitheft) Verlag: Finken-Verlag Best.-Nr.: 3635 Preis: 145,00 €</p>	
<p>Inhalt: Mit der LOGICO-Box „Sprache untersuchen“ üben Ihre Schüler Grammatik nicht isoliert – sondern eingebettet in inhaltliche Zusammenhänge und konkrete Situationen. Die Box enthält 138 Aufgabenkarten zu 7 Themenbereichen: Nomen, Verben, Adjektive, Wortarten, Sätze, Satzglieder, Sprachspiele.</p> <p>Zusätzlich zu den Aufgabenkarten werden 6 Regelkarten mit Fachbegriffen und Regeln angeboten. Das Begleitheft gibt eine Übersicht über Karteninhalte, Lernziele und Übungsschwerpunkte. Kopiervorlagen für Lernstandskontrollen (mit Lösungen) und ein Beobachtungsbogen reduzieren Ihre Vorbereitungszeit und entlasten Sie bei der Erstellung von Förder- und Wochenplänen. Ein Selbsteinschätzungsbogen hilft Ihren Schülern, ihr Lernen zu reflektieren.</p> <p>Neu ist die ins Begleitheft eingeklebte CD, sodass Sie sich nun alle Kopiervorlagen direkt im Format DIN A4 ausdrucken können.</p> <p>Voraussetzung: Übungsgerät LOGICO MAXIMO (3601)</p> <p>Kompetenzen und Förderschwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortarten erkennen, kategorisieren und ihre funktionale Bedeutung erfassen ▪ Möglichkeiten der Wortbildung erkennen ▪ grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort- und Satzebene kennen und verwenden ▪ sprachliche Operationen nutzen: Satzteile ergänzen, weglassen und umstellen ▪ Grundregeln der Zeichensetzung beherrschen ▪ mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen ▪ Beziehung zwischen Absicht, sprachlichen Merkmalen und Wirkung untersuchen ▪ Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Sprachen (Deutsch/Englisch) entdecken 		



<p style="text-align: center;">Deutsch ganz einfach 1 Deutsch als Fremdsprache, Wortschatz 1 ab 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-911-6 Preis: 9,50 €</p>	 
<p>Beschreibung: Das Heft enthält einfache Wortschatzübungen. Anhand überschaubarer Wortfelder werden wichtige deutsche Grundwörter angeboten. Die großzügige Bebilderung ermöglicht auf jeder Seite eine eindeutige Bild-Wort- oder Wort-Bild-Zuordnung. Das Heft unterstützt den schulischen Unterricht in Deutsch und bietet darüber hinaus vielfältige Möglichkeiten für das häusliche Lernen und Üben.</p> <p>Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das LÜK-Kontrollgerät.</p>		



<p style="text-align: center;">Deutsch ganz einfach 2 Deutsch als Fremdsprache, Wortschatz 2 ab 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-912-3 Preis: 9,50 €</p>	 
<p>Beschreibung: Das Heft enthält kurzweilige Wortschatzübungen. Im ersten Teil wird durch eindeutige Bild-Wort- oder Wort-Bild-Zuordnung der deutsche Grundwortschatz gefestigt. In den Satzübungen des zweiten Heftteils wird das Sprachinteresse gefördert und durch unterschiedliche Arbeitsformen vertieft. Das Heft baut auf Deutsch – ganz einfach 1 auf und unterstützt den schulischen Unterricht in Deutsch. Es bietet darüber hinaus vielfältige Möglichkeiten für das häusliche Lernen und Üben.</p> <p>Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das LÜK-Kontrollgerät.</p>		



<p style="text-align: center;">Deutsch ganz einfach 3 Deutsch als Fremdsprache, Grammatik 1 Anfänger ab 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-913-0 Preis: 5,90 €</p>	
<p>Beschreibung: Grammatik leicht gemacht, in alltagsorientierte Texte verpackt: Artikel, Adjektive, die vier Fälle und weitere wichtige Themen zum einfacheren Umgang mit der deutschen (Zweit-)Sprache. Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das LÜK-Kontrollgerät.</p>		


<p style="text-align: center;">Deutsch ganz einfach 4 Deutsch als Fremdsprache, Grammatik 2 ab 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-914-7 Preis: 5,90 €</p>	 
<p>Beschreibung: Voraussetzung für die Eroberung der deutschen Grammatik ist ein gewisser Wortschatz. Die vorliegenden Übungen lehren auf spielerische Weise die korrekte Anwendung u.a. der Personalpronomen, der Verben und Adjektive, den richtigen Gebrauch der Artikel, des Plurals ... – alles verpackt in zeitgemäße und fröhliche Geschichten. Das Verstehen der deutschen Sprache wird durch unterschiedliche Arbeitsformen vertieft und das Sprachinteresse gefördert. Das Heft ist sowohl für den Schulunterricht als auch für das Lernen zu Hause mit der ganzen Familie geeignet.</p> <p>Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das LÜK-Kontrollgerät.</p>		


<p style="text-align: center;">Deutsch als Zweitsprache Wortschatz und Grammatik - Stufe 1 ab 1. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-8377-4131-5 Preis: 5,90 €</p>	
<p>Beschreibung: Kinder, die als Nichtmuttersprachler in Deutschland aufwachsen, bringen im Allgemeinen einen (kleinen) Wortschatz mit in die Grundschule, können (einige) Strukturen im Deutschen anwenden und verstehen häufig im Kontext auch die groben Zusammenhänge. Dennoch haben sie oftmals Schwierigkeiten im Schulalltag, weil ihr vorhandenes Wissen nicht gefestigt ist. Mit dem vorliegenden Heft soll ihnen ein Instrument an die Hand gegeben werden, ihr Wissen zu wiederholen, zu vertiefen und auszubauen sowie den Wortschatz zu erweitern.</p> <p>Die Artikel (der - die - das) sind u.a. ebenso Bestandteile dieses Heftes wie der Genitiv und der Akkusativ, die anhand illustrierter Übungen gelernt werden können. Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das miniLÜK-Lösungsgerät.</p>		


<p style="text-align: center;">Deutsch als Zweitsprache Wortschatz und Grammatik - Stufe 2 ab 2. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag Autorin: Kirstin Jebautzke ISBN: 978-3-8377-4132-2 Preis: 5,90 €</p>	
<p>Beschreibung: Kinder, die als Nichtmuttersprachler in Deutschland aufwachsen, bringen im Allgemeinen einen (kleinen) Wortschatz mit in die Grundschule, können (einige) Strukturen im Deutschen anwenden und verstehen häufig im Kontext auch die groben Zusammenhänge. Dennoch haben sie oftmals Schwierigkeiten im Schulalltag, weil ihr vorhandenes Wissen nicht gefestigt ist. Mit dem vorliegenden Heft soll ihnen ein Instrument an die Hand gegeben werden, ihr Wissen zu wiederholen, zu vertiefen und auszubauen.</p> <p>Auf spielerische Art bearbeiten die Kinder Aufgaben zu den Formen des Wortes "sein" und "haben", lernen den Imperativ, Dativ, Akkusativ und Nominativ kennen und beschäftigen sich mit Uhrzeiten und Jahreszeiten.</p> <p>Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das miniLÜK-Kontrollgerät.</p>		


<p>Deutsch lernen - leicht gemacht 1 Deutsch als Zweitsprache 1.-4. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-493-7 Preis: 5,90 €</p>	
<p>Beschreibung: Themenorientierte Wortschatzübungen für den DaZ-/DaF-Unterricht in der Grundschule.</p> <p>Für den flexiblen Einsatz in der Schule und zu Hause. Die Kinder bearbeiten die Übungen selbstständig und in ihrem eigenen Lerntempo. Dabei wird bekanntes Wissen mit neuem verknüpft. Die ansprechenden Illustrationen motivieren die Kinder bei der Arbeit und es gibt viele Tipps, das Gelernte praktisch umzusetzen. Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das miniLÜK-Kontrollgerät.</p>		
		

<p>Rechtschreibstation ab 3. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Lernspiel Verlag ISBN: 978-3-89414-186-8 Preis: 5,90 €</p>	
<p>Beschreibung: Ordnen nach dem ABC, Doppelselbstlaute, Doppelmitlaute, zusammengesetzte Wörter, Dehnungs-h, d/t, g/k und vieles mehr ... Diese miniLÜK-Rechtschreibstation enthält vielfältige Übungen zu den wichtigsten Themen des Rechtschreibunterrichts auf der Basis des Grundwortschatzes nach den aktuellen Lehrplänen und den neuesten didaktisch-methodischen Erkenntnissen. Das Lernen an Stationen gehört mit seinen individuellen Lernangeboten zu den bedeutendsten Unterrichtsformen im Rahmen der freien Arbeit. Dabei ist das Lernen und Arbeiten an der LÜK-Station besonders motivierend, weil es spielerisch, eigenverantwortlich und mit Selbstkontrolle erfolgen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivierend • fachlich fundiert • flexibel einsetzbar 		
		
<p>Zur Bearbeitung dieses Übungsheftes benötigen Sie das miniLÜK-Lösungsgerät.</p>		

<p style="text-align: center;">Erzähl mir was 1 - Lernspiele zur Sprachförderung</p>	<p>Autor: Dagmar Rucys Verlag: Finken Verlag Best.Nr.: 1496 Preis: 72 €</p>	
<p>Kurzinformation: Die Sprachspiele greifen die 8 Themen und den Wortschatz des Vorkurses auf. Sie bereichern die Spracharbeit durch weitere spielerische Lernformen. Auf rein bildlicher Basis - ohne Verwendung von Schrift - können die Kinder bereits Gelerntes ausprobieren und anwenden. Die Spielsituationen erfordern kommunikatives Handeln und jeder Mitspieler kann sich seinem individuellen Sprachstand entsprechend einbringen. Alle lernen miteinander und voneinander. Mit den Spielen wird Kindern viel Sprache geboten und abgefordert - und sie haben Spaß dabei.</p> <p>Inhalt: 8 Memories, 4 Dominos, Brettspiele mit verschiedenen Erzählsteinen und Spielkarten <i>Anm.: Themen, Bilder und Wortschatz beziehen sich auf den Vorkurs zur DaZ-Box</i></p> <p>(geeignet für Kita und Grundschule)</p>		

<p style="text-align: center;">Erzähl mir was 2 - Lernspiele zur Sprachförderung</p>	<p>Autor: Dagmar Rucys Verlag: Finken Verlag Best.Nr.: 1497 Preis: 86 €</p>	
<p>Kurzinformation: Diese Sprachlernspiele sind eine Ergänzung zur DaZ-Box. Sie greifen die Themenkreise und den Wortschatz auf und fordern zur kommunikativen Auseinandersetzung heraus. Spielen ist Sprachhandeln. Es schult die soziale Kompetenz und fördert das freie Sprechen. Dabei können in einer positiv erlebten Lernsituation sowohl Sprachanfänger als auch fortgeschrittene Lerner ihr bereits erworbenes Wissen anwenden und ihren Lernzuwachs nachweisen. Jedes Spiel hat andere Lernschwerpunkte, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung auf einem Plan • Lese-, Textverständnis • Vorbereitung für freies Schreiben • Wortschatzerweiterung • Sprachmuster und Satzstrukturen üben • vor sich selbst erzählen • Frageformen erproben • Akkusativ-, Dativbildung • Adjektivdeklinatation • Präpositionen <p>Inhalt: 14 Kartenspiele, 1 großer Spielplan, 3 kleine Spielpläne, 1 Begleitheft <i>Anm.: Themen, Bilder und Wortschatz beziehen sich auf die DaZ-Box</i></p> <p>(geeignet für Kita und Grundschule)</p>		

<p>Unser kleiner Wörterladen - Sprachlernspiel für Kinder im Vorschulalter</p>	<p>Autor: Petra Hölscher Verlag: Finken Verlag Best.-Nr.: 1080 Preis: 108,00 €</p>	
<p>Kurzbeschreibung: „Der wichtigste Antrieb zum Spracherwerb ist das Bedürfnis des Kindes, sich so auszudrücken, dass es mit seinen Mitteilungen und Wünschen verstanden wird. „Unser kleiner Wörterladen“ schafft Situationen, die solche Bedürfnisse entstehen lassen. Dabei kann sich jedes Kind entsprechend seiner Fähigkeiten äußern und so individuellen Sprachzuwachs erzielen. “Unser kleiner Wörterladen“ ist für alle Kinder gedacht, die ihren Wortschatz erweitern und ihre Redemittel verbessern wollen. Besonders geeignet ist die Spielesammlung für Kinder nichtdeutscher Muttersprache, die sich erst einen Wortschatz mit Begriffen des Alltags aufbauen müssen. Dem Spiel „Unser kleiner Wörterladen“ liegt eine geniale Idee zugrunde: Ein großer Spielplan stellt ein Geschäft dar, das mit Waren unterschiedlichster Art zunächst eingeräumt wird. Mit verschiedenen Spielvorschlägen wird dann eingekauft, ausgetauscht, bezahlt. Dabei wird Wortschatz erworben und Sprache angewendet. Die Auswahl ist riesig und am Ende können mit den zahlreichen Warenplättchen neun verschiedene Geschäfte eingerichtet werden. Die umfangreiche Ausstattung ermöglicht Ihnen die gleichzeitige Nutzung von Einzelteilen in mehreren Gruppen. Sie haben daher die Möglichkeit, ergänzend weitere Spielpläne zu bestellen.“</p>		

<p>Bergedorfer BUNTE Klammerkarten COLORCLIPS Grammatik 1 – 5 Spielend leicht Grammatik lernen Schritt für Schritt</p>	<p>Autor: Heiner Müller Verlag: Persen Verlag Best.-Nr.: 2781 bis 2785 Preis: je 16,90 €</p>	
<p>Kurzinformation: Grammatik 1: Nomen, Grammatik 2: Verben, Grammatik 3: Adjektive, Grammatik 4: Wortarten und Satzbau Systematische Übungen zur Grammatik - einmal anders! Um möglichst vielen Lehrplänen für die Grundschule gerecht zu werden, wurden die deutschen und lateinischen Fachbegriffe verwendet. (für die Klassen 2-4 geeignet) Grammatik 5: Fit in Wort- und Satzlehre Ein systematischer Grammatikunterricht ist auch in der Grundschule ohne Kenntnis der deutschen und lateinischen Fachbegriffe nicht möglich. Diese Kartei knüpft an die Karteien "Grammatik 1 -4" mit den Themen "Nomen", "Verben", "Adjektive" und "Wortarten und Satzbau" an. Sie enthält vielfältige Übungen zum Basiswissen der Grammatik für die Grundschule, welches gleichzeitig Lernvoraussetzung für die Anforderungen im Fremdsprachenunterricht des 5. Schuljahres ist. Die Kartei eignet sich für die Freiarbeit, für die Arbeit an Stationen und für den differenzierenden Unterricht ab dem 4. Schuljahr. Zusatzmaterialien: Aufbewahrungskasten DIN A5 Best.-Nr.: 2561 11,90€ 100 Klammern, 4 verschiedene Farben Best.-Nr.: 2560 Steckleiste, Buche natur, Best.-Nr.: 2562 3,70€</p>		

**Bergedorfer BUNTE Klammerkarten
COLORCLIPS
Alltagswortschatz –
Einfache Fragen
Übe Wort und Bild
zum Grundwortschatz!**

Autor: Heiner Müller
Verlag: Persen Verlag
Best.-Nr.: 2795
Preis: je 16,90 €



Kurzinformation:
Die Karteien eignen sich sowohl als Leseübung für Grund- und Förderschüler als auch zum Kennenlernen eines grundlegenden deutschen Alltagswortschatzes für Aussiedler und Ausländerkinder. Durch die Koppelung von Wörtern und liebevoll gezeichneten Bildern erleichtern die Karteien das Lernen und Üben. Die ausgewählten Wörter entsprechen dem aktuellen Grundwortschatz Deutsch, der auch den Alltagssprachgebrauch der Schülerinnen und Schüler widerspiegelt.
Geeignet für die Klassen 1 – 4.

Zusatzmaterialien:

- Aufbewahrungskasten** DIN A5 Best.-Nr.: 2561 11,90€
- 100 Klammern**, 4 verschiedene Farben Best.-Nr.: 2560
- Steckleiste**, Buche natur, Best.-Nr.: 2562 3,70€

**Bergedorfer BUNTE Klammerkarten
COLORCLIPS
Alltagswortschatz Deutsch - Nomen
Übe Wort und Bild zum
Grundwortschatz**


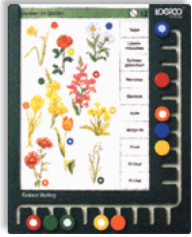
Autor: Heiner Müller
Verlag: Persen Verlag
Best.-Nr.: 2794
Preis: je 16,90 €




Kurzinformation:
Die Karteien eignen sich sowohl als Leseübung für Grund- und Förderschüler als auch zum Kennenlernen eines grundlegenden deutschen Alltagswortschatzes für Aussiedler und Ausländerkinder. Durch die Koppelung von Wörtern und liebevoll gezeichneten Bildern erleichtern die Karteien das Lernen und Üben. Die ausgewählten Wörter entsprechen dem aktuellen Grundwortschatz Deutsch, der auch den Alltagssprachgebrauch der Schülerinnen und Schüler widerspiegelt.
Geeignet für die Klassen 1 – 4.


Zusatzmaterialien:


- Aufbewahrungskasten** DIN A5 Best.-Nr.: 2561 11,90€
- 100 Klammern**, 4 verschiedene Farben Best.-Nr.: 2560
- Steckleiste**, Buche natur, Best.-Nr.: 2562 3,70€


DaZ-Box Deutsch als Zweitsprache	Autor: Dagmar Rucys Verlag: Finken Bestellnr.: 1415 Preis: 230,00 €	 
<p>Kurzbeschreibung: Die DaZ-Box lässt sich effektiv sowohl in Regelklassen zur Differenzierung als auch in Förderkursen während der gesamten Grundschulzeit einsetzen. Die verschiedenen Elemente der Box ermöglichen eine individuelle, ganz auf den Lernstand einzelner Kinder zugeschnittene Arbeitsweise. Mit dem Ereignisbild und den Bildkarten kann schon sehr früh Sprach- und Wortschatzarbeit stattfinden. LOGICO-Serien setzen Lesekenntnisse voraus. Für die Arbeit mit den Kopiervorlagen müssen Grundkenntnisse des Schreibens vorliegen.</p> <p>Zusatzmaterialien: Logico Piccolo Übungsgeräte Best.Nr.: 3401 Preis: je 16,50€</p>		

DaZ mit Malli und Matz Spiele zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	ISBN 978-3-06-080090-2 Verlag: Cornelsen Preis: 99,00 € (Subskriptionspreis)	
<p>Kurzbeschreibung: Kinder mit Deutsch als Zweitsprache bedürfen einer ganzheitlichen Sprachförderung im Vorschulbereich und im 1. Schuljahr, um den Schriftspracherwerb erfolgreich bewältigen zu können. Zu diesem Zweck wurde das praxiserprobte Material in dieser Förderbox passend zu neun Themengebieten des DaZ-Lehrplans aufbereitet: Vielfältige Spiele und Situationen verbinden Handlung, Bewegung und Sprache. Alle zur Umsetzung eines Spiels notwendigen Informationen befinden sich jeweils auf einer übersichtlich strukturierten Karteikarte. Kopiervorlagen, Bildkarten, Spielpläne, Satzstrukturkarten und Würfel sichern den offenen und individuellen Einsatz. Ihr Einsatz lässt sich im Handumdrehen variieren und so den sprachlichen Voraussetzungen der Kinder anpassen. Ein Begleitheft zur Ermittlung des Sprachstandes und eine informative Handreichung runden den Inhalt dieser Förderbox ab. Sie unterstützen die Erzieher/innen im Vorschulbereich bzw. die Lehrer/innen im Anfangsunterricht.</p>		

<p style="text-align: center;">In der Schule Themenpaket für umfassende und differenzierte Sprachförderung 3.-6. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Finken Verlag Autor: Julia Detert, Jennifer Rahnert, Anneli Reuer, Ulrike Zimmermann Artikel-Nr.: 1801 Preis: 159,00 €</p>	
<p>Konzept: Mit dieser Materialsammlung starten wir die Neuentwicklung eines Sprachförderkonzeptes, das von Anfang an alle Kompetenzbereiche der DaZ-Lehrpläne berücksichtigt, wie sie auch schon aus den Deutsch-Lehrplänen und den Bildungsstandards bekannt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hören, Sprechen und Zuhören • Lesen • Schreiben/Textproduktion • Sprache untersuchen <p>Entwickelt wurde das Material für</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppen/Fördergruppen • Quer-/Seiteneinsteiger (Sprachlernklassen) • den differenzierten Einsatz in der Klasse. 		

<p style="text-align: center;">In der Stadt Themenpaket für umfassende und differenzierte Sprachförderung 3.-6. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Finken Verlag Autor: Julia Detert, Jennifer Rahnert, Anneli Reuer, Ulrike Zimmermann Artikel-Nr.: 1802 Preis: 159,00 €</p>	
<p>Konzept: Das Themenpaket „In der Stadt“ ist in sich abgeschlossen und spiralcurricular aufgebaut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit einem umfangreichen Bildmaterial werden schwerpunktmäßig Wortschatzerweiterung und die mündliche Kommunikation gefördert. • Alle sich ans Thema anschließenden Übungsformen (Spiele, Arbeitsblätter ...) wiederholen sich bei den verschiedenen Themen. Ist das Material einmal eingeführt, ist es den Schülern beim 2. Thema bekannt. • Die Spielangebote und Arbeitsaufträge sind so gestaltet, dass sie selbstständiges Lernen unterstützen. • Lese- und Schreibangebote gibt es auf verschiedenen Niveaus. • Jedes Themenpaket enthält einen auf das Thema bezogenen „Hör-Baustein“ mit Geschichten und Höraufgaben, die das Hörverstehen und das Hör-Sehverstehen fördern. 		

<p>Achtung-fertig-Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei A und B für die Freiarbeit im Unterricht 2.-4. Schuljahr</p>	<p>Verlag: Westermann Verlag Preis: 34,00 Euro</p>	
<p>Die Lernkartei richtet sich speziell an Sprachanfänger, die Deutsch als Zweitsprache erlernen. Die Themenbereiche sind kindgemäß und kleinschrittig aufgebaut, sodass ein Grundwortschatz sowie grammatische Strukturen behutsam eingeführt und vertieft werden. Die Kinder können das flexibel einsetzbare Unterrichtsmaterial selbstständig und ihrem individuellen Lerntempo gemäß bearbeiten. Dabei ist die Organisationsform, wie z. B. Einzel- oder Partnerarbeit, frei wählbar. Die Karteien A und B bauen aufeinander auf und unterscheiden sich in Themen und grammatischen Lerninhalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Karteikarten liefern Übungsmaterial zur Verwendung verschiedener Verbformen, Adjektive, Zahlwörter, Possessivpronomen sowie der Frage- und Antwortsätze. • Mit den Wendekarten kann der Wortschatz sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form aktiv trainiert und erweitert werden. Darüber hinaus sind die Karten auch als Spiele einsetzbar. • Die Wörterliste enthält das gesamte Wortmaterial der Karteikarten und kann kopiert von jedem Kind in einer Mappe abgeheftet werden. 		

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Silbolo</p> <p>Kindergarten und Grundschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com ArtNr.: LC.30.410 Preis: 6,40 €</p>	
<p>Silbolo - Silbenklatschen</p> <p>Beschreibung/Details: Lernspiel Altersempfehlung ab: 4 Jahre Spieleranzahl min.: 2 Spieleranzahl max.: 6 Spieler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Wortgliederung in Silben wird gefördert • Bildkarten werden benannt und die entsprechenden Wörter in Silben zerlegt • zwei Spielvarianten <p>Silbenstechen: Höchste Silbenzahl gewinnt. Die Spieler decken die oberste Karte ihres verdeckt vor sich liegenden Stapels auf. Nun ermitteln sie über Silbenklatschen die Anzahl der Sprechsilben des zu sehenden Motivs. Der Spieler, der die Karte mit den meisten Silben aufgeworfen hat, gewinnt den Stich in dieser Runde.</p> <p>Silbenwürfeln: Ein Zahlenwürfel gibt die Silbenanzahl vor, die Spieler suchen nun ein Motiv, dessen Bezeichnung die geforderte Silbenanzahl hat. Hat ein Spieler eine Drei gewürfelt, kann er ein dreisilbiges Motiv wie To-ma-te ablegen. Es gewinnt der Spieler, der zuerst keine Karten mehr hat.</p>		


<p>Lingoplay Lernspiele Haus-Maus-Laus - 3er Reime finden</p> <p>Merkspiel mit Dreierreimen. Kindergarten und Grundschule</p> <p>Für 2-4 Spieler ab 5 Jahren.</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: LC.30.416</p> <p>Preis: 6,40 €</p>	
---	--	---

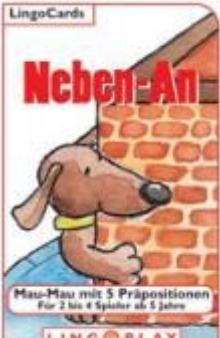
Kategorie: Phonologische Bewusstheit

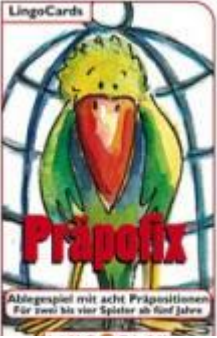
Ein Lernspiel mit Dreierreimen. Der Reihe nach decken die Spieler zwei Karten auf und dabei konzentrieren sich alle auf die Bezeichnungen der Motive, denn es ist das Ziel des Spiels, Dreierreime zu entdecken. Sobald ein Spieler drei Karten offen daliegen sieht, deren Bildbezeichnungen sich reimen wie bei Haus, Maus und Laus, klatscht er schnell die drei entsprechenden Karten ab und nimmt sie an sich. Im Spielverlauf bleiben immer mehr Karten offen liegen, so dass die Chance zum Finden von Dreierreimen steigt. Es wird so lange gespielt, bis alle Dreierreime zusammengestellt sind. Der Spieler, der die meisten erkannt hat, ist der Gewinner.
 Bildkarten (Beispiele): Seife-Pfeife-Schleife, Hahn-Kran-Schwan, usw.


<p>Lingoplay Lernspiele Initialo - Anlautpaare finden</p> <p>Anlaute-Schwarzer-Peter, ab 6 Jahren</p> <p>Kindergarten und Grundschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: LC.30.411</p> <p>Preis: 6,40 €</p>	
--	--	---

Erkenne Wörter mit demselben Anlaut! Bei diesem Lernspiel werden Wortkartenpaare gebildet. Jeweils zwei Bildbezeichnungen beginnen mit demselben Laut. Die Spieler finden die Kartenpaare, indem sie abwechselnd je eine Karte vom anderen ziehen. Allerdings hat sich ein einzelner schwarzer Kater unter die Karten gemogelt. Wer den am Ende des Spiels hat, hat verloren.
 Motive: Banane-Birne, Dose-Delfin, Fisch-Fuchs, Gespenst-Giraffe usw.

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Paket 8 Grammatik LingoCards</p> <p>Logopädie, Kindergarten, Grundschule</p> <p>Kategorie: Grammatik</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: PA.80.924</p> <p>Preis: 46,90 €</p>	
<p>8 Lernspiele zu Präpositionen, Satzbau, Verben, Pluralbildung und Akkusativ-Dativ-Unterscheidung</p> <p>Unser Spezialangebot zur kommunikationsorientierten Sprachförderung in der Logopädie, im Kindergarten und im Rahmen der Inklusion in der Grundschule.</p> <p>Inhalt: Auf & Unter, Neben-An, Präpofix, Sachen machen, Dreierlei, Funny Family, Pluralo, Volltreffer</p> <p>Richtige Sätze bilden ist gar nicht so einfach. Diese LingoCards helfen Kindern in Form lustiger Mau-Mau-Spiele dabei. In den Spielen "Auf & Unter", "Neben-An" und "Präpofix" lernen die Kinder die Verwendung der Präpositionen und Sätze richtig zu bauen. Die LingoCards "Dreierlei", "Sachen machen" und "Funny Family" regen Kinder zum Bilden einfacher Sätze an und mit "Pluralo" lernen die Kinder die verschiedenen Pluralformen kennen. Und schließlich üben die Kinder mit "Volltreffer" die nicht immer leichte Unterscheidung zwischen Akkusativ und Dativ.</p>		

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Neben-An - Ortspräpositionen</p> <p>Lernspiel mit 5 Präpositionen. Für 2-4 Spieler ab 5 Jahren</p> <p>Kategorie: Grammatik</p> <p>Logopädie, Kindergarten, Grundschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: LC.30.421</p> <p>Preis: 6,40 €</p>	
<p>Ablegespiel mit 5 Präpositionen nach dem bekannten Mau-Mau-Prinzip.</p> <p>So wird gespielt: Eine Karte kann abgelegt werden, wenn sie entweder dasselbe Tier (in einer anderen Position) wie auf der offen liegenden Karte zeigt oder ein anderes Tier in derselben Position. Auf das Motiv »Hund springt über den Zaun« passen alle anderen Hunde-Karten oder die Motive, auf denen andere Tiere zu sehen sind, die über den Zaun springen. Wer nicht ablegen kann, zieht eine Karte vom Stapel. Es gewinnt der Spieler, der zuerst keine Karten mehr hat.</p> <p>Mit Spannung bringenden Aktionskarten: Plus-2, Aussetzen und Joker.</p> <p>Präpositionen: über, an, um, zwischen, neben</p> <p>Motive: Hund, Katze, Maus und Vogel springen über den Zaun, sind an der Leine, schauen um die Ecke, stehen zwischen den Stühlen, sitzen neben der Holzboxe</p>		

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Präpofix - Ortspräpositionen</p> <p>Lernspiel mit 8 Präpositionen. Für 2-4 Spieler ab 5 Jahren..</p> <p>Kategorie: Grammatik</p> <p>Logopädie, Kindergarten, Grundschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: LC.30.429</p> <p>Preis: 6,40 €</p>	
<p>Ablegespiel mit 8 Präpositionen nach dem bekannten Mau-Mau-Prinzip.</p> <p>So wird gespielt: Eine Karte kann abgelegt werden, wenn sie entweder dasselbe Tier (in einer anderen Position zu seinem Objekt) wie auf der offen liegenden Karte zeigt oder ein anderes Tier, das sich in derselben Position zu seinem Objekt befindet. Auf das Motiv »Katze hinter dem Sessel« passen alle anderen Katzen-Karten oder die Motive, auf denen andere Tiere zu sehen sind, die dieselbe Position (»hinter«) zu ihrem Objekt einnehmen. Wer nicht ablegen kann, zieht eine Karte vom Stapel. Es gewinnt der Spieler, der zuerst keine Karten mehr hat.</p> <p>Motive: Hund, Katze, Maus und Vogel bewegen sich um die ihnen zugeordneten Objekte Hütte, Sessel, Käse und Käfig und nehmen dabei die Positionen auf, unter, hinter, vor, über, neben, in und zwischen ein.</p>		

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Sachen machen - 2-stellige Verben</p> <p>Lernspiel mit 8 Tätigkeiten des Alltags. Für 2-4 Spieler ab 5 Jahren.</p> <p>Kindergarten, Grundschule</p> <p>Kategorie: Grammatik</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: LC.30.428</p> <p>Preis: 6,40 €</p>	
<p>Ein Ablegespiel mit 8 Verben nach dem bekannten Mau-Mau-Prinzip. Mit diesem Spiel werden die häufig vorkommenden Verben geübt.</p> <p>So wird gespielt: Eine Karte kann abgelegt werden, wenn sie entweder dieselbe Figur bei einer anderen Tätigkeit oder eine andere Figur bei derselben Tätigkeit zeigt. Auf das Motiv "Die Frau schneidet Brot", passen alle anderen Karten, bei der die Frau bei einer anderen Tätigkeit zeigen oder diejenigen, auf denen andere Figuren etwas schneiden. Wer nicht ablegen kann, zieht eine Karte vom Stapel. Es gewinnt der Spieler, der zuerst keine Karten mehr hat.</p> <p>Motive: Die Figuren Frau, Mann, Junge, Mädchen führen die Tätigkeiten putzen, trinken, füttern, packen, schneiden, essen, sich anziehen und sich waschen aus.</p>		

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>Paket DaZ-Grundwortschatz</p> <p>Nomen und ihre Artikel lernen für 2-4 Spieler ab 5 Jahren Kindergarten, Grundschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: PA.80.999</p> <p>Preis: 44,90 €</p>	
--	---	---

Für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache lernen, ist der Aufbau des ersten Wortschatzes grundlegend! Umso wichtiger ist es, dass die Wortschatzarbeit auch Freude macht! Diese Lernspiele machen Spaß und vermittelt häufig gebrauchte Nomen mit ihrem Artikel.

Inhalt:

Das brauch ich jeden Tag!
Das ist mein Zuhause!
Das schmeckt mir!
Das zieh ich an!

<p>Lingoplay Lernspiele</p> <p>DaZ-Grammatik-Paket</p> <p>Alle 8 Grammatik Lernspiele für den Deutsch Unterricht und den DaZ Unterricht Grundschule, Förderschule</p>	<p>Hersteller: Lingoplay, www.lingoplay.com</p> <p>ArtNr.: PA.80.995</p> <p>Preis: 46,90 €</p>	
--	---	---

Mit **der, die, das oder was?** lernen die Kinder mit Freude themenbezogenen Nomen des Grundwortschatzes mit ihren Artikeln. Die Spiele **Wohin? Wo?** regen die Kinder an, die Präpositionen in, zu, bei, und nach in Bezug auf Gebäude, Personen und Länder richtig zu gebrauchen. Mit den Spielen **Wer-/Wem-Fall** und **Wen-/Wem-Fall** festigen die Schüler grammatische Begriffe und üben, Satzglieder in einfachen Sätzen sicher zu bestimmen. Mit diesen LingoPlay Spielen ist das Lernen keine trockene Grammatikübung.

Inhalt:

der, die, das 1 Essen und Trinken
der, die das 2 Schule
der, die das 3 Wohnen
Wohin? Wo? Personen
Wohin? Wo? Gebäude
Wohin? Wo? Länder
Wer-Fall? Wem-Fall?
Wen-Fall? Wem-Fall?