



<https://udue.de/pitch>



Arbeitsfeld Disziplin und Didaktik

Das Vorgehen orientiert sich am Threshold-Ansatz, um (Schwellen-) Konzepte der Disziplinen transparent zu machen, deren Bewältigung für den Prüfungs- und Studienerfolg besonders relevant sind. In insgesamt vierzehn Fachrichtungen werden für die Disziplin exemplarische Übungs- und Prüfungsszenarien entwickelt und über Austausch- und Transferformate weiteren Lehrenden zugänglich gemacht.



Arbeitsfeld Digitalisierung

Die Akzeptanz digitaler Prüfungsformate unter Prüfenden hängt in hohem Maße von den technischen Möglichkeiten ab. Mit PITCH wird der Funktionsumfang der an der UDE eingesetzten Systeme für E-Assessments weiter ausgebaut (v. a. Moodle und JACK). Die Entwicklung konzentriert sich auf die Implementation neuer Aufgabentypen auf Grundlage disziplinspezifischer Anforderungen und die Verbesserung der wichtigsten Funktionen für einen reibungslosen Ablauf digitaler Prüfungen.



Arbeitsfeld Recht

Die Konzeption und Umsetzung digitaler Prüfungen unterliegen rechtlichen Rahmenbedingungen, die insbesondere unter dem Eindruck der in der Pandemie gesammelten Erfahrungen Gegenstand von Veränderungsprozessen sind. PITCH greift dies auf und nutzt die Entwicklung exemplarischer Prüfungsszenarien zur Klärung wichtiger juristischer Fragen. Die Ergebnisse werden Lehrenden und Interessierten in Form von Beratung, Expertisen und Handlungsempfehlungen zur Verfügung gestellt.

Digitales Prüfen stellt Hochschulen vor große Herausforderungen. Die Pandemie hat verdeutlicht, an welchen Stellen es an didaktischen, technischen, organisatorischen und rechtlichen Lösungen fehlt, um Prüfungen digital umzusetzen und kompetenzorientiert zu gestalten.

Bisher wurden Prüfungen nur selten als strategische Entwicklungsaufgabe begriffen, obwohl sie viele Gestaltungsfragen zum Umgang mit Diversität und Chancengerechtigkeit aufwerfen. Die Universität Duisburg-Essen (UDE) will sich dieser Aufgabe annehmen und zur Erschließung der Potenziale digitaler Prüfungen im Sinne einer neuen Prüfungskultur beitragen. Im interdisziplinären Austausch einer Professional Learning Community von Lehrenden, Studierenden und zentralen Stellen werden in allen elf Fakultäten beispielgebende Prüfungen weiterentwickelt. Die Projektumsetzung erfolgt dabei entlang von drei zentralen Arbeitsfeldern.

Professional Learning Community

Im Zentrum des Projekts steht eine Gruppe von insgesamt 20 Lehrenden, die ihre Prüfungen weiterentwickeln und dabei von verschiedenen zentralen Einrichtungen der Universität unterstützt werden. Die Gruppe deckt ein breites fachliches Spektrum ab, das von der Medizin und

den MINT-Fächern über das Lehramt und die Sportwissenschaften bis hin zu den Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften reicht. Die Perspektive der Studierenden wird über Feedback-Instrumente und eine Student Voice Group in die Entwicklung eingebracht.

Kontakt

Projektkoordination

Maïken Bonnes | maïken.bonnes@uni-due.de
Dr. Julia Liebscher | julia.liebscher@uni-due.de
Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung
Tel.: (0203) 379-7019 | -7024

Projektleitung

Prorektor für Studium, Lehre und Bildung
Professor Dr. Stefan Rumann
rumann.prorektor@uni-due.de



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Das Projekt "PITCH - Prüfungen innovieren, Transfer schaffen, Chancengerechtigkeit fördern" (08/2021-07/2024) wird unter der Projektnummer FBM2020-EA-1190-00081 aus Mitteln der **Stiftung Innovation in der Hochschullehre** gefördert.