

Institut für Germanistik – Niederländische Sprache und Kultur
 2-Fach-BA Geisteswissenschaften
 BA Kulturwirt

WS 2016/2017

Alle Veranstaltungen der Niederlandistik beginnen erst in der 2. Semesterwoche.

Kultur- und Literaturwissenschaft

BA 1. Semester

Konrad Einführung in die niederländische Kultur- und Literaturwissenschaft
 MI 10-12 Uhr V15 R03 H82

Die Einführung in die Kultur- und Literaturwissenschaft führt die Studierenden an die elementaren Arbeitstechniken und Methoden der Kultur- und Literaturwissenschaft heran. Die Studierenden werden außerdem mit den für das Niederländisch-Studium wichtigen Quellen im Internet vertraut gemacht. Im Laufe des Semesters wenden sie dieses im Vorfeld erarbeitete Wissen exemplarisch an Werken niederländischer Autorinnen und Autoren der Gegenwart an.

BA 3. Semester

Laros Cees Nootboom en Duitsland
 MI 10-12 Uhr A-001

In deze cursus staat de relatie tussen schrijver Cees Nootboom en Duitsland centraal. Duitsland heeft een belangrijke rol gespeeld in de carrière van Nootboom. We zullen dan ook een drietal werken bestuderen die alles te maken hebben met de innige band tussen de twee: *Berlijnse notities* (1990), *Het volgende verhaal* (1991) en *Allerzielen* (1998). De werken zullen onderworpen worden aan een narratologische en/of contextuele analyse. Ook de receptie van de respectieve werken in Nederland en Duitsland zullen we analyseren. Op die manier brengen we de (cultuur)historische en institutionele context waarin de drie werken ontstonden en functioneerden in kaart. Tegelijkertijd schetsen we zo een beeld van de onlosmakelijke band die bestaat tussen de 'grote niederländische Schriftsteller' Nootboom en Duitsland.

BA 5. Semester

Van de Schoor Herman Heijermans Jr.: "Schetsen van Samuel Falkland" (1896-1914) en "Op hoop van zegen" (1900)
 FR 12-16 Uhr (14-täglich) WST-A.02.04

De (toneel)schrijver Herman Heijermans Jr. (1864-1924) schreef behalve toneel ook honderden feuilletons in de dagbladen *De Telegraaf* en het *Algemeen Handelsblad* onder het pseudoniem S. Falkand: columns, schetsen en vertellingen uit het leven van alledaagse mensen. Deze 'falklandjes' bieden een inkijkje in de sociale werkelijkheid van Nederland rond 1900. In de colleges gaan we een paar van deze falklandjes lezen in de context van de krant waarin ze zijn verschenen. Maar we lezen ook Heijermans' toneelstuk *Op hoop van*

zegen, een echte "Hollandse" klassieker. Misschien durven sommige deelnemers zelfs een paar scènes van het toneelstuk na te spelen!
 Het college vindt plaats op 4 en 18 november; 2 en 16 december en 13 en 27 januari en 10 februari.

Sprachwissenschaft

BA 1. Semester

Boonen **Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft**
 MI 12-14 Uhr

A-B05

Die Einführung in die Sprachwissenschaft des Niederländischen vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Beschreibungsebenen der Sprache (Phonologie, Morphologie, Syntax) und über Teildisziplinen der Linguistik wie Soziolinguistik, historische Sprachwissenschaft und kontrastive Sprachwissenschaft. Sie macht darüber hinaus mit den Methoden und Techniken sprachwissenschaftlichen Arbeitens und den Hilfsmitteln der niederländischen Sprachwissenschaft (Bibliografien, Grammatiken, Wörterbücher etc.) vertraut.

BA 3. Semester

Eickmans **Taalvariatie en taalverandering**
 DI 10-12 Uhr

R09 S04 B02

Zoals elke taal kent het Nederlands een rijke variatie van verschillende taalvormen (standaardtaal, omgangstaal, dialecten, verschillende historische taalvormen). Hoe komt een dergelijke taalvariatie of - in historisch opzicht - taalverandering tot stand en hoe functioneert ze binnen de taalgemeenschap? In dit college worden taalhistorische (differentiatie en standaardisering), geografische (dialecten, de nationale variëteiten van het Nederlands in Nederland en in België) en sociolinguïstische aspecten behandeld.

BA 5. Semester

Boonen **Alles Käse mit der Pragmatik – Pragmatik im deutsch-niederländischen**
Fisseni **Sprachvergleich**
 MO 12-14 Uhr

T03 R04 D10

Pragmatik ist die linguistische Subdisziplin, die sich damit auseinandersetzt, wie wir mit Sprache handeln. Es gibt nun bekanntlich verschiedene Sprachen und Kulturen. Dass man sich im Ausland evtl. anders verhält, erzählt jeder Reiseführer; ebenso lernt man in jedem Sprachkurs, dass Sprachen morphologisch, syntaktisch und semantisch verschieden funktionieren. Weniger gesprochen wird über pragmatische Aspekte, in denen sich Sprachen (oder Sprachverwendungen) unterscheiden. Ziel der Lehrveranstaltung ist, diese Lücke ein wenig zu schließen.

Aspekte, die angesprochen werden, sind:

- Höflichkeitsmarkierung in der Sprache (Der Imperativ – eine Beleidigung?) und Anredeformen (Du – Sie / jij – u).
- Verwendung von Partikeln und Kommunikation der Sprechereinstellung („Das wissen Sie ja.“ — “Dat kan *toch* niet!?” — „Aber so ja nun auch wieder nicht!“).

- Informationsstruktur, d.h. die Verwendung, Anordnung und Hervorhebung zur ‚optimalen‘ Kommunikation („Das ist nicht neu.“ — „Das ist nicht neu.“ – „Neu ist das nicht.“)
Als Handwerkszeug werden die üblichen Theorien der linguistischen Pragmatik erarbeitet und Begriffe wie *Sprechakt*, *Implikatur*, *Thema/Rhema* und *Topik/Fokus* erläutert. Damit lassen sich Unterschiede zwischen den Sprachen leichter erklären und verstehen. Auch die Abgrenzung von Pragmatik und Semantik wird thematisiert.
Dabei bringen die Lehrenden Expertise im Bereich Deutsch und Niederländisch mit, aber natürlich sind auch Beiträge der Studierenden zu anderen Sprachen herzlich willkommen.
Niederländisch-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Landeswissenschaft

BA 3. Semester

Boorsma **Einführung in die Landeswissenschaft der Niederlande und Belgiens**
MI 12-14 Uhr A-114

In diesem Seminar werden Grundkenntnisse zu landes- und kulturkundlichen Fragestellungen und Begriffen behandelt. Wissen über politische, gesellschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Grundstrukturen der Länder wird vermittelt. Auch werden die Studierenden mit wichtigen Informationsquellen und Hilfsmitteln (Bibliographien, Presse, Internet, Handbücher, etc.) vertraut gemacht.

- Die Niederlande. Ein Länderbericht. Friso Wielenga/Markus Wilp (Hrsg.) Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2015. Zu bestellen über: www.bpb.de
- Nachbar Niederlande. Eine landeskundliche Einführung. Friso Wielenga, Markus Wilp (Hrsg.) Münster: Aschendorff Verlag, 2007. Zu bestellen über: www.politische-bildung.nrw.de
- Belgien. Geschichte, Politik, Kultur, Wirtschaft. Johannes Koll (Hrsg.) Münster: Aschendorff Verlag, 2007. Zu bestellen über: www.politische-bildung.nrw.de

BA 5. Semester

Boorsma **Nederlands - wereldwijd**
DI 14-18 Uhr (14-täglich) WST-B.08.02

Niet alleen in België en in Nederland maar op allerlei plekken op de wereld wordt Nederlands gesproken. Voor zo'n 23 miljoen mensen is wereldwijd het Nederlands de moedertaal. Het Nederlands is daarmee één van de 40 meest gesproken talen ter wereld. In Suriname en op Curaçao, Aruba en St. Maarten is het Nederlands de officiële taal. Woorden uit het Nederlands zijn in andere talen terug te vinden. Zo is in het Japans een kraan, een ‚karan‘ en een mes een ‚mesu‘ (www.taalunieversum.org). Wanneer de ‚export van het Nederlands‘ begonnen is, weten we: met de kolonisatie van overzeese gebieden en de wereldhandel. Het kolonialisme is een belangrijk deel van de Nederlandse geschiedenis en kent vele gezichten: het succes en de rijkdom van de Verenigde Oostindische Compagnie maar ook de zwarte bladzijde van de slavernij. Door het lezen en bespreken van verschillende tekstsoorten, waaronder ook literaire teksten, volgen we de sporen uit dit Nederlands koloniaal verleden maar kijken we ook naar de verbindingen die Nederland nu nog heeft met landen als Indonesië, Suriname en de voormalige Antillen. Niet alleen vanuit historisch opzicht, maar ook vanuit cultureel, maatschappelijk en (socio)linguïstisch opzicht worden in dit college verschillende aspecten van dit verleden belicht.

Fuchs

Der niederländisch-niederrheinische Raum im Zeitalter der Reformationen

MO 16-18 Uhr

S04 V00 E33

Im Jahr 2017, das voraussichtlich viele historische Einrichtungen als Jubiläumsjahr „der Reformation“ feiern werden, soll diese Vorlesung, basierend auf dem in neueren Forschungen vertretenen Konzept der „multiple reformations“, auf die Eigenarten der religiösen Entwicklungen im niederländisch-niederrheinischen Raum und auch im Ruhrgebiet aufmerksam machen. Es gab dort Landesherren, die sich nicht auf eine Zuordnung zu den Lutheranern festlegten, auf der anderen Seite aber bereit waren, Impulse selektiv von ihnen aufzunehmen, wie Herzog Wilhelm von Jülich-Kleve. Darüber hinaus kam über Jahrzehnte religiösen Gruppen, die von den Obrigkeiten intensiv bekämpft wurden, wie etwa den Mennoniten, eine nicht zu unterschätzende Bedeutung zu. Im Zentrum soll somit die Vielfalt an religiösen Bewegungen vom 15. bis ins 17. Jahrhundert hinein stehen, zudem aber auch die Erörterung von Ursachen für Religionskonflikte.

Literatur:

Petri, Franz: Im Zeitalter der Glaubenskämpfe (1500-1648), in: Franz Petri/Georg Droege (Hg.): Rheinische Geschichte in drei Bänden, Bd. 2: Neuzeit, Düsseldorf 1976, S. 1-217.

Finger, Heinz: Reformation und Katholische Reform im Rheinland. Begleitheft zur Ausstellung der Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf zum 500. Geburtstag Konrad Heresbachs und zum 450. Todestag Martin Luthers (7. Mai - 22. Juni 1996). Düsseldorf 1996, S. 134-137.

MacCulloch, Diarmaid: Reformation. Europe's House Divided. 1490–1700, London 2003.

Sprachpraxis

BA 1. Semester**Wallmann Sprachkurs Niederländisch**

Gruppe A: DI 10 -12 Uhr
und DO 10-12 Uhr

R09 S02 B18
A-001

Boorsma Gruppe B: DI 10 -12 Uhr
und DO 10-12 Uhr

WST-B.08.02
WST-B.08.02

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende der Studiengänge 2-Fach-BA Geisteswissenschaften und Kulturwirt ohne Vorkenntnisse der niederländischen Sprache. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse des Niederländischen (Grammatik, Wortschatz) in mündlicher und schriftlicher Form. Aktive mündliche und schriftliche Teilnahme werden vorausgesetzt. Die Teilnehmer werden zu Beginn des Semesters in zwei Gruppen eingeteilt.

Textgrundlage: *Start.nl – deel 1. Uitgeverij Coutinho. Bussum, 2013.*

Zu beziehen über: Klett Verlag. ISBN 978-3-12-528896-6. 24,99€

BA 3. Semester**Boorsma Mündliche Sprachpraxis A**

DO 14-16 Uhr

A-001

In deze cursus oefenen de deelnemers in verschillende gespreksituaties zoals dialogen, monologen, vergadersituaties en discussies en ontwikkelen daarbij hun mondelinge vaardigheden en woordenschat. De cursisten dienen een redelijke kennis van het Nederlands te hebben. Er wordt gewerkt op basis van actuele teksten en (kranten)artikelen die algemeen maatschappelijke kwesties bespreken. Van de deelnemers wordt actieve deelname en de bereidheid tot het houden van een presentatie over een zelfgekozen onderwerp verwacht.

BA 5. Semester

Boorsma **Mündliche Sprachpraxis B**
FR 10-12 Uhr

WST-A.01.04

In deze cursus oefenen de deelnemers in verschillende gespreksituaties zoals dialogen, monologen, discussies, vergader- en overlegsituaties en ontwikkelen daarbij hun mondelinge vaardigheden en woordenschat. De cursisten dienen een goede basiskennis van het Nederlands te hebben. Er wordt gewerkt op basis van actuele teksten en (kranten)artikelen die algemeen maatschappelijke kwesties bespreken. Van de deelnemers wordt actieve deelname en de bereidheid tot het houden van een (groeps)presentatie over een zelfgekozen onderwerp verwacht.

Kolloquien und Workshops

Eickmans **Kolloquium zur Geschichte, Kultur und Sprache der Rhein-Maas-Region**
Fuchs DI 18-19:30 Uhr (14-täglich)

R12 V05 D20

Das Kolloquium widmet sich landesgeschichtlichen sowie kultur-, literatur- und sprachgeschichtlichen Fragenstellungen, die in einem räumlichen Bezug zur Rhein-Maas-Region im weitesten Sinne stehen. Es ist u.a. als begleitende Lehrveranstaltung für die Abfassung von Bachelor- und Masterarbeiten konzipiert.