



1. Titel der Veranstaltung und Name der/des Lehrenden:

\_\_\_\_\_

2. In welchem Fachsemester studieren Sie?

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    > 10

3. Aktuell angestrebter Abschluss:

Bachelor    Master

4. In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik	<input type="checkbox"/> Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaften	<input type="checkbox"/> Automation and Control Engineering	<input type="checkbox"/> Automotive Engineering & Management	<input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen
<input type="checkbox"/> Communications Engineering	<input type="checkbox"/> Computational Mechanics	<input type="checkbox"/> Computer Engineering	<input type="checkbox"/> Electrical and Electronic Engineering	<input type="checkbox"/> Embedded Systems Engineering
<input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informationstechnik	<input type="checkbox"/> Lehramt Bautechnik	<input type="checkbox"/> Lehramt Technik	<input type="checkbox"/> Management and Technology of Water and Waste Water	<input type="checkbox"/> Maschinenbau
<input type="checkbox"/> Mechanical Engineering	<input type="checkbox"/> Medizintechnik	<input type="checkbox"/> Metallurgy and Metal Forming	<input type="checkbox"/> NanoEngineering	<input type="checkbox"/> Power Engineering
<input type="checkbox"/> Structural Engineering	<input type="checkbox"/> Sustainable Urban Development	<input type="checkbox"/> Technische Logistik	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen	<input type="checkbox"/> anderer Studiengang

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht? (1 bis öfter 9 Mal)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

Struktur und Aufbau (6.-11.)

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung halte ich für angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten (12.-16.)

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufarbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Lehrperson (17.-22.)

Die /der Lehrende....

- ...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.
- ...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
- ...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.
- ...schafft meiner Ansicht nach ein konstruktives Lernklima.
- ...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.
- ...stellt die Lehrinhalte nachvollziehbar und verständlich dar.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kompetenzorientierung (23.-26.)

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass....

- ...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.
- ...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.
- ...ich meine Kompetenz zu selbständigem Arbeiten verbessere.
- ...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Workload (27.-29.)

- Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.
- Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- gar keine     < 1 Std.     1-2 Std.     2-3 Std.     3-4 Std.     4-5 Std.     5-6 Std.     > 6 Std.

### Gesamtbewertung (30.-32.)

- Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.
- Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich angemessen.
- Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Was hat Ihnen bisher besonders gut gefallen und/oder was könnte künftig besser gemacht werden?

