

GOOD PRACTICES FÜR DIE INTERNATIONALISIERUNG DER LEHRE

Open Chameleon	
Fakultät	Ingenieurwissenschaften
Name des Studiengangs	Bauingenieurwesen/ Lehramt Bautechnik
Kurze Zusammenfassung	Modular aufgebautes, international ausgerichtetes Online-Planspiel für die Belange der Bauwirtschaft.
Beschreibung des Good Practice Beispiels: - Ausgangssituation - Rahmenbedingungen - Zielsetzung - Zielgruppe - Vorgehensweise - Maßnahmen zur Umsetzung,	<p>Auf Basis der bislang geführten Diskussion um Kompetenzen und deren Erwerb in der akademischen und beruflichen Aus- und Weiterbildung wurden durch empirische Studien die aktuell geforderten Kompetenzen für die Bauindustrie erfasst wie auch die derzeitig gängigen Planspiele für die bauwirtschaftliche Ausbildung untersucht.</p> <p>Es hat sich dabei herausgestellt, dass sich vor allem die Planspielmethode anbietet um innerhalb eines Lehr-/ Lernszenarios möglichst viele der in der Bauwirtschaft geforderten Kompetenzen gleichzeitig fördern zu können. Die Untersuchung der aktuell verwendeten Planspiele in der bauwirtschaftlichen Ausbildung zeigte zudem, dass u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Planspielmethode in dieser Domäne wenig verbreitet ist und • die intendierten Kompetenzen mit den vorhandenen Planspielen nur unzureichend abgedeckt werden können. <p>Es wurde ebenfalls deutlich, dass in der deutschen Bauwirtschaft, welche einen signifikanten Anteil am BIP hat und den Großteil ihrer Bauleistungen im Ausland umsetzt, die internationale Dimension ein fester Bestandteil geworden ist. Diese Tatsache gilt aber nicht nur für die deutsche Bauwirtschaft, denn Fachvertreter aus dem Ausland sehen diese Entwicklung ebenso und sprechen daher der internationalen Dimension ebenfalls eine ausgesprochen hohe Relevanz zu. Auf dieser Basis entstand in Zusammenarbeit mit der Stanford University und dem Georgia Institute of Technology das Online-Planspiel Open Chameleon.</p> <p>Das Chameleon-Projekt wurde vom Deutschen Akademischen Austausch Dienst (DAAD) im Rahmen des bundesweit und studienübergreifend ausgeschriebenen Programms „Innovationen in der Lehre: die internationale Dimension der Lehre erfolgreich stärken“ aus Mitteln des Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft finanziell gefördert. Von den 76 eingereichten Projekten erhielten zehn eine Förderungszusage durch den DAAD.</p>

	Das Chameleon-Projekt wurde als Good Practice-Beispiel in die Materialsammlung des Projekt nexus der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) aufgenommen.
Laufzeit	2011 - 2012
Ergebnisse, Wirkungen, Nachhaltigkeit und Ausblick	Nach erfolgreichen Praxistests an der Universität Duisburg-Essen, der Stanford University und am Georgia Institute of Technology wurde das Planspiel an der UDE im Modul „Unternehmensplanspiel“ bis 2015 als fester Bestandteil im Master-Programm der Abteilung Bauwissenschaften integriert. Aktuell wird Open Chameleon für den integrierten Einsatz im Bauingenieur- und Lehramtsstudium der Abteilung überarbeitet.
Übertragbarkeit	Das Konzept eines modular aufgebauten, international ausgerichteten Online-Planspiels lässt sich aus den Erfahrungen im Chameleon-Projekt auf angrenzende Bereiche wie z.B. Studiengänge der Betriebswirtschaftslehre übertragen. Open Chameleon bietet dabei das Potential sowohl auf UAR-Ebene wie auch darüber hinaus kooperative Lehrveranstaltungen durchführen zu können.
KONTAKT	
Projektverantwortliche/r	Dr.-Ing. Dipl.-Ing. Christian K. Karl
Ansprechpartner/in	Dr.-Ing. Dipl.-Ing. Christian K. Karl
E-Mail, Telefonnr.	christian.karl@uni-due.de
Weblinks	https://www.uni-due.de/bautechnik/open_chameleon.php