

Herzlich Willkommen

zum zweiten Forum

im Bildungssektor „Berufliche Bildung“

„Qualifikation von Ausbildungspersonal im digitalen Wandel“

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Verbund:



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation



Leibniz-Institut für
Wissensmedien



Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Aktueller Stand zum BMBF - Metavorhaben ,Digitalisierung im Bildungsbereich‘ Sektor ,Berufliche Bildung‘

Dr. Sirikit Krone

Zweites Forum, 27./28. Februar 2020, Duisburg

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Verbund:



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation



Leibniz-Institut für
Wissensmedien



Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen

UNIVERSITÄT
**DUISBURG
ESSEN**

Offen im Denken



Forschungsdatenmanagement

- systematischen und planvollen Umgang mit Forschungsdaten über den gesamten Lebenszyklus der Daten
- Ziel, nachvollziehbare empirische Ergebnisse und nachnutzbare Forschungsdaten zu generieren
- Datenmanagementpläne, Praktische Datenorganisation – Clouds, Fileserver und Maßnahmen für eine gute Speicherorganisation, Anonymisierung und Dokumentation qualitativer Daten, : Logdaten, Datenerhebung im digitalen Raum und ethisch-rechtliche Fragen

- Unterstützung durch Beratungs-, Schulungs- und Informationsangebote. Mögliche Fragen:
 - Wie sollten Daten gespeichert und organisiert werden? Welche technischen Aspekte sind dabei zu berücksichtigen?
 - Wie können Daten zielführend und zeiteffizient dokumentiert und aufbereitet werden?
 - Welche rechtlichen und ethischen Aspekte sind zu beachten? Wie sollte eine informierte Einwilligung gestaltet werden, um Datenschutz und Nachnutzbarkeit zu genügen?

Ansprechpartner für workshops: Dr. Thomas Lösch, DIPF in Frankfurt

Themenworkshops / Tagungen

- Einführung in die Strukturgleichungsmodellierung und kausale Effektschätzung, Methodenworkshop, DIE Bonn, 4./5.3.2020
- Learning Analytics goes to Schools (#LA4Schools): Wissenstransfer für die nachhaltige Umsetzung von Learning Analytics in Schulen, Goethe Universität Frankfurt, 23.3.2020
- Lern- und Kompetenzdiagnostik, DIE Bonn, 2.4.2020
- Digitalisierung und Schulentwicklung, Learning Lab der Universität Duisburg-Essen, 31.8 / 1.9.2020

Vernetzungstreffen

- Learning Lab der Universität Duisburg-Essen führt jährliche Vernetzungstreffen durch
- zum Austausch über inhaltliche, methodische und organisatorische Fragen.
 - => Ed Tech Research Forum #2020 ‚Wissenschaftskommunikation‘ am 1. / 2. September 2020

Sektorspezifische Dossiers

- Sektoren erstellen in jährlicher Abfolge systematische Literaturübersichten und erfasst den Forschungsstand zu zentralen Fragen der digitalen Bildung
- Zur Strukturierung dienen Critical Reviews
- Nationaler und internationaler Forschungsstand
- Identifikation offener Forschungsfragen
- Transfer wissenschaftlicher Forschungsergebnisse in die Bildungspraxis und Bildungspolitik

- Thema der ersten Dossiers:

Bedeutung der Digitalisierung für das pädagogische Personal und die entsprechenden Implikationen für die Aus- und Fortbildung

Befragung der Projekte / 2019

Auftragnehmer: mmb Institut für Medien- und Kompetenzforschung, Essen

Themenfelder

- Datenbasis und Einordnung des Projektes
 - **Unterstützungsbedarf**
 - **Methodisches Vorgehen**
 - Datenmanagement
 - Praxis
-
- Sonderfragen zu Lehrerbildung
 - Sonderfragen zu Sektor Schule



Materialien

Dossier 1

‚Die Bedeutung der Digitalisierung für das pädagogische Personal‘

Expertise 1

zum ‚Stand der Umsetzung von Digitalisierung in der betrieblichen dualen Berufsausbildung und die Rolle der Kammern‘

Auftragnehmer: mmb Institut für Medien- und Kompetenzforschung, Essen

Expertise 1

➤ **Studie behandelt die folgenden Themen:**

- Veränderungen der Berufsbilder und der benötigten Kompetenzen im Hinblick auf die zunehmende Digitalisierung (für Mitarbeitende und Ausbildungsverantwortliche)
- Fortbildungsbedarf für Ausbildungsverantwortliche
- Rolle der Kammern bei Veränderungen durch Digitalisierung
- Angebote seitens der Kammern zum Thema Digitalisierung
- Einsatz digitaler Lernwerkzeuge

➤ **Methode**

- Qualitative Befragung von VertreterInnen der IHKs und HWKs auf Bundesländerebene
- 40 leitfadengestützte Telefoninterviews

➤ **Ergebnispräsentation => Forum am 2.9.2020**

➤ **Expertise 2 => Thema noch offen**

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Verständnis von Digitalisierung	8
digitale Lernformen (didaktische Konzepte)	17
Veränderung von Berufsbildern	8
Substitutionseffekte durch Digitalisierung	6
neue Lernortkooperationen (im Kontext Digitalisierung)	5
Qualifikationen von (Aus)Bildungspersonal	14
Auswirkungen an die Weiterbildung	8
Methodische Fragen	6

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Neue Themenvorschläge

- Chancen und Grenzen von Digitalisierung in Lernkonzepten / Lehr- Lernszenarien
- Learning Analytics
- Digitale Kompetenzen
- Lebenslanges Lernen
- Lernen durch YouTube
- Dialog mit Start-Ups zur möglichen Weiterführung erarbeiteter Ideen
- Vermarktung von Produkten aus den Projekten (start-ups?)
- Kompetenzbegriff
- Didaktische Konzeptualisierung
- Auswirkungen der Digitalisierung auf übergreifende Kompetenzbereiche
- Was passiert nach Projektende – Ende des Programms – Szenarien - Beispiele – Weiterführung – Umsetzung
- Zusammenarbeit mit Praxispartnern / Austausch mit Praxis

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Verständnis von Digitalisierung	8
digitale Lernformen (didaktische Konzepte)	17
Veränderung von Berufsbildern	8
Substitutionseffekte durch Digitalisierung	6
neue Lernortkooperationen (im Kontext Digit.)	5
Qualifikationen von (Aus)Bildungspersonal	14
Auswirkungen für die Weiterbildung	8
Methodische Fragen	6

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Verständnis von Digitalisierung	8
digitale Lernformen (didaktische Konzepte)	17
Veränderung von Berufsbildern	8
Substitutionseffekte durch Digitalisierung	6
neue Lernortkooperationen (im Kontext Digit.)	5
Qualifikationen von (Aus)Bildungspersonal	14
Auswirkungen für die Weiterbildung	8
Methodische Fragen	6

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Verständnis von Digitalisierung	8
digitale Lernformen (didaktische Konzepte)	17
Veränderung von Berufsbildern	8
Substitutionseffekte durch Digitalisierung	6
neue Lernortkooperationen (im Kontext Digit.)	5
Qualifikationen von (Aus)Bildungspersonal	14
Auswirkungen für die Weiterbildung	8
Methodische Fragen	6

Planung der weiteren Foren im Bildungssektor ‚Berufliche Bildung‘

Themenabfrage Dialogforum 4.9.19

Verständnis von Digitalisierung	8
digitale Lernformen (didaktische Konzepte)	17
Veränderung von Berufsbildern	8
Substitutionseffekte durch Digitalisierung	6
neue Lernortkooperationen (im Kontext Digit.)	5
Qualifikationen von (Aus)Bildungspersonal	14
Auswirkungen an die Weiterbildung	8
Methodische Fragen	6

Planung der Foren in 2020 / 2021

⇒ **2. September 2020**

- ⇒ Thema: Stand der Digitalisierung in der dualen Berufsausbildung - Rolle der Kammern
- ⇒ Ort: Essen (im Rahmen des 2. **Ed Tech Research Forum**)
- ⇒ Referenten: mmb Institut – Gesellschaft für Medien- und Kompetenzforschung

⇒ **10. / 11. Dezember 2020**

- ⇒ Thema: Digitale Lernformen
 - ⇒ Ort: Göttingen
 - ⇒ Gastgeber: Digitalisierung in der kaufmännischen Berufsbildung – Veränderungen von Qualifikationsprofilen und Implikationen für Lern- und Ausbildungsprozesse (*Georg-August-Universität Göttingen / Ludwig-Maximilians-Universität München*)
- ⇒ Vorstellung der neuen Projekte im Sektor ‚Berufliche Bildung‘

Planung der Foren in 2020 / 2021

⇒ 19. / 20. März 2021

- ⇒ Thema: Weiterbildung / Verständnis von Digitalisierung
- ⇒ Ort: Magdeburg
- ⇒ Gastgeber: Digital Medical Care. Digitalisierungsprozesse in der Aus- und Weiterbildung im Gesundheits- und Pflegewesen (*Universität Magdeburg / Hochschule Magdeburg*)

⇒ 14. / 15. Oktober 2021

- ⇒ Thema: Veränderung von Berufsbildern / Substitutionseffekte durch Digitalisierung
- ⇒ Ort: Schwerin
- ⇒ Gastgeber: Bedingungen gelingender Lernortkooperationen im Kontext der Digitalisierung in der beruflichen Bildung (*f-bb Nürnberg / Hochschule der BA, Mannheim + Schwerin / Karlsruher Institut für Technologie*)

2. Forum im Bildungssektor „Berufliche Bildung“

*„Qualifikation von Ausbildungspersonal im
digitalen Wandel“*

Donnerstag, 27. Februar 2020	
13:00	Anmeldung mit Snacks
13:30	Begrüßung (Dr. Sirikit Krone, IAQ)
14:00	Die Erstellung von Dossiers im Metavorhaben: Hintergrund, Vorgehensweise & Vorstellung des 1. Dossiers zum Thema „Die Bedeutung der Digitalisierung für das pädagogische Personal“ (Katharina Hähn, IAQ)
16.00	Kaffeepause
16:30	Austausch im Plenum und in Arbeitsgruppen zu Themen & Fragen der geförderten Projekte
18:30	Ende des ersten Tages
19:00	Gemeinsames Abendessen (Lindenwirtin)

Freitag, 28. Februar 2020

08:30

Kaffee

09:00

Qualifikation von Ausbildungspersonal im digitalen Wandel:
Beiträge aus der Wissenschaft

„Arbeitsformen, Digitalisierung und Professionalisierung des betrieblichen
Ausbildungspersonals zusammen denken – geht das?“

Prof. Dr. Kathrin Brünner, Hochschule der Deutschen Gesetzlichen
Unfallversicherung (HGU); Bad Hersfeld

„Digitalisierung der Arbeits- und Berufswelt: Neue Anforderungen an das
Ausbildungspersonal zur Gestaltung des digitalen Wandels“

Michael Härtel; Bundesinstitut für Berufsbildung; Bonn

11:30

Kaffeepause

11:45

Qualifikation von Ausbildungspersonal im digitalen Wandel:
Berichte aus der Fortbildungspraxis

„Unterstützungsangebote zur "Ausbildung 4.0" - Wie "Fit in Ausbildung; Perspektive
4.0!" das Personal von KMU für Qualifizierung gewinnt“

Tilman Liebert; Gesellschaft für berufliche Förderung in der Wirtschaft e.V. (GBFW);
Köln

„NRWgoes.digital – Industrie 4.0 und Digitalisierung in der beruflichen Bildung in
NRW“

Detlef Tanne; Nachwuchsstiftung Maschinenbau gGmbH; Bielefeld

13:15

Gemeinsames Resümee

13:30

Mittagsimbiss

14:00

Ende der Veranstaltung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: sirikit.krone@uni-due.de