

Les enjeux actuels des jeunes enfants en Allemagne: Le droit à l'accueil et la qualité

25 septembre 2014

PD Dr. Sybille Stöbe-Blossey

L'évolution de l'accueil des jeunes enfants en Allemagne

- L'accueil des jeunes enfants en Allemagne connaît une évolution rapide concernant des dimensions quantitatives et qualitatives.
- Les traditions étaient différentes à l'Est (journée entière, <3ans) et à l'Ouest (souvent mi-journée, >/=3ans).
- L'intégration des enfants de trois à six ans dans une école maternelle („Kindergarten“) est devenue le cas normal depuis qu'un droit à l'accueil a été introduit en 1996 (réalisé à partir de 1999).
- Depuis 10 ans, il y a la volonté politique (au niveau fédéral) de créer plus de places pour les enfants de moins de 3 ans.
- Intention: faciliter le travail des mères (manque de personnel qualifié sur le marché du travail).

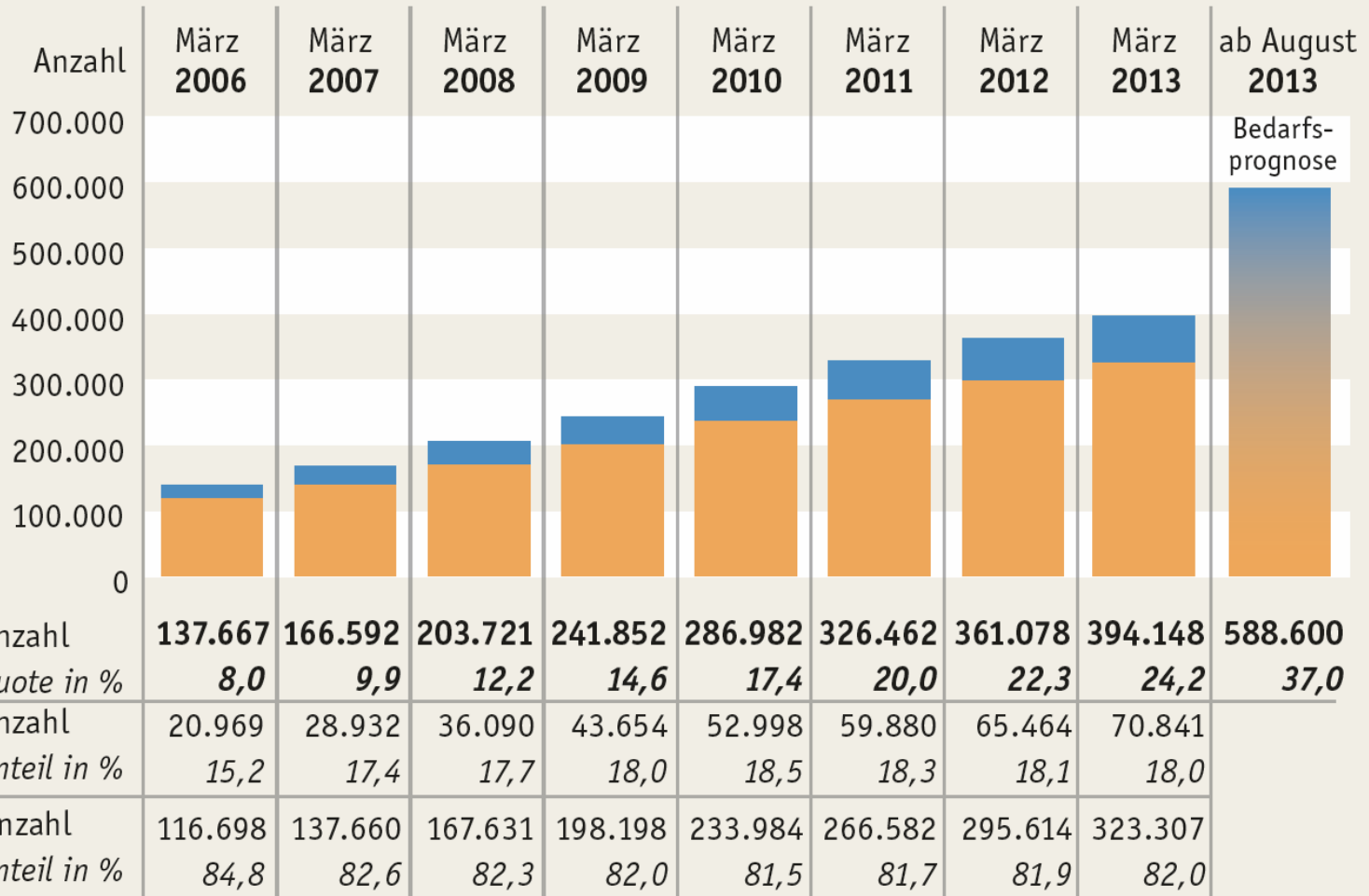
Le droit à l'accueil pour les <3ans

- Une loi fédérale de 2005 proclame la création des capacités pour les <3ans selon les besoins des familles.
- Cependant: La réalisation de l'accueil doit être assurée par les municipalités; les conditions concrètes sont fixées par les Etats Fédéraux ("Länder").
- Problème: Selon la constitution l'Etat central (la fédération) peut subventionner des investissements mais n'a pas le droit de financer les frais courants d'exécution. ▶ ▶ ▶ Difficultés de réalisation
- ▶ ▶ ▶ Nouvelle loi en décembre 2008: A partir du 1er août 2013, le droit à l'accueil est élargi aux enfants âgés d'un an (loi fédérale) ▶ ▶ ▶ obligation pour les municipalités.

Le droit à l'accueil pour les <3ans

- Tandis que les enfants ont le droit d'être accueillis dans une institution à partir de trois ans, le droit à l'accueil peut aussi être réalisé par une nourrice pour les plus jeunes.
- Les municipalités – craignant des actions judiciaires des parents – ont fait des efforts pour créer les capacités nécessaires.
- Les parents moins privilégiés ne sont pas susceptibles de porter plainte ▶ ▶ ▶ enjeu pour l'égalité?
- Il y a toujours des différences régionales importantes.
- Le manque de personnel dans l'éducation maternelle s'aggrave.
- Actuellement, au niveau fédéral une loi sur la qualité est discutée – réalisation?

Accueil des enfants <3 en Allemagne de l'Ouest



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik;

12. Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung Variante 1-W1, eigene Berechnungen

→ Tab. C2-10web

Pourcentage des enfants profitant de l'accueil 2006 – 2010 – 2013

tranche d'âge	2006			2010			2013		
	au total	dont:		au total	dont:		au total	dont:	
		institutions	nourrices		institutions	nourrices		institutions	nourrices
	%								
Allemagne									
<3 ans	13,6	12,1	1,6	23,1	19,6	3,5	29,3	24,8	4,5
3 - <6 ans	87,6	87,1	0,5	93,2	92,3	0,9	94,1	93,5	0,6
<1 an	2,3	1,5	0,8	2,4	1,6	0,8	2,7	1,8	0,9
1 an	11,6	9,6	2,1	22,7	17,8	4,9	30,8	24,1	6,7
2 ans	26,6	24,7	1,9	43,5	38,8	4,7	53,9	47,8	6,0
Ouest									
<3 ans	8,0	6,8	1,2	17,4	14,2	3,2	24,2	19,8	4,3
3 - <6 ans	86,8	86,2	0,5	92,8	91,8	1,0	93,7	93,2	0,5
Est									
<3 ans	39,3	36,2	3,2	46,6	41,9	4,7	49,8	44,5	5,3
3 - <6 ans	91,9	91,2	0,6	95,1	94,4	0,7	95,7	95,0	0,6

Source: Report national de l'Education 2014

Accueil des Enfants <3 issus de l'immigration

	au total	dont			au total	dont		
		issus de l'immigration	autres	différence		issus de l'immigration	autres	différence
	%			points	%			points
2013								
Allemagne	29	17	35	18	94	85	98	13
2009								
Allemagne	20	11	25	14	92	84	96	12
évolution 2013 par rapport à 2009								
	points							
Allemagne	+9	+7	+10	+4	+2	+1	+2	+1

Biographie d'accueil des enfants de 5 ans en 2011

	au total	Niveau scolaire des parents			issus de l'immigration	
		bas	moyen	élevé	non	oui
première forme d'accueil						
institution	88,1	97,5	94,0	78,4	85,9	93,5
nourrice	11,9	(2,5)	6,0	21,6	14,1	6,5
durée actuelle d'accueil au "Kindergarten" jusqu'à l'âge de 5 ans						
1 an ou moins	4,9	(9,2)	4,8	(2,1)	3,3	8,9
>1 à 2 ans	35,4	41,6	33,6	34,6	32,9	41,7
> 2 à 3 ans	33,9	33,4	32,8	34,6	33,8	33,9
> 3 ans	25,8	15,9	28,8	28,6	30,0	15,6
âge moyen au début du premier accueil						
nourrice / institution	2,3	2,9	2,4	2,0	2,1	2,6

L'enjeu du droit à l'accueil pour la prévention de la discrimination

- Les enfants de moins de 3 ans issus de l'immigration profitent moins souvent de l'accueil.
- Les nourrices accueillent surtout les enfants des parents d'un niveau scolaire élevé.
- Les enfants des parents d'un niveau scolaire bas sont accueillis plus tard et vont au „Kindergarten“ moins longtemps.
- ▶ ▶ ▶ Les enfants issus d'un milieu désavantagé ne profitent pas automatiquement du droit d'accueil.
- ▶ ▶ ▶ nécessité des évolutions qualitatives, par exemple de l'installation d'un soutien linguistique continu ou de “centres de famille” offrant des services accessibles à tous dans le quartier.

Les „Centres de Famille“ en Rhénanie-du-Nord- Westphalie

- Transformation d'un tiers des „Kindergarten“ en centres de famille (CF) depuis 2006
- Intégration des services de conseil en éducation, des cours d'éducation pour les parents et d'autres activités pour les familles
- Coopération des CF avec des agences spécialisées
- Structures d'accès facile (les familles n'ont pas besoin d'aller à une agence inconnue mais reçoivent le soutien dans le quartier)
- Les CF offrent ces services pour les familles du quartier (par exemple les jeunes familles dont les enfants n'ont pas encore de place).

Merci de votre attention!

PD Dr. Sybille Stöbe-Blossey

Forschungsabteilung Bildung und Erziehung im
Strukturwandel (BEST)

Universität Duisburg-Essen, Institut Arbeit und
Qualifikation,

Gebäude LE, 47048 Duisburg

Fon: +49-203-379-1839/1805

E-Mail: sybille.stoebe-blossey@uni-due.de