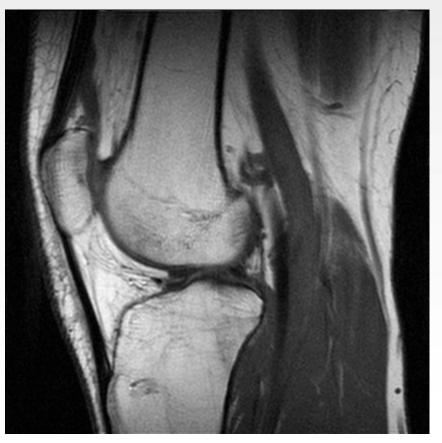
Transmit/Receive Switch for Quadrature Coils in a 7-Tesla Magnetic Resonance Imaging System(MRI)

Project Task for Yipeng LIU and Yan CHENG

1.introduction

Concept of the MRI

Magnetic resonance imaging (MRI),also called nuclear magnetic resonance imaging (NMRI)

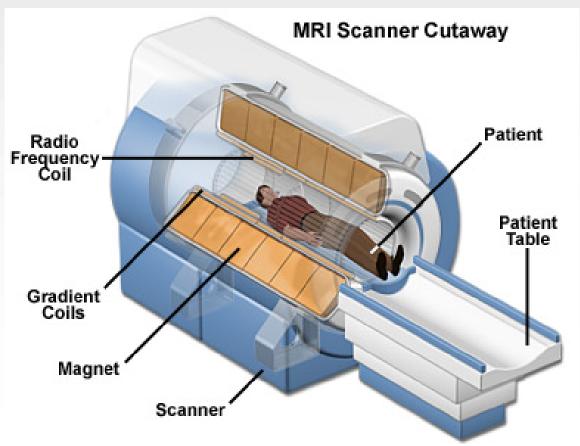


MR image of the knee

1.introduction

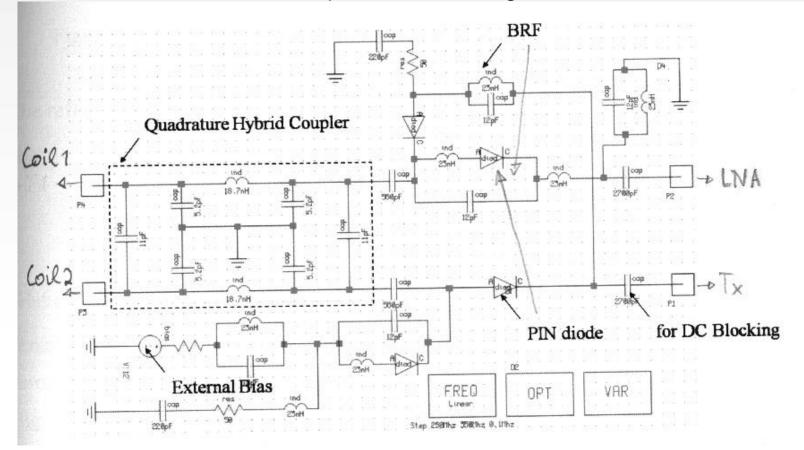
Theory

- 1.Body in a large, powerful magnet field.
- 2.Systematically alter the alignment of this magnetization.
- 3.According the Nuclear Magnetic Resonance theory,the nuclei produces a rotating magnetic field detectable by the scanner

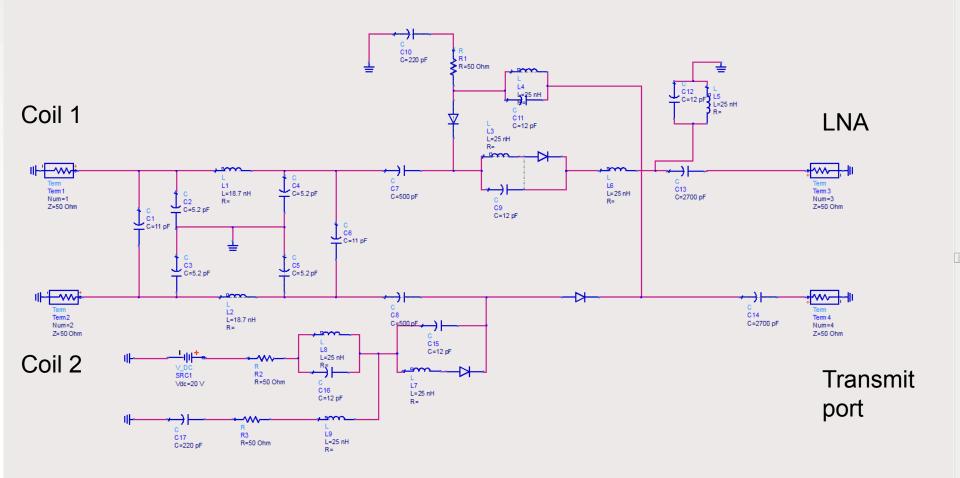


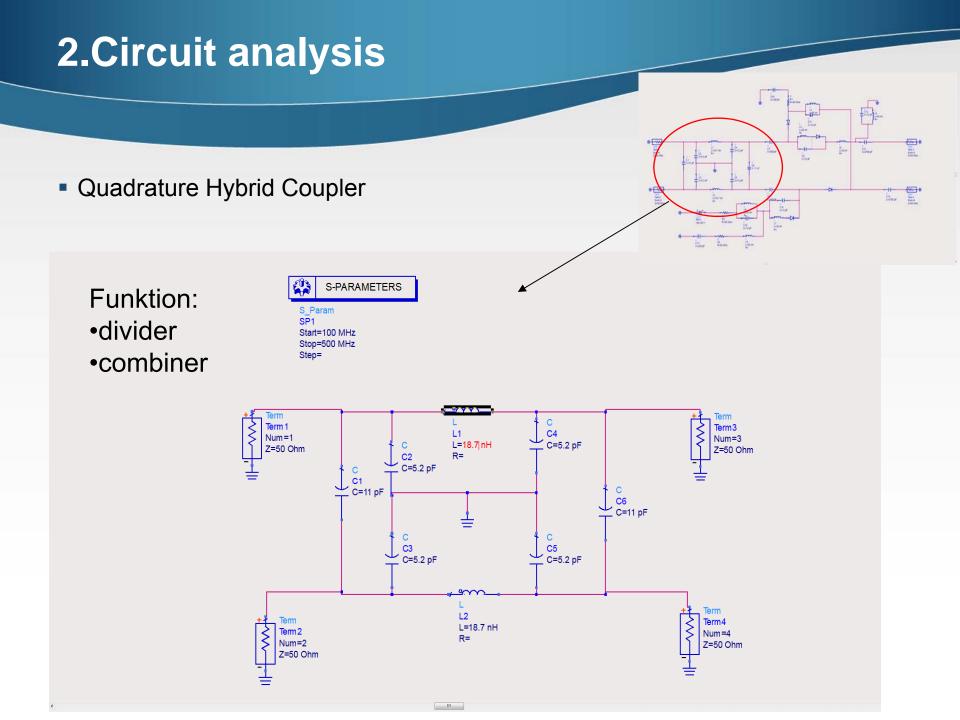
1.introduction

- T/R switch is a circuit which allows the use of the coils in transmit also in receive.
- A recent doctoral thesis has presented a design of such a T/Rswitch.

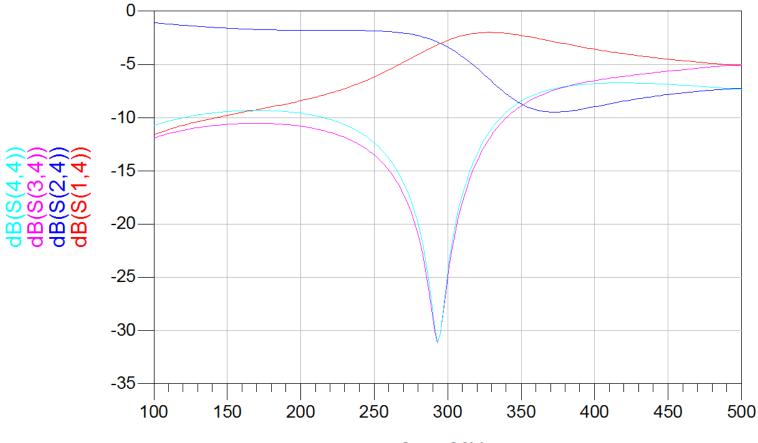




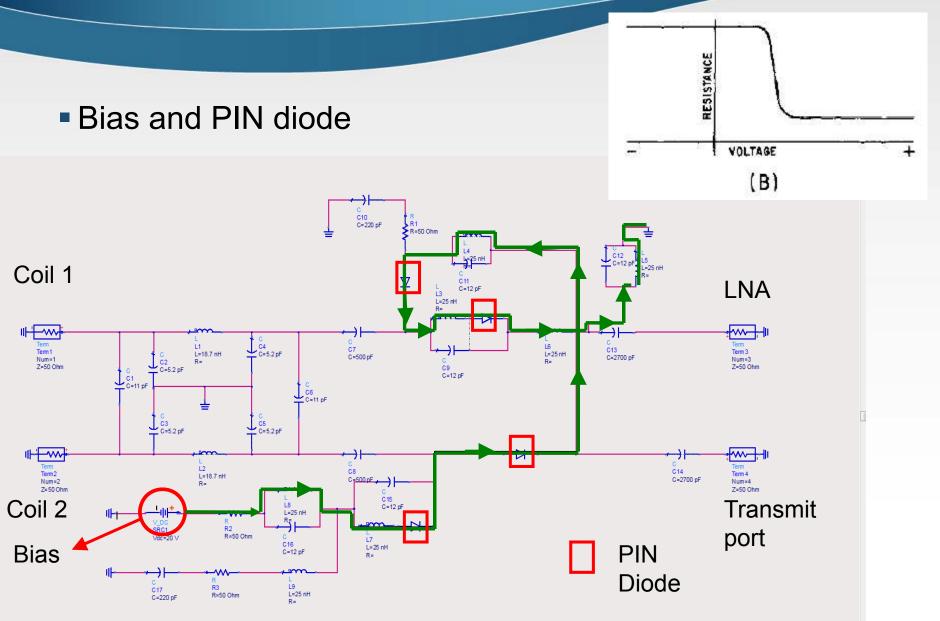




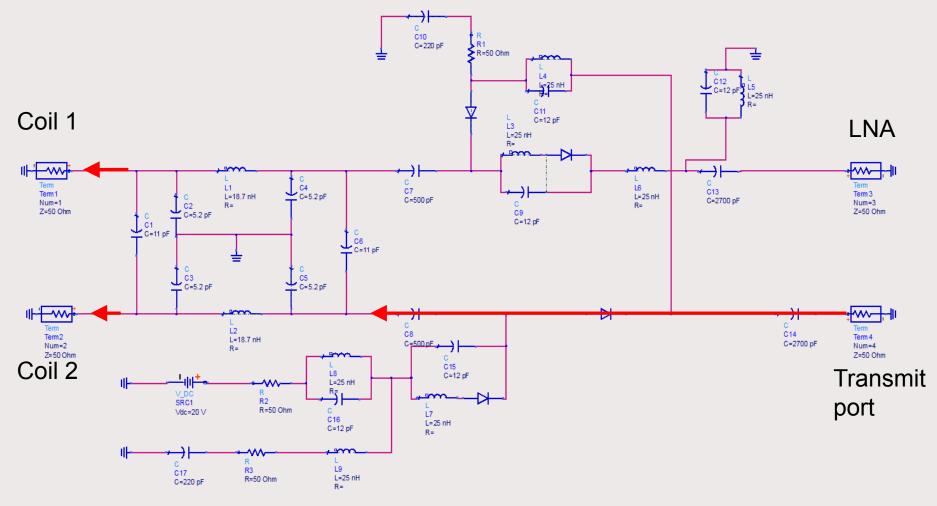
Quadrature Hybrid Coupler



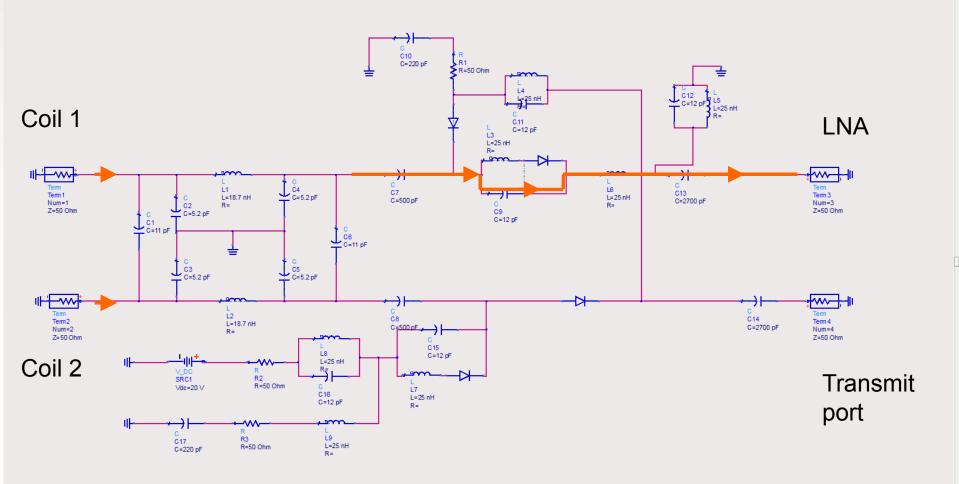
freq, MHz



Switch on Transmit

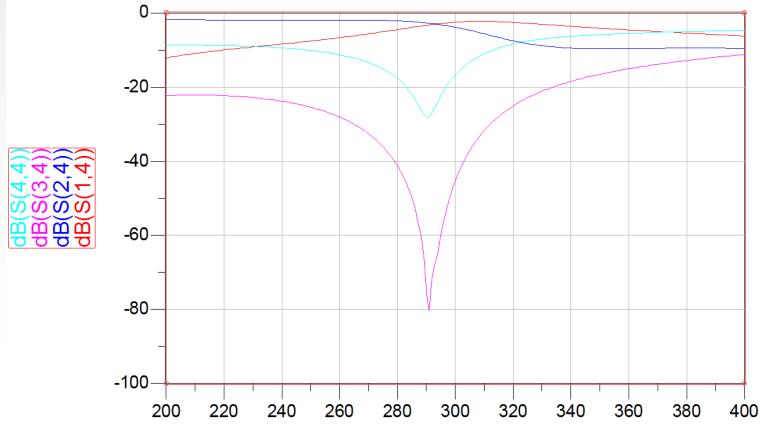


Switch on receive



3.Ideal circuit simulation with ADS

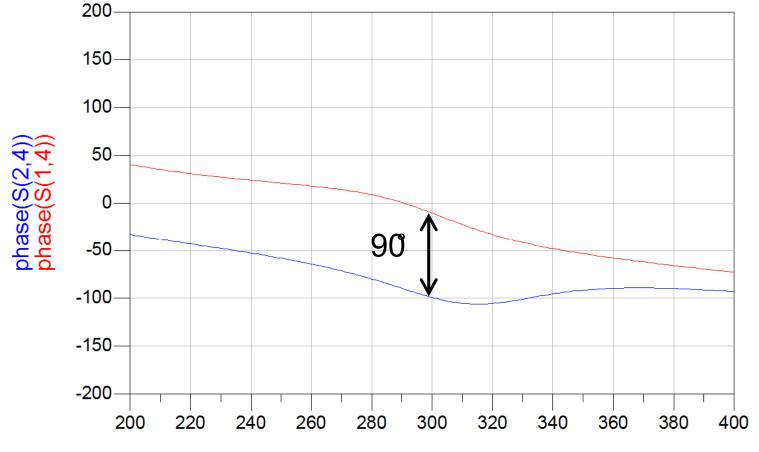
transmit:amplitude



freq, MHz

3.Ideal circuit simulation with ADS

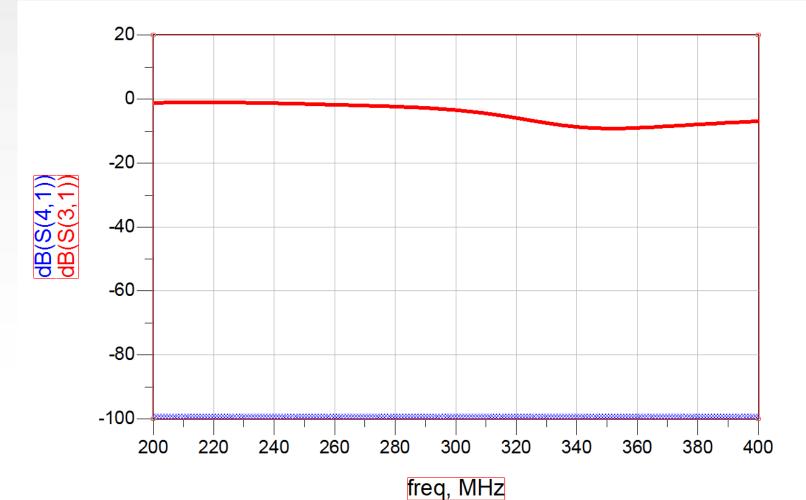
transmit:phase



freq, MHz

3.Ideal circuit simulation with ADS

receive



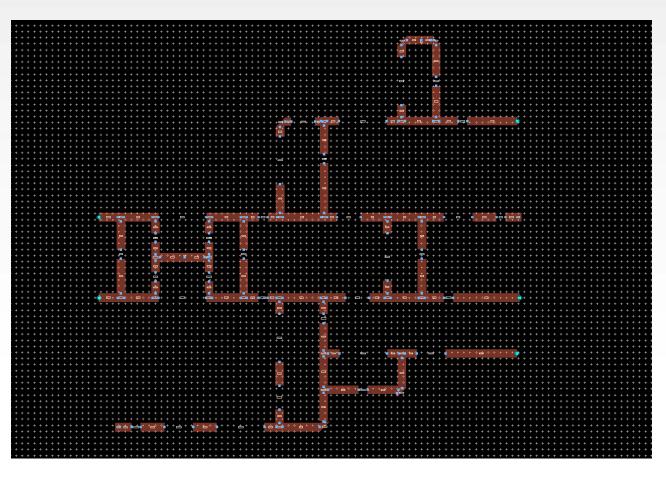
Condition:

- 1.Working Frequency on 300MHz ,wave length is about 1m.The influence of TL on signal could be neglected.
- 2.Component size: see the table.
- 3.Substrate Ro4003

Componen t	Туре	Size (mm)
Diode	MA4P400 6	3.81*3.81*5. 08
Capacitor	ATC 100B	2.79*2.79*2. 59
Inductor	Hand made with coils	about 10mm long
Resistor	-	about 5 mm long
Connector	-	5*5

- EM/Circuit Co-simulation: Simulation in EM environment
- In ADS:Layout→Simulation→optimize→Layout→Simulation
- Takes several weeks
- More than 10 Visions, which could be divded to 4 stages

Stage 1

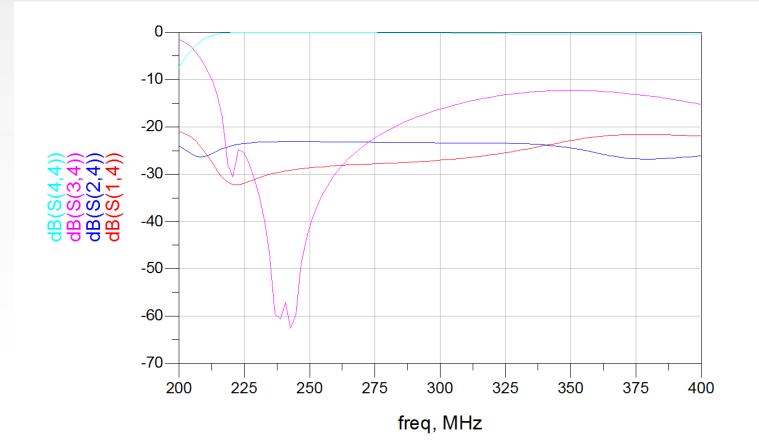


Disadvantage: 1.Almost just replace wires with TL from the Schematic view,not considering the practical condition. 2. Too compact ,rather not notice the the ditance between 2 TL is too close.The width of TL is

too small.

3.The via ground

stage 1 simulation result



Stage 2

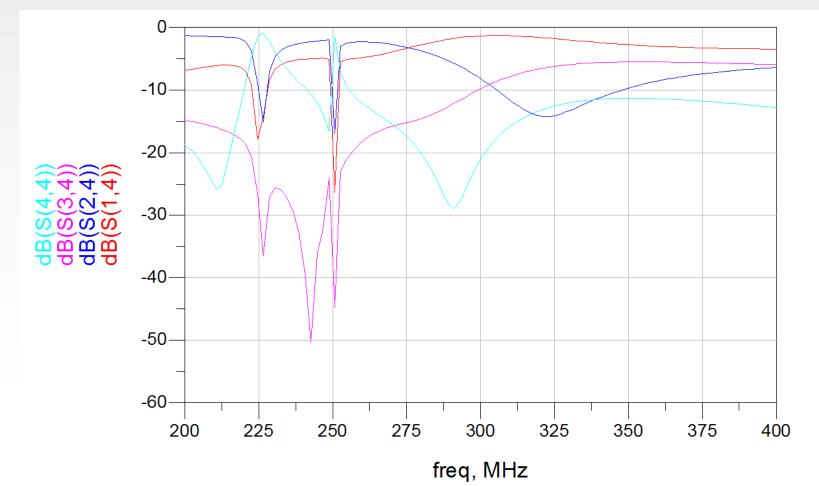
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
······································	* + + +

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
·····································	+ + + +
	+ + + +
	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
······································	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* + + +
······································	+ + + +
***************************************	• + + +
······································	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
······································	+ + + +
	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	+ + + +
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ + + +
	+ + + +
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	+ + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + +
	+ + + +
	+ + + +

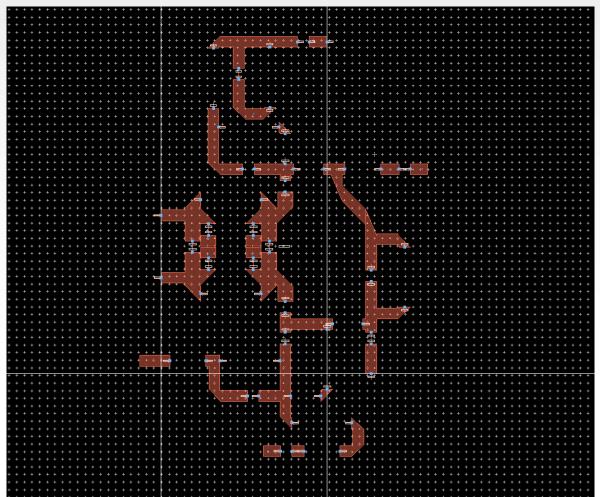
Disadvantage:

 The size is little large.
Transmit port and Receive port are close

stage 2 simulation result

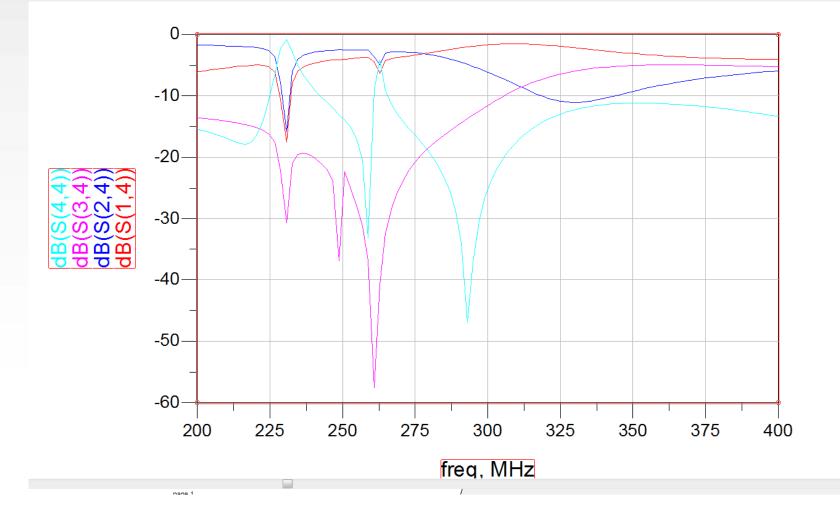


Stage 3



Disadvantage: 1.Still many paralle TL. 2.not making full use of the space

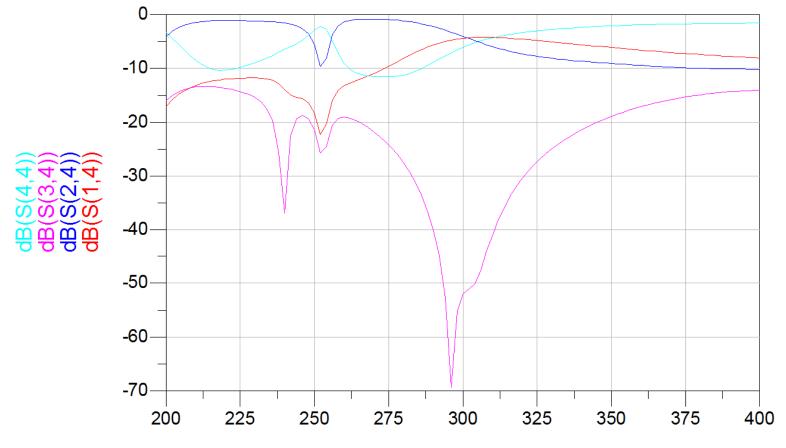
stage 3 simulation result



Stage 4(final vision)

			,,,,,,,
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
	+ + + + + + + + + + + + + +	n to the test sector of the se	📑 • • • • 🗣 • • • • 💷 • • • • 🕫 • • • • • • • • • • • • • •
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * *		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * * *	· · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + ==+ + + + +	
	* * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	<u>_</u> + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
	* * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * *	╺╴╸ᢤ╴╘╸╽╘┪╘═╬╧╡╸╸╸╴╪╗┅╝╡╧╻╞╘╤╴╴╸╸╸╴ <mark>╸</mark> ╶╴╶╶┊╻╸╸╸╴╴╴╴╴╴╴╸╸╸
	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	* * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *		· · · · · · <u>·</u> · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *	· • • • • • • • • • • • • • •	
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	* * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + + + +	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • •	
	* * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * *	
	* * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	* * * * * * * * * * *		
	* * * * * * * * * * *		▼ , ┍, ┍,┍, ┍, ┍, , , , ┍, , , , ┍, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * *	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	* * * * * * * * * * *	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * *	+ + + + + + + + + + + +	

Simulation result

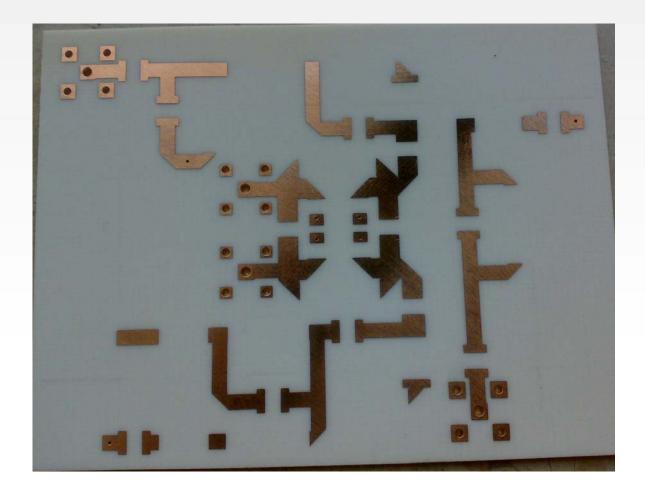


freq, MHz

Give the data files (Geber) to the workshop

· · · · · · · · <u>·</u> · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Get the PCB



5.Soldering

No experience

Before soldering, we did a soldering workshop course.

G ELECTRORIC WORKSHOP FOR STUDENTS NSCHAFTEN IS_BURG

Fakultät für Ingenieurwissenschaften Abteilung Elektrotechnik und Informationstechnik

> Fachgebiet Hochfrequenztechnik

Leistungsnachweis

zur Veranstaltung

ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS

Yipeng Liu

Matrikelnummer: 2253295

hat im Sommersemester 2012 mit Erfolg am technischen Wahlpflichtfach ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS teilgenommen (1 ETCS). Er

ING ELECTRONIC WORKSHOP FOR STOCENTE NSCHAFTEN

Prof. Dr.-Ing. Klaus Solbach

Abteilung Elektrotechnik und Informationstechnik Fachgebiet Hochfrequenztechnik Leistungsnachweis zur Veranstaltung **ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS** Frau Matrikelnummer: 2253295 Yan Cheng hat im Sommersemester 2012 mit Erfolg am technischen Wahlpflichtfach ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS teilgenommen (1 ETCS). Er

Fakultät für Ingenieurwissenschaften

ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS NSCHAFTEN

erhält dafür die Note 1,0 (sehr gut). Duisburg, den 27. Juni 2012

NG ELECTRONIC WORKSHOP FOR STUDENTS NSC

S_B_URG

Prof. Dr.-Ing. Klaus Solbach

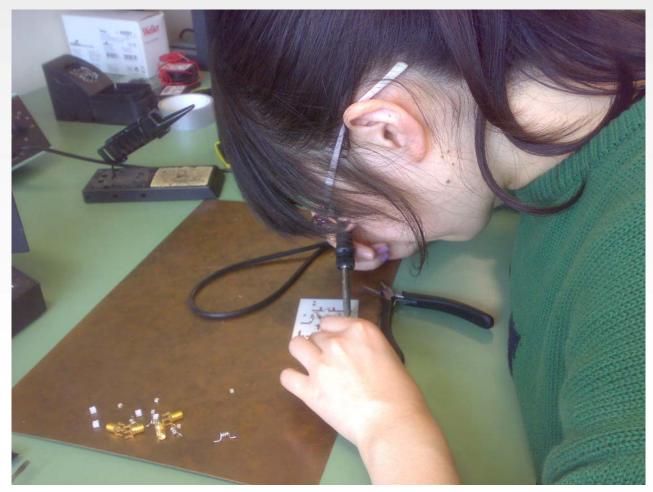


 build Inductor by hand and use the inductor meter to correct the value of the inductor



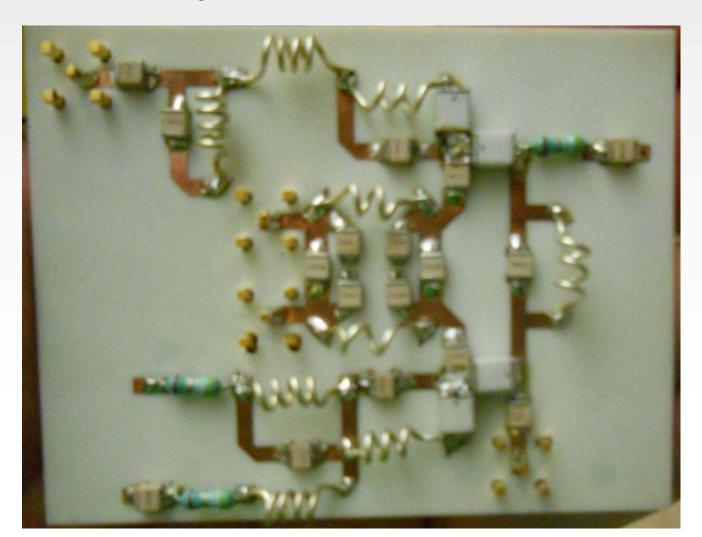
5.Soldering

hard working



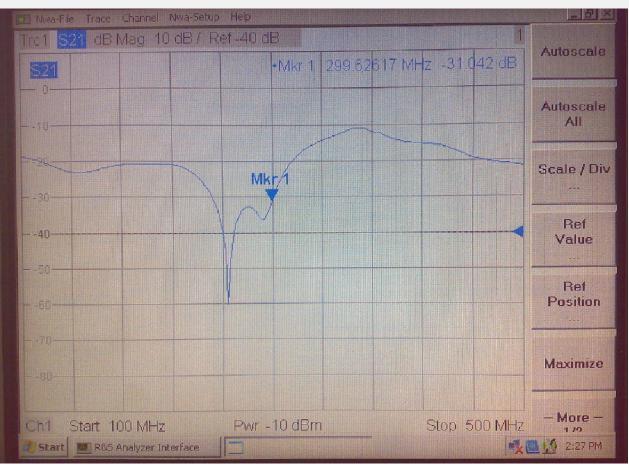
5.Soldering

PCB after soldering



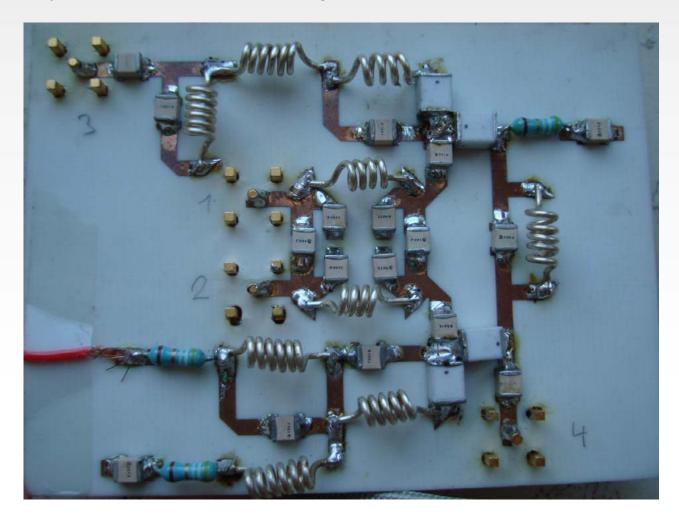
Test with Network Analyzer

60MHz frequence shift



- Do a EM/circuit co-simulation in ADS again.
- all the inductors are smaller than what we need.
- Rebuild the inductor.
- Desolder the old inductors and solder the new inductors.

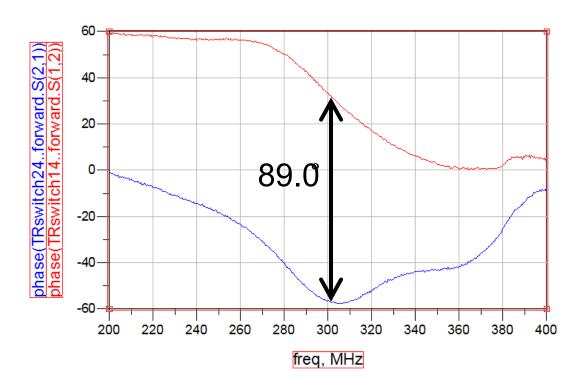
Finally finished PCB is following



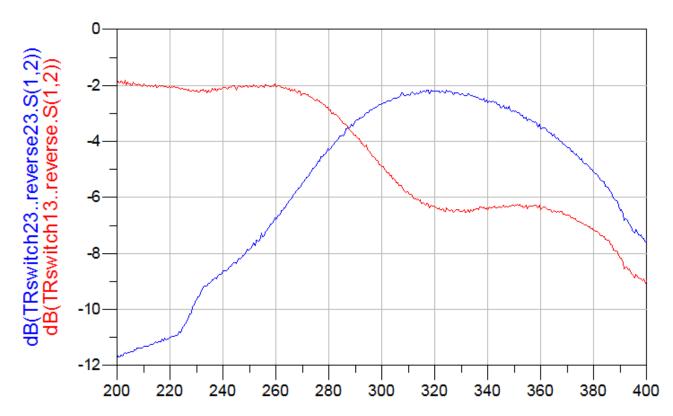
transmit:amplitude

ideal circuit simulation test result 0 0 -10 -20 ഗഗ -20 ..forward forwar -40--30-4 -60 dB(TRswitch2 dB(TRswitch1 -40 -50 -80 -60--100 -70 200 220 240 260 280 300 320 340 360 380 400 200 220 240 260 280 300 320 340 360 380 400 freg, MHz freq, MHz

transmit:phase



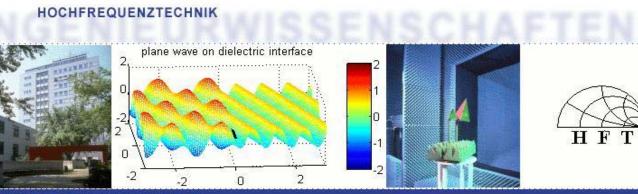
receive



freq, MHz

Thank you very much!

Univ. Prof. Dr.-Ing. Solbach M.Sc. Saeed Arafat Dipl.-Ing.Adam Buck Herr Rolf Küppers



Fakultät für Ingenieurwissenschaften Abteilung Elektrotechnik und Informationstechnik Hochfrequenztechnik

Thanks for your watching!

Yipeng LIU Yan CHENG