

Geschichtsdidaktisches Forschungskolloquium: „Globalgeschichte als Curriculum- Revision?“ – Teil 2

Prof. Dr. Markus Bernhardt

SS 2024

- | | | |
|------------------|---|---|
| 16. April | Einführung | UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN
<i>Offen im Denken</i> |
| 30. April | N.N. (Essen):
<i>Vorstellung Master-Arbeit</i> | |
| 7. Mai | Andreas Hübner (Kiel):
<i>„Das Anthropozän“</i> | |
| 14. Mai | Fabrice Arendt (Essen):
<i>„Rechte Memes im Geschichtsunterricht? Ein kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept“</i> | |
| 4. Juni | Phillipp Bernhard (Regensburg):
<i>„Das Big-History-Projekt“</i> | |
| 11. Juni | Raimund Schulz (Bielefeld):
<i>„Mit den Römern in China? Grenzen und Chancen einer globalgeschichtlich ambitionierten Didaktik der Antike“</i> | |
| 25. Juni | Birte Förster (Bielefeld):
<i>„Global- bzw. Verflechtungsgeschichte der Energieproduktion am Beispiel Afrikas südlich der Sahara“</i> | |
| 2. Juli | Celina Temizel (Essen):
<i>„Geschichtsdidaktische Kompetenzmodelle – aus der Sicht angehender Geschichtslehrkräfte! Eine Befragung von Studierenden zu Kompetenzen von Geschichtslehrkräften“</i> | |
| 9. Juli | N.N. (Essen)
<i>Vorstellung Master-Arbeit</i> | |

Das Kolloquium findet **dienstags** von **18 bis 20 Uhr** in **R12 S05 H81** statt.