



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Patrick Voßkamp,

(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - SS12

Sehr geehrte/r

Dr. Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Unterrichtskommunikation" im Rahmen der Lehrevaluation im SS12.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

---  
Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management  
Keetmanstr. 3-9  
Raum SK 315  
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550  
FAX: +49(0)203 379-2210  
E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
<http://www.uni-due.de/zfh/lehrevaluation.php>

# Dr. Patrick Voßkamp

## Unterrichtskommunikation (SS12)

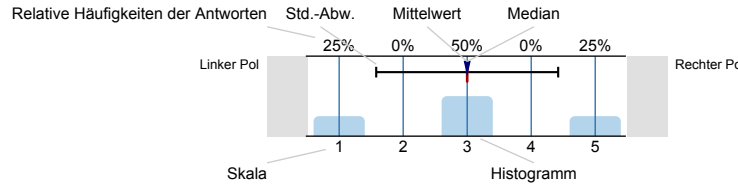
Erfasste Fragebögen = 28



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

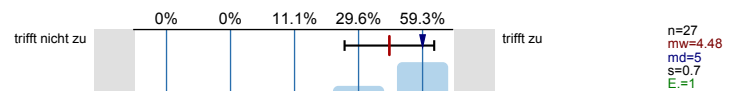
Fragestext



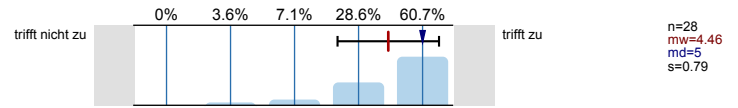
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Konzeption, Umsetzung

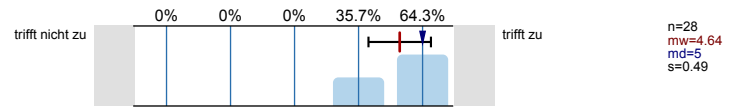
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



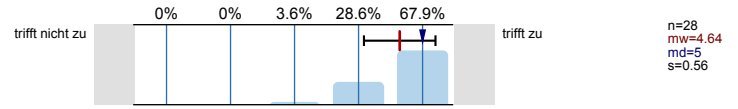
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



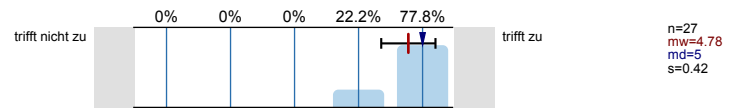
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



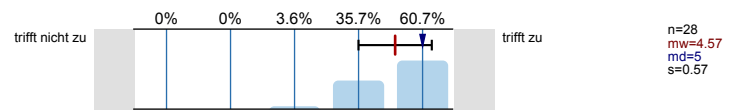
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



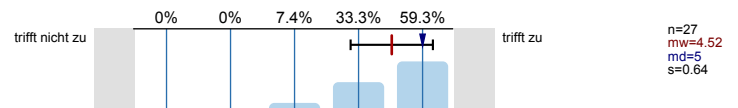
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



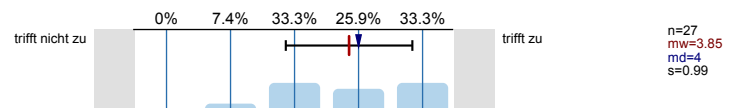
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



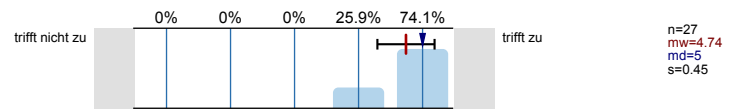
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



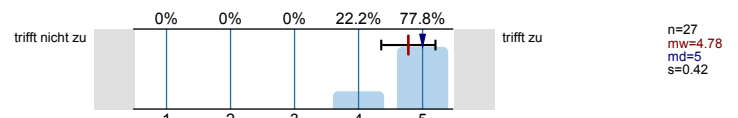
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



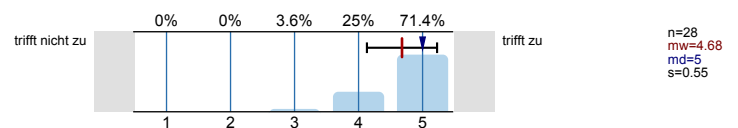
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



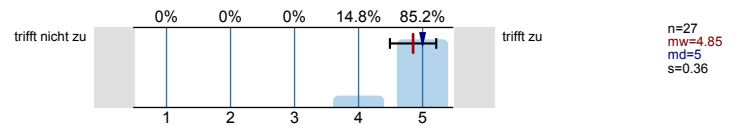
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

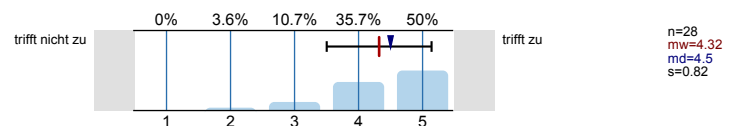


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

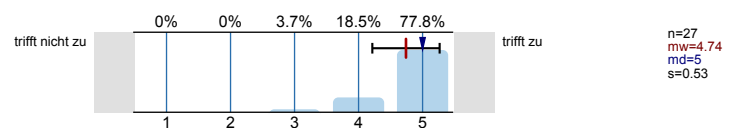


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

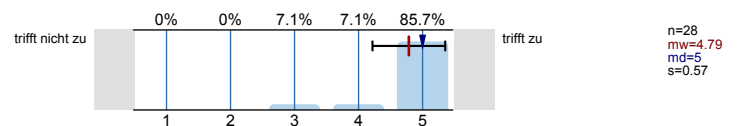
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



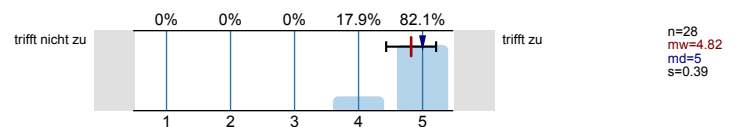
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



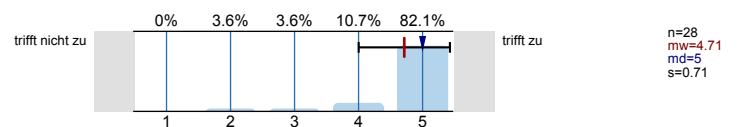
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



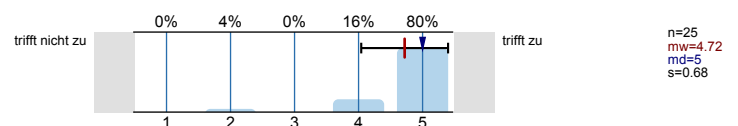
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



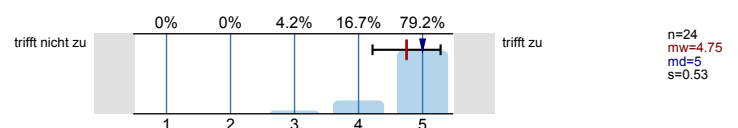
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



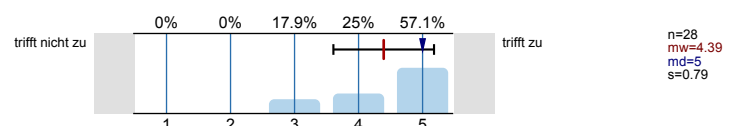
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



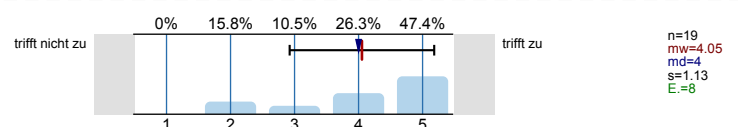
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



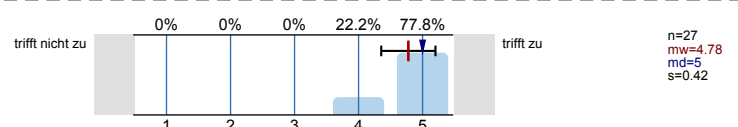
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.



Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.



Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

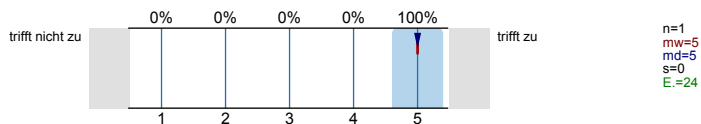
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

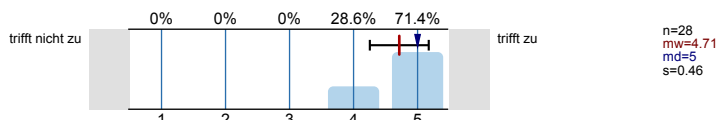
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

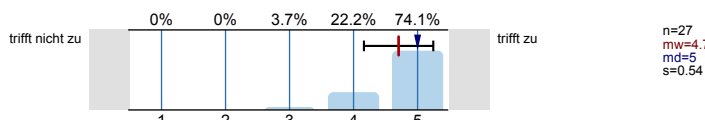


Betreuung, Raumbedingungen

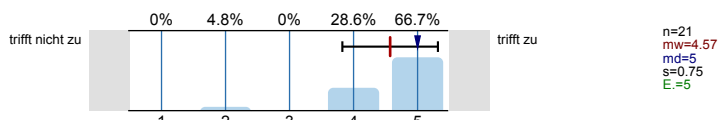
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



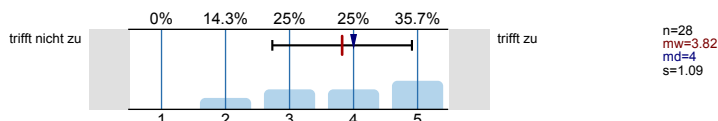
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

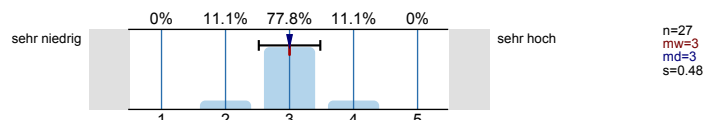


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

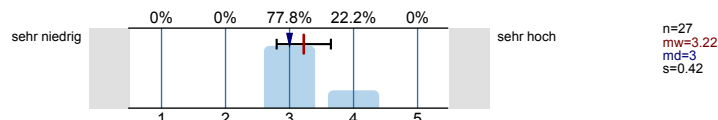


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

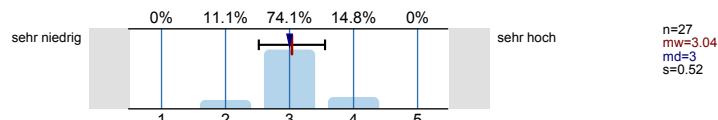
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



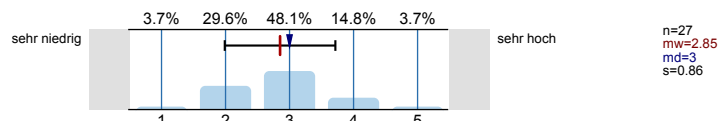
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

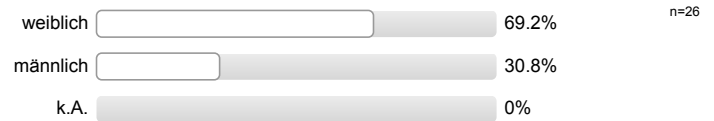


Angaben zur Person

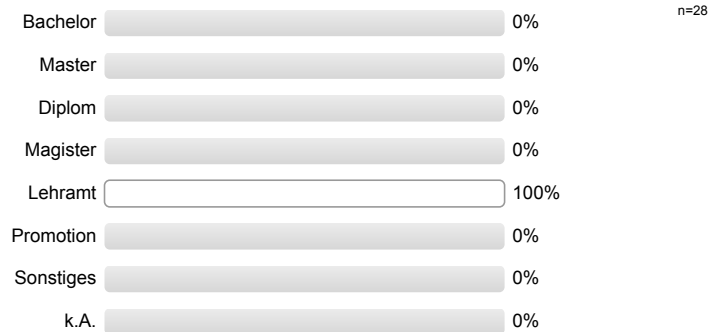
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



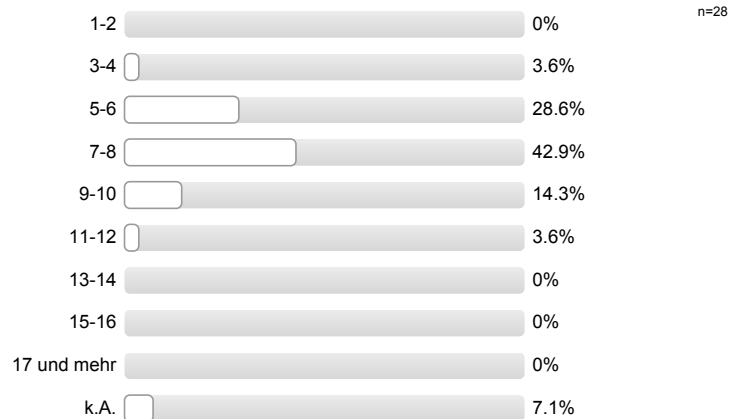
Ihr Geschlecht:



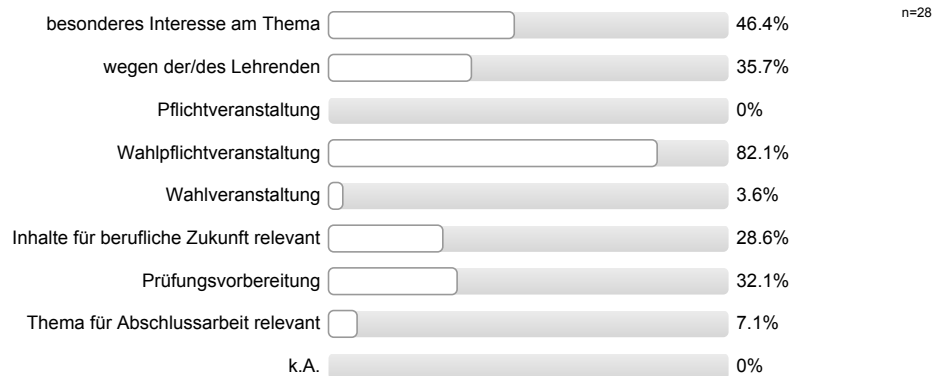
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



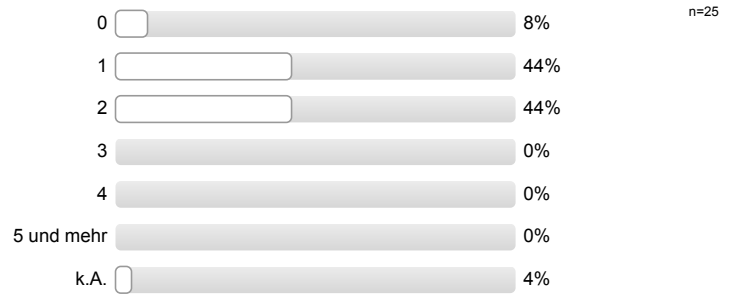
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



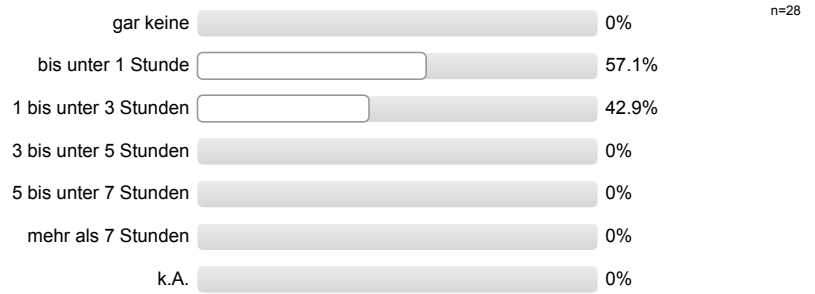
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

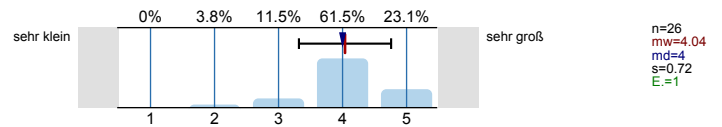


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

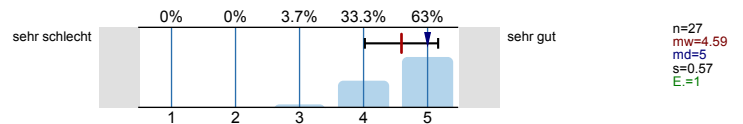


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



# Profilinie

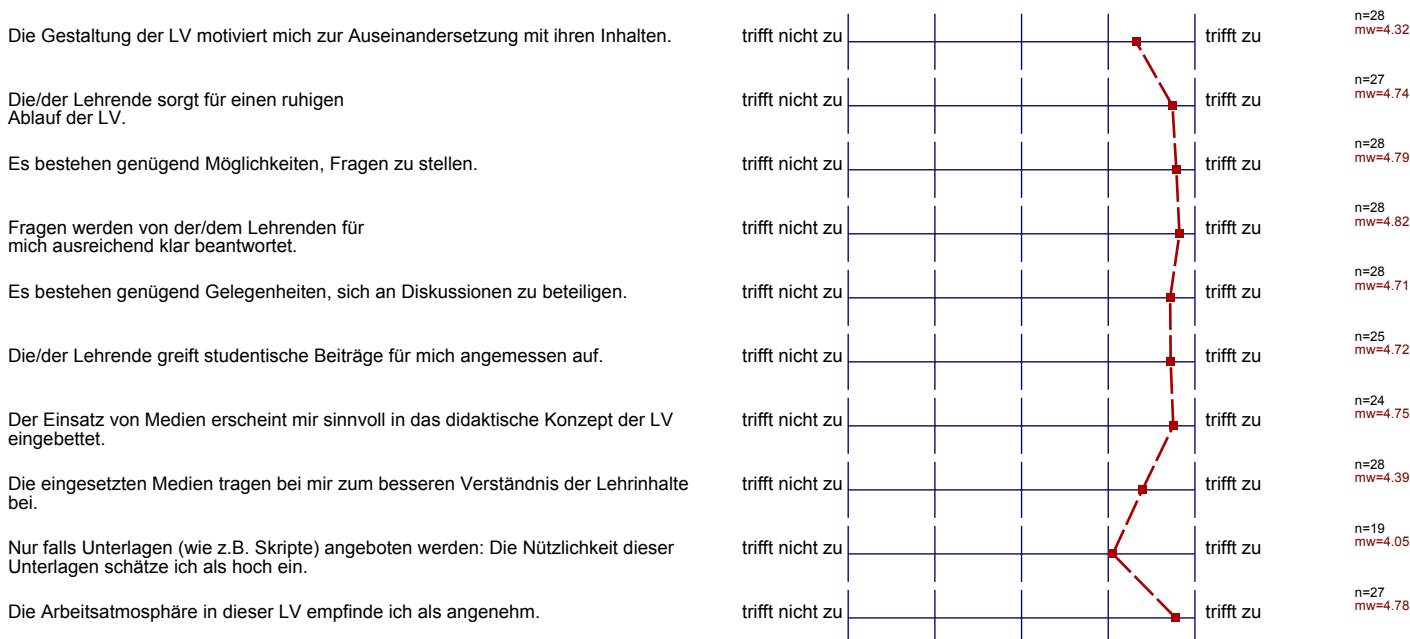
Teilbereich: Germanistik

Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp  
 Titel der Lehrveranstaltung: Unterrichtskommunikation (GERS12\_54)  
 (Name der Umfrage)

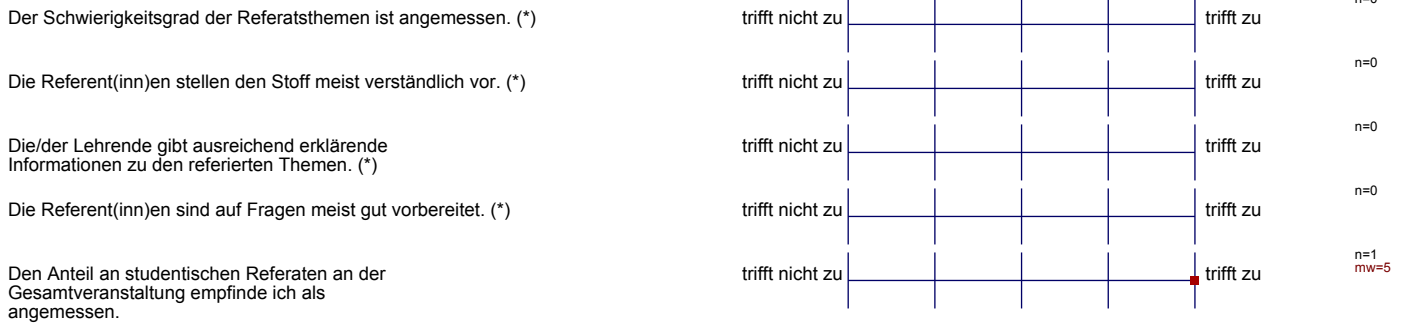
## Konzeption, Umsetzung



## Beteiligung, Klima, Medieneinsatz



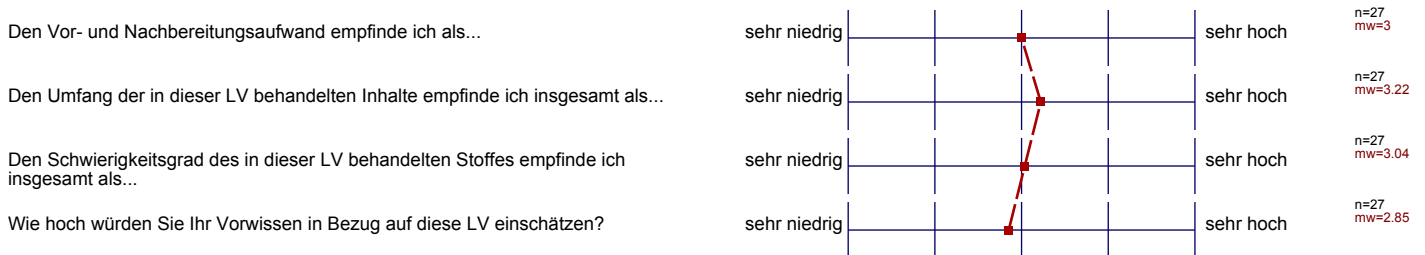
Referate



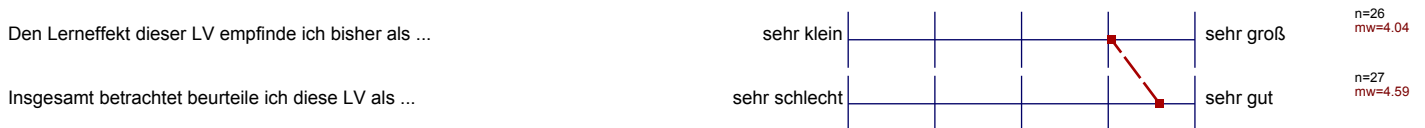
Betreuung, Raumbedingungen



Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen



Gesamtbewertung



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

LA Gw / Gw

Deutsch / Englisch

Gy/Ge

LA Gy/Ge Deutsch

Gy/Ge

Lehramt Berufshilfe

LA Gy/Ge

Gw/Ge

Lehramt Grundschule

GHR - HK/Ge

Lehramt HQ/Ge Germanistik, kath. Theologie

LA Gr

Gy/Ge Spanisch Deutsch

Lehramt Gy/Ge

Germanistik, WiWi

Gy/Ge Deutsch Französisch

Grundschullehramt

LA GHR Gw

LA Gy/Ge

LA Gy/Ge

LGr

GHR Germanistik, Sport

Lehramt Grundschule

LA Gy / Ge

## Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

- lockere Atmosphäre
- es wird viel gelacht, aber trotzdem viel gelernt ☺
- interessantes Thema

- berufsrelevante Inhalte
- Prüfungsvorbereitung

Inhalte werden sehr interessant gestaltet, durch den Humor des Dozenten ist Abschalten quasi nicht möglich, ausreichender Praxisbezug

- Vorträge spannend und sehr anschaulich durch Medieneinsatz
- gute Gestaltungen und ist stets auf Rückfragen / Diskussionen / etc. eingegangen

Es gibt nicht viele Seminare, in denen man auf unterhaltsame Weise etwas dazulernen kann.

Der Praxisbezug hat mit besonders gut gefallen.

- sehr gute Diskussionen
- Dozent schafft gute Atmosphäre, bei der man sich gerne beteiligen will
- gute Power-Point Präsentationen von Dozenten
- „Exkursmöglichkeiten“ durch „Gastvorträge/workshops“

Inhalte wurden verständlich und kompakt präsentiert. Das Thema an sich ist sehr interessant!

Sehr unterhaltsam  
interessantes Thema, anregende Diskussionsstunden

Die Themen wurden angemessen, praxisbezogen  
und unterhaltsam vermittelt

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

Ein Script / Reader wäre prima.

- das Angebot einer Klausur für einen LV wäre schön, da man im Rahmen des Studiums sowieso schon sehr viele Hausarbeiten verfassen muss

- etwas mehr Methodenvielfalt

Verhältnis Studierende - Anzahl / Raumgröße sollte verbessert werden!