

**Zentrum für  
Hochschul-  
qualitätsent-  
wicklung (ZHQE)**

Sehr geehrte Dame, sehr geehrter Herr,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung im Rahmen der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt. Sollte die Anzahl der Antworten auf eine Frage kleiner als 10 sein, wird aus Datenschutzgründen für diese Frage auch dann keine Auswertung angezeigt, wenn mehr als 10 Fragebögen erfasst wurden. Dies gilt auch für Antworten auf Freitextfragen. Bitte beachten Sie außerdem, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Wir möchten Sie bei dieser Gelegenheit auch auf folgende Angebote des ZHQE aufmerksam machen:

**Qualitative Feedbackinstrumente**

Neben der fragebogenbasierten Lehrveranstaltungsbeurteilung bietet das ZHQE ein Portfolio an qualitativen Feedbackinstrumenten an, das bspw. die Moderation von TAPs (Teaching Analysis Polls) oder Ratingkonferenzen umfasst. Dabei werden die Instrumente individuell auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt, damit Sie bspw. zur Mitte des Semesters ein Studierendenfeedback zu den Themen erhalten, die gewinnbringend bzw. nützlich für Sie sind. Nähere Informationen finden Sie unter: <https://www.uni-due.de/zhqe/fql>

**Blended Learning in der Lehre**

Sie interessieren sich für die Einsatzmöglichkeiten von Blended Learning in Ihrer Lehre? Gerne informieren und beraten wir Sie hierzu im Rahmen der mediendidaktischen Beratung im ZHQE.

Von der ersten Idee bis zur Umsetzung unterstützt das ZHQE Sie gemeinsam mit anderen E-Learning-Akteur\*innen der UDE bei der Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltungen. Nähere Informationen finden Sie unter: <https://www.uni-due.de/zhqe/mediendidaktik>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Kompetenzbereich Evaluation und Qualitätsmanagement-System  
des ZHQE

**Kompetenzbereich  
Evaluation und  
Qualitätsmanagement  
-System**

Tel.: 0203 / 379 – 7023  
Fax: 0203 / 379 – 7764

[evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)

Raum SK 315  
Keetmanstr. 3-9  
47058 Duisburg

**Informationen zum Datenschutz**  
<http://udue.de/lvbdsgvo>

Postanschriften / Kontakt  
47048 Duisburg  
Tel.: 0203 / 379 - 0  
Fax: 0203 / 379 - 3333  
Nachbriefkasten: Gebäude LG

45117 Essen  
Tel.: 0201 / 183 - 0  
Fax: 0201 / 183 - 2151  
Nachbriefkasten: Gebäude T01

Bankverbindung  
Konto 269 803  
Sparkasse Essen  
BLZ 360 501 05  
IBAN: DE40 3605 0105 0000 269  
803  
SWIFT/BIC: SPESDE 3EXXX

Öffentliche Verkehrsmittel  
Duisburg: Straßenbahn 901  
Bus 924, 926, 933  
Essen: U-Bahn 11, 17, 18  
Straßenbahn 101, 103, 105, 106,  
107, 109  
Bus SB16, 145, 147, 154, 155,  
166, 196

# Dr. Patrick Voßkamp

## Erwerb der Schreibkompetenz (SoSe 19)

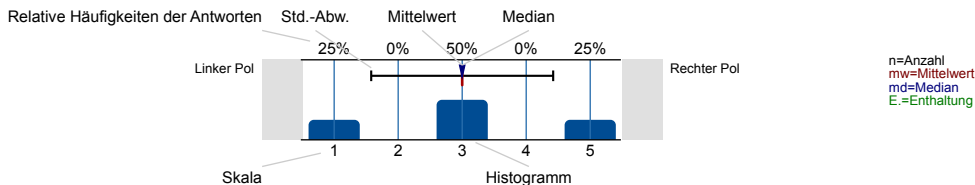
Erfasste Fragebögen = 29



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text



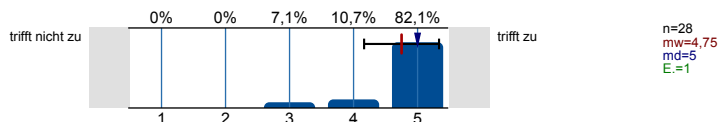
### Hinweise zum Datenschutz

Ich stimme zu, dass meine personenbezogenen Daten gemäß den hier aufgeführten Angaben verarbeitet werden.

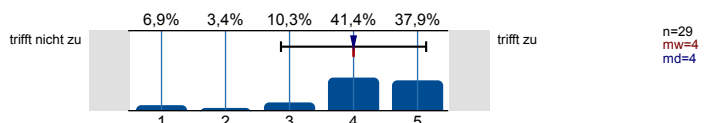


### Konzeption, Umsetzung

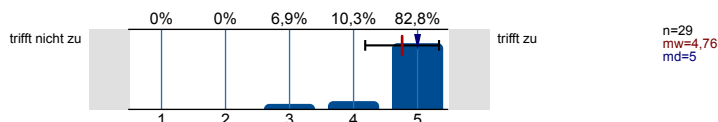
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



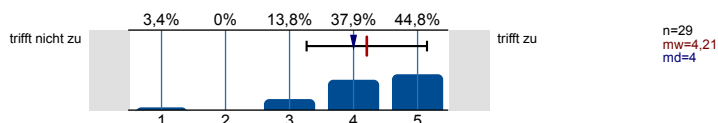
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



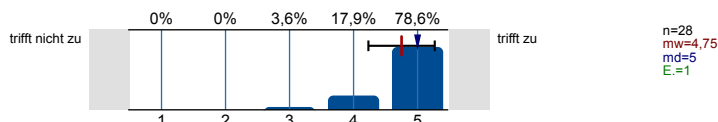
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



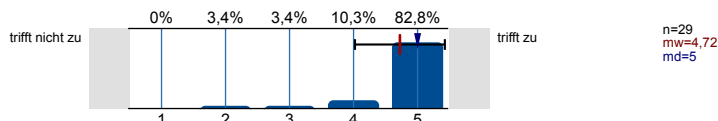
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



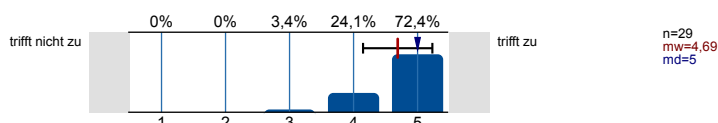
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



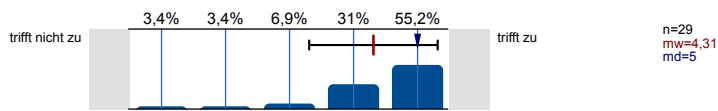
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



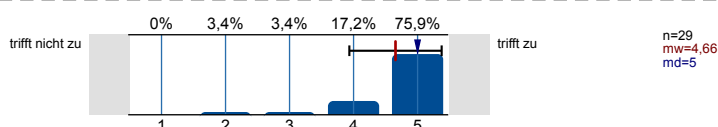
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



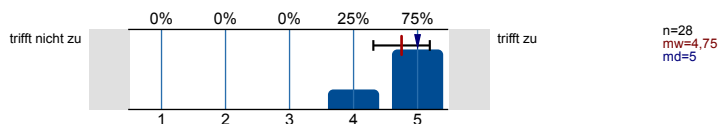
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



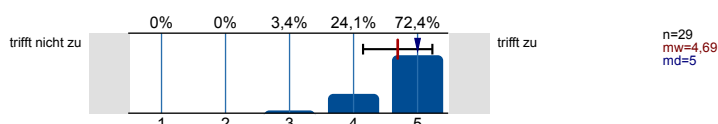
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



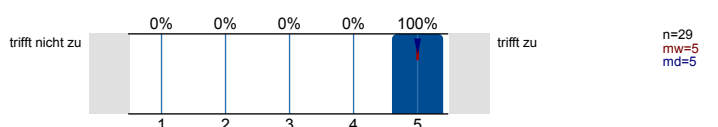
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

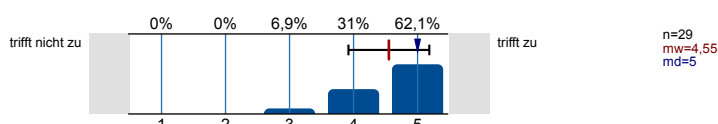


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

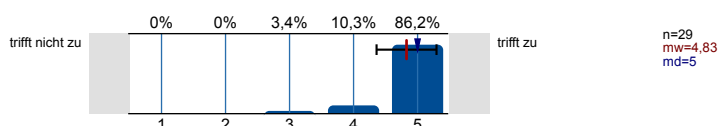


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

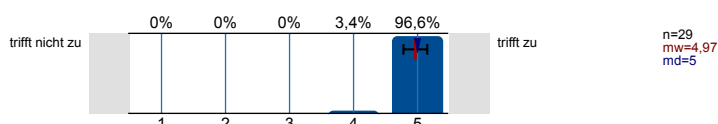
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



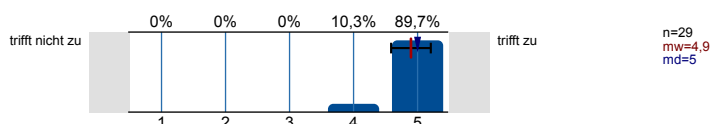
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



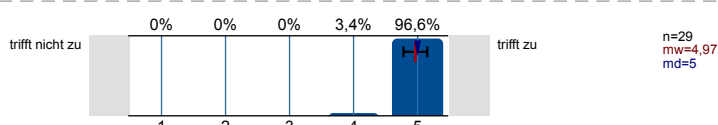
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



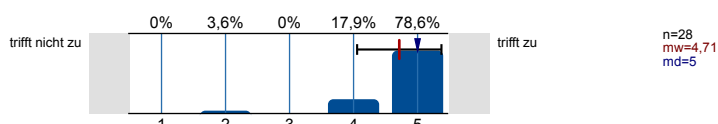
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



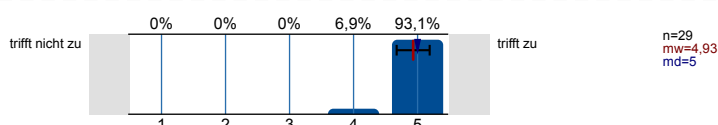
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



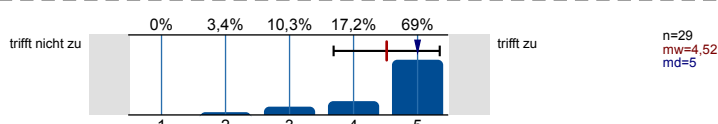
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



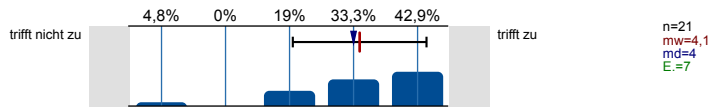
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



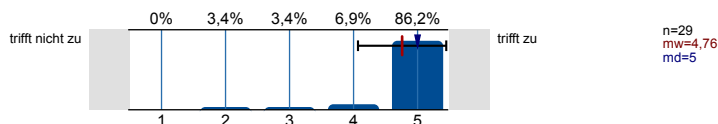
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

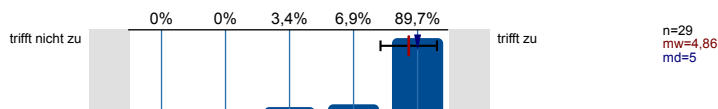


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

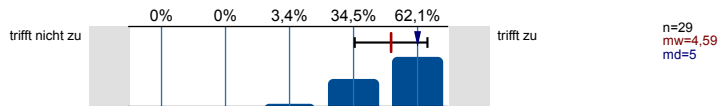


Referate

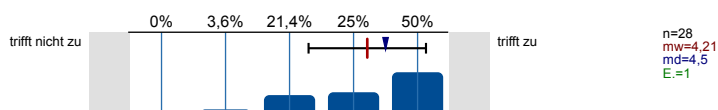
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



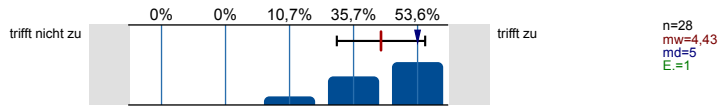
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



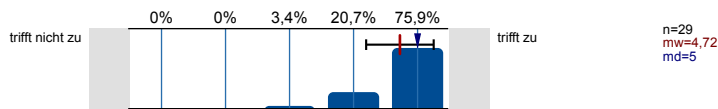
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

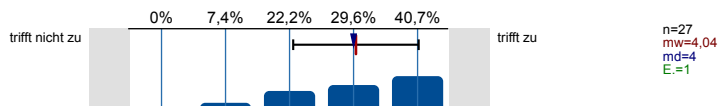


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

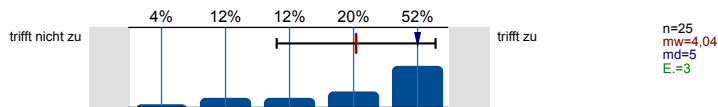


Betreuung, Raumbedingungen

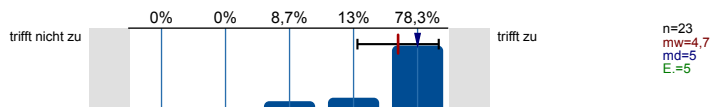
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



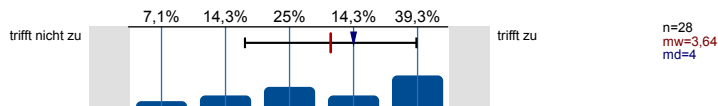
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

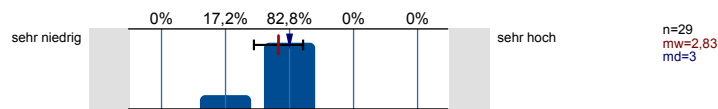


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

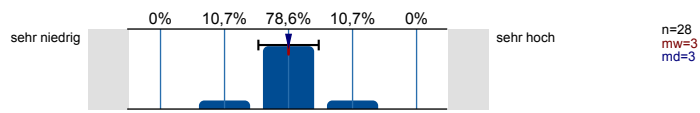


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

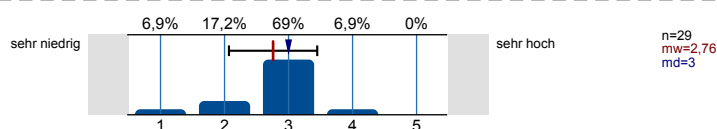
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



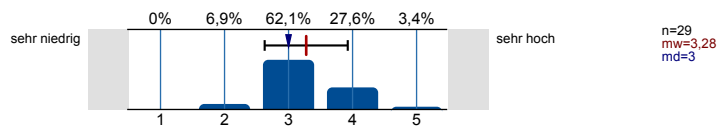
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

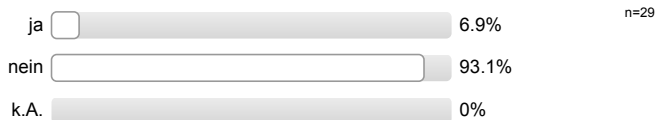


Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



Angaben zur Person

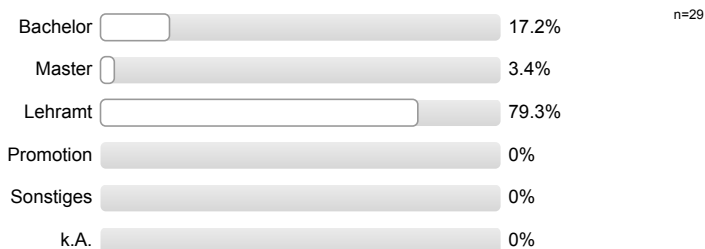
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



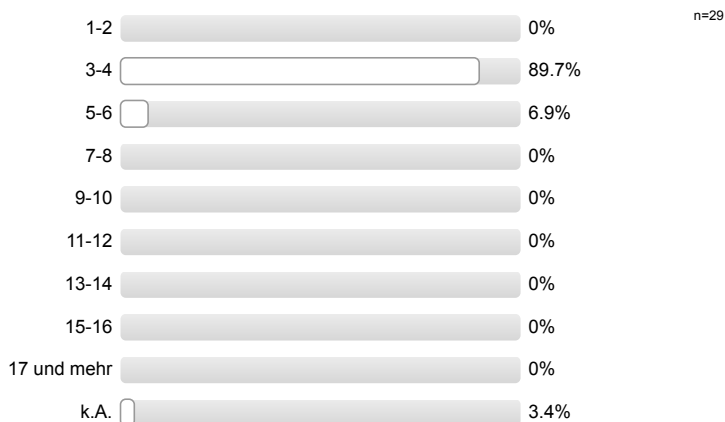
Ihr Geschlecht:



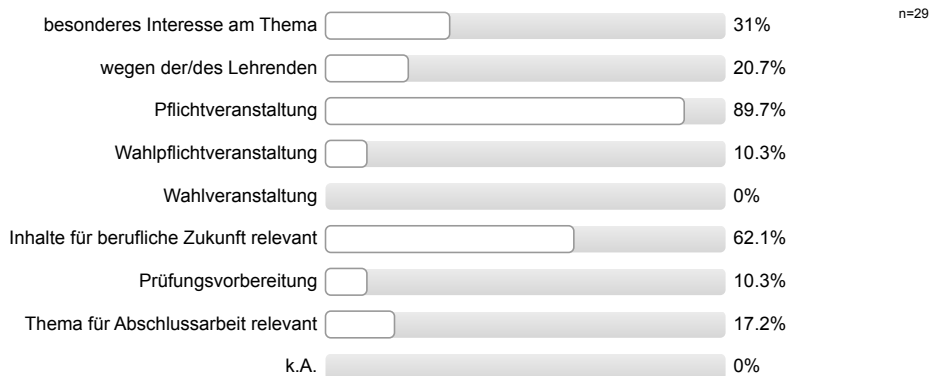
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



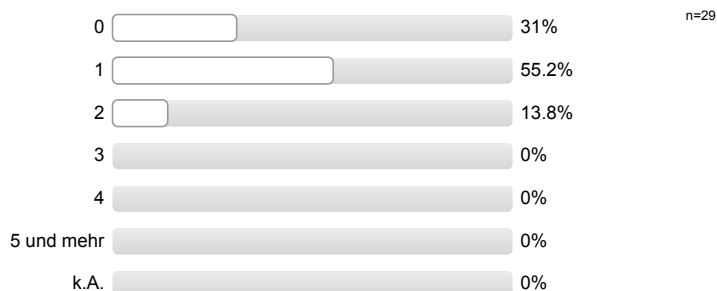
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



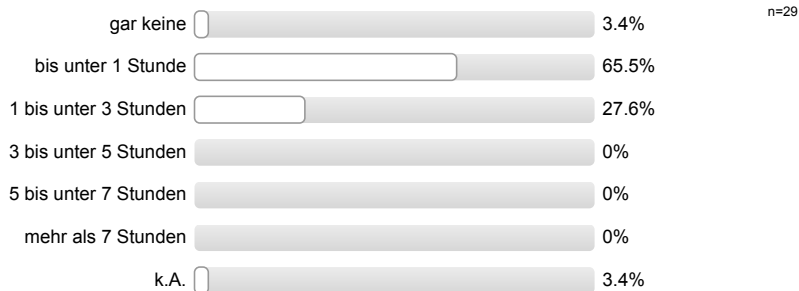
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

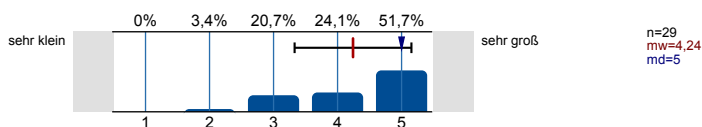


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

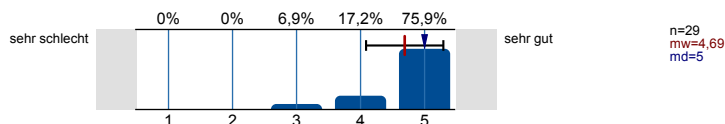


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



# Profillinie

Teilbereich: Germanistik  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp  
 Titel der Lehrveranstaltung: Erwerb der Schreibkompetenz  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.	trifft nicht zu									trifft zu	n=28	mw=4,75	md=5,00	s=0,59
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,00	md=4,00	s=1,13
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,76	md=5,00	s=0,58
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,21	md=4,00	s=0,94
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	trifft nicht zu									trifft zu	n=28	mw=4,75	md=5,00	s=0,52
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,72	md=5,00	s=0,70
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,69	md=5,00	s=0,54
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,31	md=5,00	s=1,00
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,66	md=5,00	s=0,72
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=28	mw=4,75	md=5,00	s=0,44
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,69	md=5,00	s=0,54
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=5,00	md=5,00	s=0,00

## Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,55	md=5,00	s=0,63
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,83	md=5,00	s=0,47
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,97	md=5,00	s=0,19
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,90	md=5,00	s=0,31
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,97	md=5,00	s=0,19
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.	trifft nicht zu									trifft zu	n=28	mw=4,71	md=5,00	s=0,66
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,93	md=5,00	s=0,26
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,52	md=5,00	s=0,83
Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=21	mw=4,10	md=4,00	s=1,04
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.	trifft nicht zu									trifft zu	n=29	mw=4,76	md=5,00	s=0,69

Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=29	mw=4,86	md=5,00	s=0,44
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.	trifft nicht zu		trifft zu	n=29	mw=4,59	md=5,00	s=0,57
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=28	mw=4,21	md=4,50	s=0,92
Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.	trifft nicht zu		trifft zu	n=28	mw=4,43	md=5,00	s=0,69
Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=29	mw=4,72	md=5,00	s=0,53

Betreuung, Raumbedingungen

In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.	trifft nicht zu		trifft zu	n=27	mw=4,04	md=4,00	s=0,98
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=25	mw=4,04	md=5,00	s=1,24
Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.	trifft nicht zu		trifft zu	n=23	mw=4,70	md=5,00	s=0,63
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=28	mw=3,64	md=4,00	s=1,34

Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=29	mw=2,83	md=3,00	s=0,38
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=28	mw=3,00	md=3,00	s=0,47
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=29	mw=2,76	md=3,00	s=0,69
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?	sehr niedrig		sehr hoch	n=29	mw=3,28	md=3,00	s=0,65

Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...	sehr klein		sehr groß	n=29	mw=4,24	md=5,00	s=0,91
Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...	sehr schlecht		sehr gut	n=29	mw=4,69	md=5,00	s=0,60



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

- BA LA Grundschule
- BA Lehramt Grundschule Sachunterricht als Drittfach
- Bachelor Grundschule
- Bachelor Grundschule
  
- Bachelor Lehramt Grundschule
- Grundschule (2 Nennungen)
- Grundschule
- Grundschullehramt (6 Nennungen)
- Grundschullehramt (5 Nennungen)
- LA BA GS
- LA GS
- LA/BA Grundschule
- Lehramt Bachelor Grundschule
- Lehramt GS (2 Nennungen)
- Lehramt GS
- Lehramt Grundschule
- Lehramt Grundschule
- Lehramt für Grundschule

## Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

- - Einsatz von unterschiedlichen Medien
- Besonders gut fand ich, dass wir uns zwischen dem Podcast und dem Referat entscheiden konnten. So konnte jeder nach individuellem Aufwand für andere Seminare entscheiden, was in den eigenen Zeitplan passt. Außerdem ist die Option Podcast neuer, und daher interessanter, was zur Motivation beiträgt.
- Besonders gut gefallen hat mir die Atmosphäre. Herr Voßkamp war immer sehr motiviert und positiv. Die One-Minute-Paper haben geholfen die Inhalte der letzten Woche zu wiederholen. Die Relevanz für den späteren Beruf war in keiner Veranstaltung so deutlich wie hier. Das Erstellen des Podcast hat Spaß gemacht.
- Besonders gut hat mir die lockere Atmosphäre gefallen.
- Der Lehrende vermittelt die Inhalte sehr gut und bringt immer etwas Witz mit in die Veranstaltung, was das ganze gut auflockert.
- Der Lehrende verpackte die Inhalte in einen angemessenen und lustigen Stil, sodass das Zuhören und Aufpassen/Verfolgen der LV nie problematisch war. Zudem wurde das Angebot von Podcasts und Referaten von den Studenten gut und gleichmäßig genutzt. Toll, dass es so ein Angebot gibt!
- Der Lehrende übermittelt die Lehrinhalte sachlich, aber auch humorvoll, was zu einem lockeren Arbeitsverhältnis führt. Allerdings schmälern die humorvollen Aspekte nicht den Lerninhalt, sondern machen das Lernen entspannter und meiner Meinung nach erfolgreicher. Die Entscheidung zwischen Podcast und Präsentation gefällt mir sehr gut.
- Der Wechsel zwischen Referaten und inhaltlichen Input von dem Lehrenden.
- Der offene humorvolle Umgang des Dozenten mit den Studierenden. Generell der sehr persönliche Ton in der Veranstaltung z.B. dass der Dozent auch mal über die Uni oder das System „ablästert“ und nicht alles als perfekt darstellt wenn er mal einen schlechten Tag hat. Der starke Bezug von dem was wir im Seminar machen zum späteren Berufsfeld und die Schwierigkeiten die bei Theorie in der Praxis auftreten können.
- Der regelmäßige Praxisbezug  
Viele Beispiele aus der Realität  
Rechtschreibregeln wiederholt
- Die Art des Dozenten den Studierenden die Inhalte beizubringen ist sehr motivierend. Man kommt gerne und hört gerne zu. Dies ist so ziemlich die erste Veranstaltung, in der ein Dozent endlich mal an die professionelle Haltung der Studierenden appelliert, was z.B. den regelmäßigen Besuch der Veranstaltung angeht, etc. Das ist sehr wichtig und es sollte jeder Dozent so machen. Die Atmosphäre ist immer sehr angenehm. Die Referate und Podcasts sind gute Ideen, um die Studierenden zu aktivieren. Der Arbeitsumfang ist auch genau richtig. Ich finde es gut, dass wir auch teilweise unabhängig vom eigentlichen Thema der Veranstaltung Tipps für unseren späteren Beruf bekommen, z.B. zum Thema Ausflüge, Platzierung von Merksätzen im Klassenraum, etc.
- Die Atmosphäre ist offen und locker.
- Die Rechtschreibzeit fand ich gut, da man sehr frei in der Gestaltung war.
- Die lockere Atmosphäre im Kurs.  
Die Einblicke in das spätere Berufsleben anhand konkreter Erzählungen.  
Dass der Dozent seine eigene Meinung und Position zu Themen deutlich macht und sich auch kritisch äußert.
- Die thematische Nähe zum Beruf, den ich bald ausüben möchte  
Die abwechslungsreiche Gestaltung  
Der Spaß, der mit der Veranstaltung einhergeht
- Die unterschiedliche Methoden und Medien fand ich spannend. Sie selbst auszuprobieren und in ein Repertoire für meinen späteren Unterricht aufzunehmen fand ich hilfreich. Die Inhalte wurden verständlich und anschaulich erklärt und erscheinen mir relevant für später. Vielen Dank dafür!!
- Durch das Auftreten des Dozenten, ist man sehr motiviert diese Lehrveranstaltung auch um 8 Uhr morgens zu besuchen!! Die Inhalte sind auf die Thematik des Deutschunterrichtes in der Grundschule bezogen. Man kann sich viele nützliche Hinweise mit in den Beruf nehmen.
- Es wurde an vielen Stellen Praxisbezug zum Lehrerberuf hergestellt.
- Herr Vosskamp hat es einem leicht gemacht, auch donnerstags morgens um 8 Uhr neuen Themen zu folgen. Es war nie langweilig und die Atmosphäre generell hat mir gut gefallen. Des weiteren war es schön, mal nicht jede Woche mit 20 Seiten Skript bombardiert zu werden.
- Inhalte werden durch eine hohe Motivation übermittelt, es wird viel gelacht und auch diskutiert. Dadurch können die Inhalte besser und schneller aufgefasst und behalten werden. Jeder kann sich jeder Zeit einbringen. Es wird immer über aktuelle Themen gesprochen, und auch der jetzige stand mit seiner eigenen Schulzeit verglichen, wodurch man sich besser in das Thema einfinden

kann. Der Praxisbezug wird immer aufgestellt und mit seinen Vor- und Nachteilen besprochen. Es ist eine sehr schöne Atmosphäre in dem Raum, wodurch es leichter ist zu lernen und dadurch nicht so viel Zuhause nachgearbeitet werden muss.

- Mir gefällt sehr gut, dass wir in Gruppen Potcast erstellen dürfen, da diese Form des „Referats“ sehr kreativ ist und man viel mehr Möglichkeiten hat ein Thema zu präsentieren. Außerdem ist das Angebot des Video-Feedbacks zu den Rechtschreibzeiten sehr hilfreich für folgende Präsentationen.  
Des Weiteren ist die Atmosphäre im Seminar locker und humorvoll, aber gleichzeitig sehr informativ. Auch der Moodle-Kursraum ist gut gestaltet, sowie die verwendeten Folien, auf denen man gut die wichtigsten Informationen zu den einzelnen Themen nachlesen kann.
- Mir hat der Praxisbezug besonders gut gefallen. Bevor ich diese LV besucht habe, war mir zu vielen Themen aus dem Bereich der Linguistik der Praxisbezug unklar. Des Weiteren habe ich es als sehr hilfreich empfunden die gelernte Theorie (Stufenmodell usw.) anhand eines Praxisbeispiels anzuwenden, zu diskutieren und zu verstehen. Außerdem hat es mir sehr gut gefallen, dass Bezüge zu Schwierigkeiten in der Praxis (Elterngespräche, Aufgaben rechtfertigen) geschaffen und Lösungsmöglichkeiten angeboten wurden.

Darüber hinaus habe ich die Atmosphäre als sehr angenehm empfunden.

- Mir hat gut gefallen, dass alle Themen ausführlich und verständlich erklärt werden. Außerdem helfen die Beispiele aus der Praxis bei dem Verständnis der Relevanz der Themen. Zudem gefällt mir der lockere Umgang.
- Praxisbezug und Anekdoten des Dozenten
- Seminarteilnehmer/innen konnten durch Podcasts/ Referate und Projekte die Veranstaltung mitgestalten. Es wurde darauf hingewiesen eingegangen, wie man Themen in der Grundschule umsetzen kann. Es gab oft/immer einen Praxisbezug.

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

- -
- Die Anforderungen an die Hausarbeit etwas früher vorstellen, da man sich entscheiden muss in welchen Seminar man diese schreibt und man sich dann mit den Themen schon besser auseinander setzen kann.
- Es könnte manchmal ein deutlicherer roter Faden innerhalb der Themen sein. Manchmal werden die Zusammenhänge zwischen einzelnen Themen nicht so gut klar. Man könnte einzelne Themenblöcke also besser miteinander verbinden.
- Handouts von den Inhalten der Referate verteilen, um zu einem späteren Zeitpunkt darauf zurückgreifen zu können.
- Ich habe keine Verbesserungswünsche. Das Seminar zählt mit zu den besten, die ich besucht habe.
- Manchmal hat der Dozent sehr verallgemeinernd über Studierende gemeckert
- Mehr Anknüpfung an die „Rechtschreibzeit“  
Klarer roter Faden
- Mehr Informationen zu möglichen Hausarbeitsthemen könnten (vielleicht sogar schon zu Anfang der LV) gegeben werden und das Format besprochen werden.
- Mehr Lehrveranstaltungen anbieten. ;-)
- Mehr Seminare in einem passenden Grundschulformat wie dieses Seminar fänd ich Klasse.
- Nichts! Eins der besten Seminare.... bis jetzt
- Teilweise hätten einzelne Themen noch detaillierter und tiefer besprochen werden können.