



ZfH/Universität Duisburg-Essen  
Keetmanstr. 3-9  
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr Dr. Patrick Voßkamp

(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsbeurteilung - SS 16

Sehr geehrte/r Herr Dr. Patrick Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Deutsch/ Kommunikation in der Sek. II und im Berufskolleg" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im SS 16.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Bitte beachten Sie, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

-----  
Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg  
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg  
Raum SK 315  
TEL: +49(0)203 379-2550/1355  
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

# Dr. Patrick Voßkamp

## Deutsch/Kommunikation in der Sek. II und im Berufskolleg (SS 16)

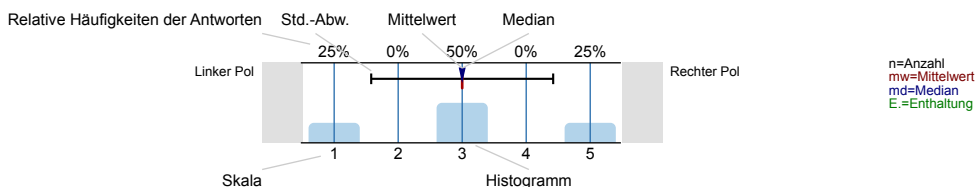
Erfasste Fragebögen = 26



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

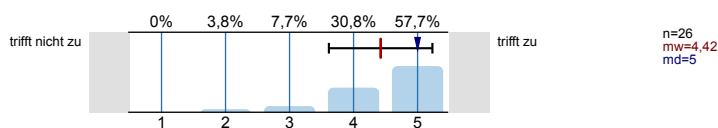
### Legende

Frage-  
text

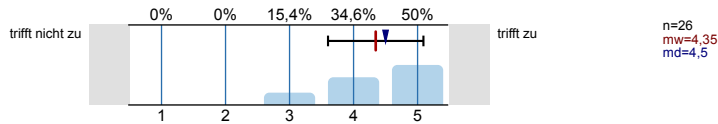


### Konzeption, Umsetzung

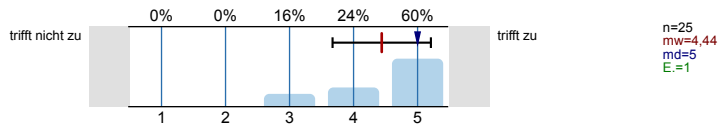
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.



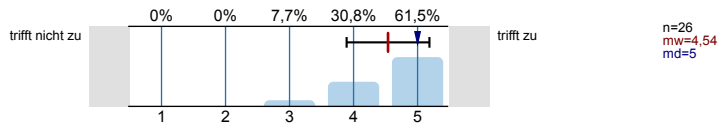
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



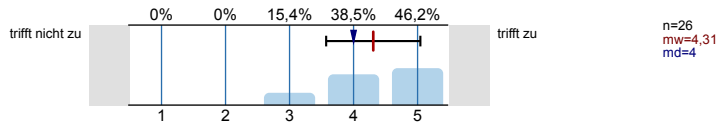
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



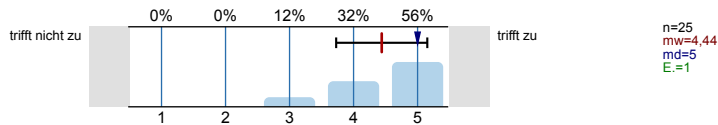
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



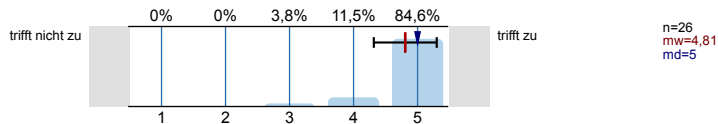
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



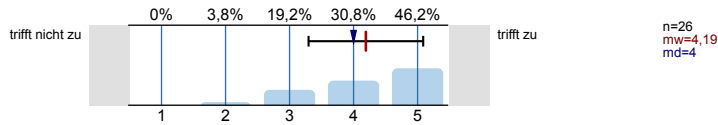
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



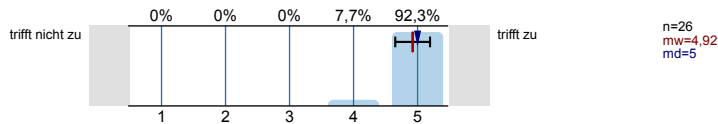
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



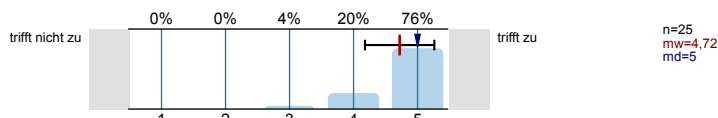
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



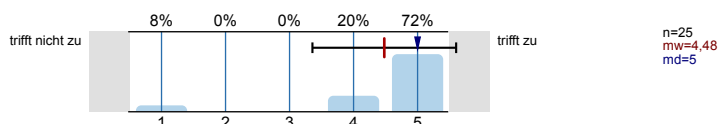
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



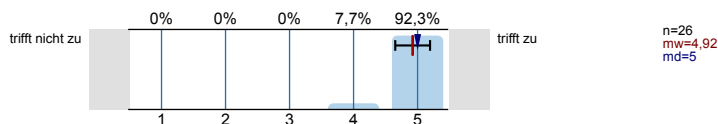
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

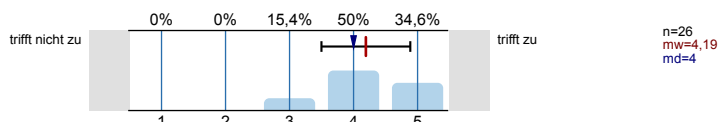


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

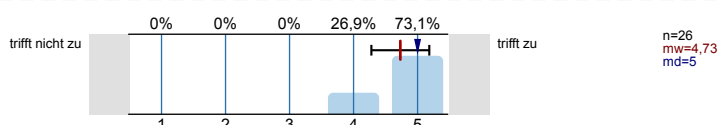


Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

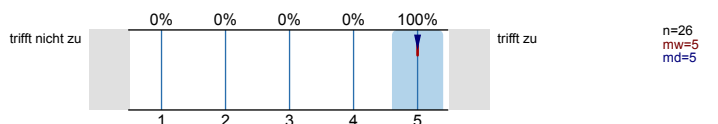
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



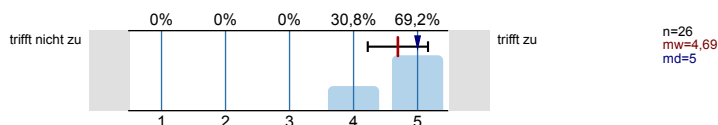
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



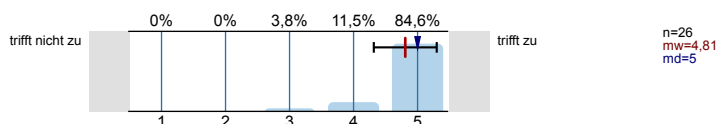
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



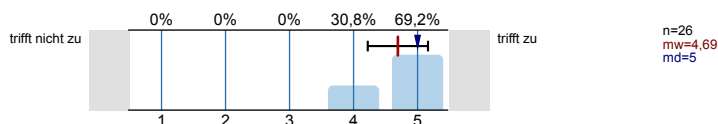
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



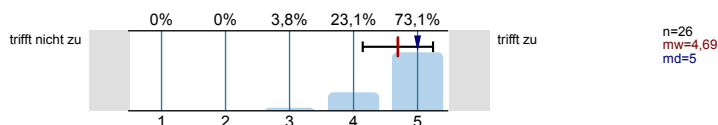
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



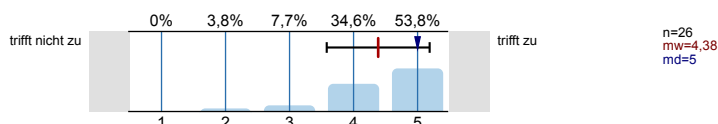
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



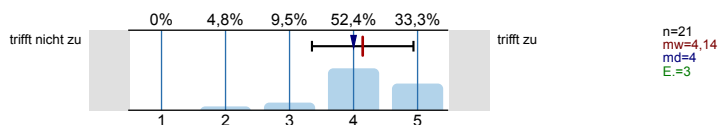
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



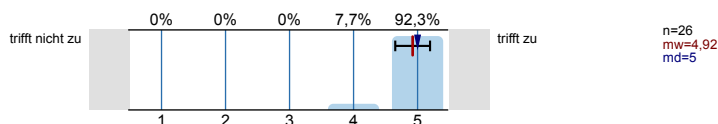
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

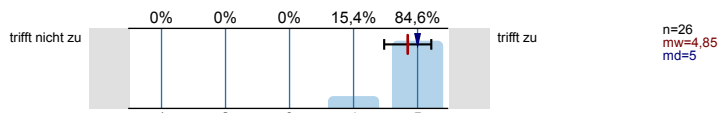


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

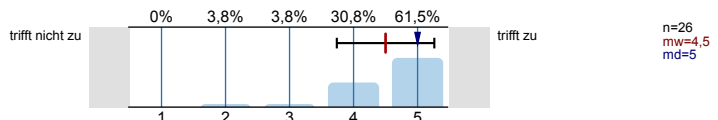


Referate

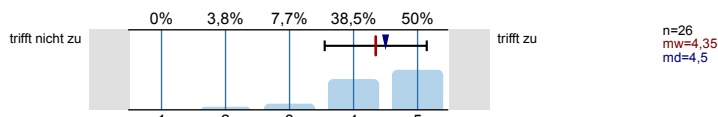
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



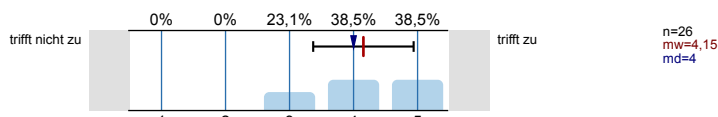
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



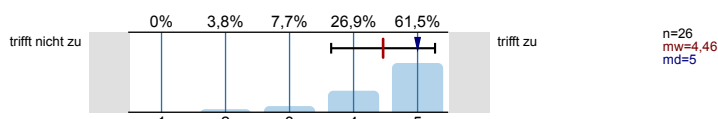
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

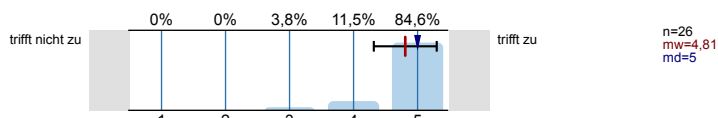


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

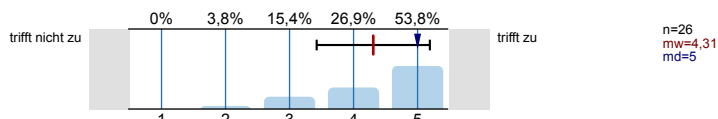


Betreuung, Raumbedingungen

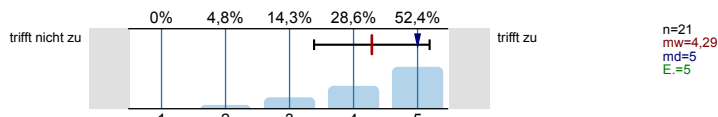
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



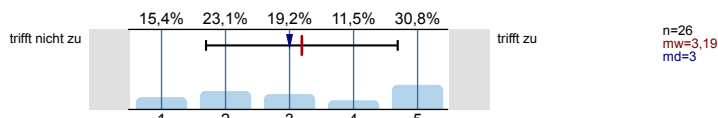
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

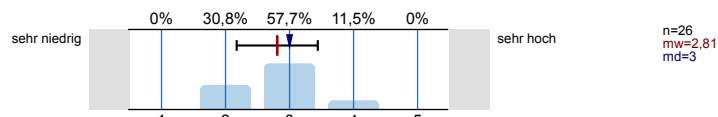


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

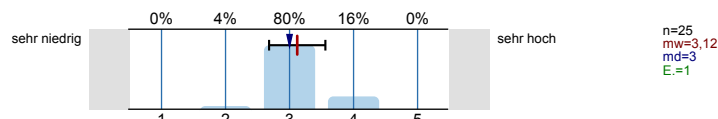


Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

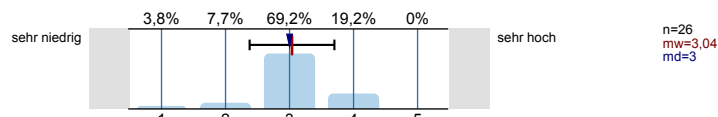
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



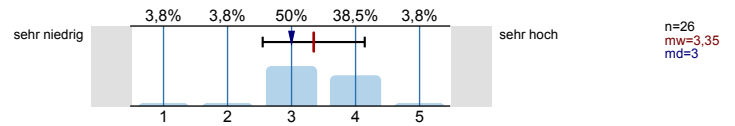
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

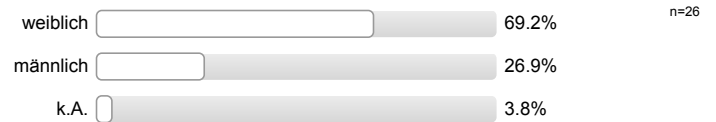


Angaben zur Person

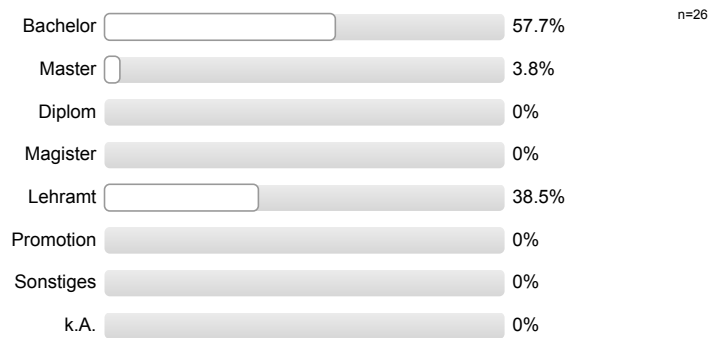
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?



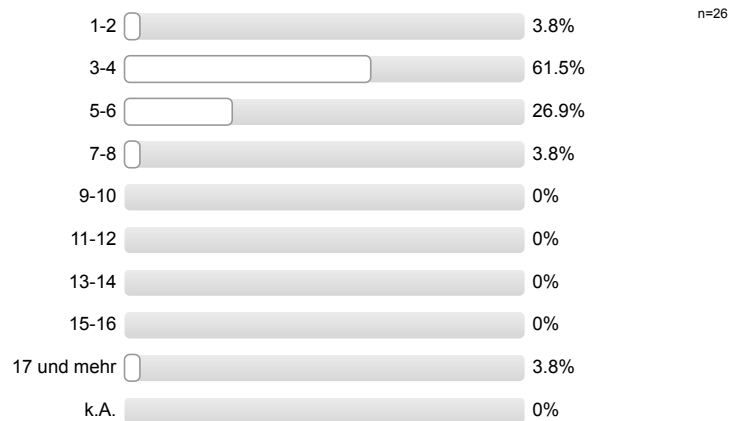
Ihr Geschlecht:



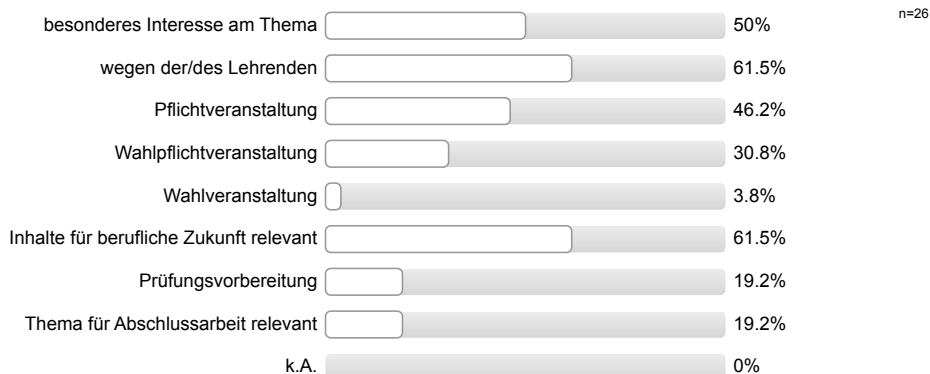
Welchen Studienabschluss streben Sie an?



In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



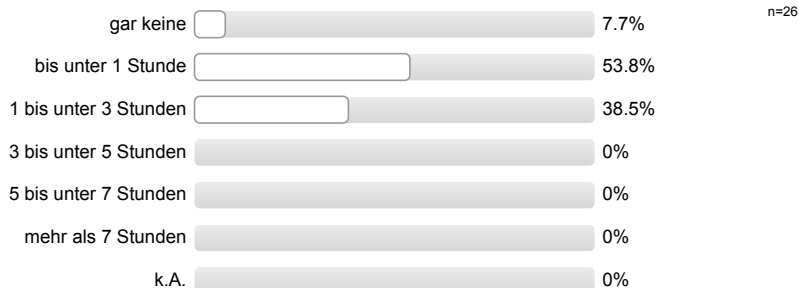
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

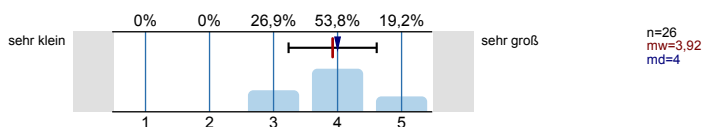


Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

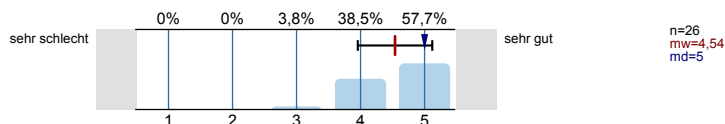


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



# Profilinie

Teilbereich: Germanistik

Name der/des Lehrenden: Dr. Patrick Voßkamp

Titel der Lehrveranstaltung: Deutsch/Kommunikation in der Sek. II und im Berufskolleg  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,42 md=5,00 s=0,81
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,35 md=4,50 s=0,75
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft nicht zu						trifft zu	n=25 mw=4,44 md=5,00 s=0,77
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,54 md=5,00 s=0,65
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,31 md=4,00 s=0,74
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.	trifft nicht zu						trifft zu	n=25 mw=4,44 md=5,00 s=0,71
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,81 md=5,00 s=0,49
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,19 md=4,00 s=0,90
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,92 md=5,00 s=0,27
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=25 mw=4,72 md=5,00 s=0,54
Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu						trifft zu	n=25 mw=4,48 md=5,00 s=1,12
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,92 md=5,00 s=0,27

## Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,19 md=4,00 s=0,69
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,73 md=5,00 s=0,45
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=5,00 md=5,00 s=0,00
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,69 md=5,00 s=0,47
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,81 md=5,00 s=0,49
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,69 md=5,00 s=0,47
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,69 md=5,00 s=0,55
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,38 md=5,00 s=0,80
Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.	trifft nicht zu						trifft zu	n=21 mw=4,14 md=4,00 s=0,79
Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.	trifft nicht zu						trifft zu	n=26 mw=4,92 md=5,00 s=0,27

Referate

Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,85 md=5,00 s=0,37
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,50 md=5,00 s=0,76
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,35 md=4,50 s=0,80
Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,15 md=4,00 s=0,78
Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,46 md=5,00 s=0,81

Betreuung, Raumbedingungen

In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,81 md=5,00 s=0,49
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=4,31 md=5,00 s=0,88
Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.	trifft nicht zu		trifft zu	n=21 mw=4,29 md=5,00 s=0,90
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.	trifft nicht zu		trifft zu	n=26 mw=3,19 md=3,00 s=1,50

Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=26 mw=2,81 md=3,00 s=0,63
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=25 mw=3,12 md=3,00 s=0,44
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=26 mw=3,04 md=3,00 s=0,66
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?	sehr niedrig		sehr hoch	n=26 mw=3,35 md=3,00 s=0,80

Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...	sehr klein		sehr groß	n=26 mw=3,92 md=4,00 s=0,69
Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...	sehr schlecht		sehr gut	n=26 mw=4,54 md=5,00 s=0,58



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

- BA
- BA Lehramt Berufskolleg Deutsch/Wirtschaftswissenschaften
- BA LA GyGe in den Fächern Deutsch und Englisch
- BA LA Gym/Ge Deutsch/Philosophie
- BA Lehramt Gym/Ge
- Ba LA Deutsch und Biologie
- Deutsch Lehramt
- Deutsch und Geschichte auf Lehramt auf Gy/Ge
- LA BA Englisch Deutsch
- LA BA Deutsch/Sozialwissenschaften GymGe
- LA BA Gym/ Ge
- LA Bachelor Gym/Ge
- LA Bachelor Sozialwissenschaften, Deutsch
- LA Gye/Ge
- LABa Germanistik Gym/Ge
- La BA Gym/Ge
- Lehramt (2 Nennungen)
- Lehramt BK
- Lehramt Bachelor Gym/Ge Germanistik, Anglistik
- Lehramt Bachelor Gym/Ges
- Lehramt Bachelor Gymnasium/Gesamtschule
- Lehramt Germanistik BK
- Lehramt Gym/Ge Bachelor
- Lehramt bk

## Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Bitte argumentieren Sie sachlich!

- 1.) die sogn. "Rechtschreibzeit", bei der auf häufige Fehler im Deutschen eingegangen wird
- 2.) die Verwendung von Original-Transskripten aus den unterschiedlichsten Bereichen (Gespräch Dozent/Studentin, WhatsApp-Nachricht, telf. Beschwerdegespräch)
- Atmosphäre  
Aufbau  
Umgang mit den Studierenden
- Besonders gut gefallen hat mir die thematische Aufbereitung, Darstellung und Präsentation der Inhalte durch den Lehrenden sowie die anregenden Gruppendiskussionen, die sich ergänzend aus Studierenden- und Dozentenbeiträgen ergeben haben.
- Dass der Lehrende gut auf die Sitzung vorbereitet war und das Thema sehr im Griff hatte. Außerdem waren die Themen die bearbeitet wurden sehr interessant und zudem sehr nachvollziehbar. Man konnte in jeder Sitzung immer etwas dazulernen.
- Der Lehrende vermittelt die Themen mit viel Hingabe und ver sucht, meiner Meinung nach erfolgreich, die Themen amüsant rüber zu bringen. Durch die Art und Weise des Lehrens ist die LV die angenehmste, an der ich je teilgenommen habe.
- Der Lehrende war immer gut vorbereitet und konnte die LV immer gut leiten.
- Die Atmosphäre im Seminar ist sehr schön und dadurch ist zwischen der Lehrperson und den Kommilitonen eine gute Interaktion möglich.
- Die PowerPoint-Präsentationen, Die Referatsthemen, das Engagement und das Interesse der Lehrkraft, die Motivation der Lernenden
- Die Struktur des Seminars und die Aufbereitung der Themen durch den Dozenten.
- Die offene Diskussion in der Gruppe und die interessanten Inhalte zum Thema Gespräche führen und analysieren. Die Referate zur Rechtschreibung sind eine gute Idee und helfen einem.
- Gute Erklärungen, Fragen werden aufgegriffen und besprochen/erläutert, Themen werden von vielen Blickpunkten aus besprochen, der Dozent hat Freude an der Veranstaltung und bringt dies auch deutlich zum Ausdruck, Studierende werden animiert teilzunehmen
- Lernatmosphäre war sehr angenehm; Diskussionen waren interessant
- Sehr gutes Lernklima  
Abwechslungsreiche Gestaltung der Seminarstunden  
Diskussionsteilnehmer - viele Möglichkeiten der Selbstbeteiligung

Was könnte künftig besser gemacht werden? Bitte argumentieren Sie sachlich!

- Folien in den SA stellen.
- Ich würde mir wünschen, dass die Lehrperson die Folien zu den Sitzungen hochlädt.
- Mehr Fokus auf die eigentliche Thematik des Kurses. Die Referate waren teilweise zu schnell und man konnte manchmal nicht so viel davon verstehen.  
Handouts dazu wären praktisch gewesen.
- Mehr Transparenz bezüglich des Themas Hausarbeiten bzw Hausarbeitsthemen.
- Wenn ich mir rückblickend die Frage stelle, was ich in dieser LV gelernt habe, ist leider nicht viel mehr als die Arbeit und der Umgang mit Transkripten hängen geblieben, der Lerneffekt könnte also noch gesteigert werden.
- mehr auf die Didaktik eingehen bzw. Mehr Bezüge zur Schule her stellen