

Erwerb der Schreibkompetenz



- man bekommt gute Anreize und Ideen für die Hausarbeit

- Endlich! Ein Grundschulbezug! Das gab es bisher noch nie an der Uni!

- Ausführliche Beschäftigung mit für uns sinnvollen Modellen

- Didaktische Vielfalt

- Wiederholung wichtiger grammatischer Begriffe ohne den Satz:
"Das müssten Sie aber schon wissen."



- Der grobe Ablauf wurde zu Beginn des Seminars nicht deutlich

Was gefällt mir gut?

Das Thema ist gut und im Detail erklärt. Der Bezug zum späteren Berufsalltag ist gut gegeben und man erhält viele hilfreiche Informationen, was in anderen Seminaren nicht immer gegeben ist. Auch die vielen Beispiele (Texte, Bilder, Geschichte usw.) finde ich sehr interessant und hilfreich.

Zur generellen Arbeitsatmosphäre kann ich sagen, dass ich das Handyverbot gut finde und bis auf wenige Ausnahmen immer eine ruhige & konstruktive Arbeitsatmosphäre gegeben ist.

Was mir nicht gefällt?

Verbesserungsvorschläge:

positiv

- Praxisnähe ist in jeder Sitzung hergestellt
- (Kursgröße)
- Inhalte d. Seminars interessant

negativ

- Aufgaben die zu den einzelnen Sitzungen vorbereitet werden müssen



⊕

- Praxisbezogen
- Besprechung der relevanten Textsorten
- Bewertung von Schüler texts und Diskussion
- Relevanz der Literatur
- Themen detailliert erklärt / besprochen

⊖

- der eigentliche Erwerb der Schriftlichkeit wäre schön zu Beginn auch praxisbezogen zu thematisieren
- teilweise etwas lange Literatur

positiv:

- + praxisbezogen
- + relevanten Textsorten werden besprochen
- + „Wie kann ich einen Schülertext bewerten?“
Antwort auf
- + Erarbeitung des Clusters zum Thema „Schreibprozess“

negativ:

- teilweise komplexe „Hausaufgaben“

Evaluation

1. Was gefällt mir?

- angenehme Atmosphäre (Arbeitsklima)
 - ↳ Studenten machen gut mit
- Praxisbezug
 - ↳ Anknüpfung an den späteren Beruf
- lustiger / humorvoller Dozent
 - ↳ dadurch, wirkt die Sitzung nicht so langweilig

2. Was gefällt mir nicht?

- zu viele Gruppenarbeiten
- spontanes Drannehmen der Studis

Evaluation Seminar „Erwerb der Schreibkompetenz“

⊕

- lockere Atmosphäre
- unterhaltsamer Dozent
- Praxisbezug
- hilfreiche Tipps für das spätere Berufsleben
- angemessene „Hausaufgaben“
- abwechslungsreiche Arbeitsmaterialien

⊖

- evtl. könnte man etwas mehr auf den Erwerb eingehen
(↳ Möglichkeiten des Übens und Förderns)
und nicht nur bestehende Kompetenzen analysieren

1. Was gefällt mir am Seminar Erwerb der Schreibkompetenz?
2. Was gefällt mir nicht
3. Verbesserungsvorschläge

1. - Angenehmes/witziges Arbeitsklima
- spannende Gestaltung der Themen
- Das Handyverbot
- Verständnisvoller/humorvoller Dozent
- gute Mischung aus Gruppenarbeit und Gesprächsrunde mit dem gesamten Kurs

2. /

3. /

Erwerb der Schreibkompetenz

gut

- sehr praxisnah
- unterschiedliche Arbeitsmethoden
(gute Balance zwischen Gruppenarbeit und Frontalunterricht)
- aufgeschlossene Atmosphäre
- roter Faden innerhalb der Sitzungen
- authentische Schülertexte

weniger gut

- für Vorbereitung auf HA eine Afra-Analyse durchführen

Erwerb der Schreibkompetenz

⊕ → Praxisbezug (endlich mal!)

→ Verbindung Praxis & Theorie

→ versch. Methoden der Vermittlung (von Film über Gruppenarbeit zu Vorträgen)

→ motivierend!

Verbesserungsvorschläge:

→ mehr Textsorten → Übersicht & Vergleich

→ wie kann man Schreibkompetenz fördern?

→ Was macht man, wenn der Erwerbsprozess nicht so verläuft wie er sollte?

→ evtl. weitere theoretische Modelle zur Verfügung stellen (Semesterapparat?)
↳ mit Blick auf die Hausarbeit

Evaluation „Erwerb der Schreibkompetenz“

⊕

- großer Praxisbezug
- Austausch durch Gruppenarbeiten gut möglich
- Motivation und aktive Beteiligung des Dozenten

⊖

- es geht hauptsächlich um das Bewerten von Schülerarbeiten, mir fehlt ein bisschen, wie Schreibkompetenz gefördert werden kann

17. Juni 2015

Evaluationsbogen

zum Seminar

„Erwerb der Schreibkompetenz“

⊕ - Praxisbezug

- gute Literatur- (im Hinblick auf aktuelle
auswahl Examina)

⊖ - teilweise unpräzise vorbereitete Studierende (das ist

allerdings nicht der Seminarleitung geschuldet, wirkt
sich nur auf das Absichtstempo aus)

Evaluation Seminar „Erwerb der Schreibkompetenz“

- ⊕ - praxisbezogen (konkreter Einbezug von Schülertexten)
 - Inhalte auf andere Fachbereiche übertragbar (Doz) → Inhalte werden im Seminar so aufgearbeitet, dass sie im Gedächtnis bleiben
 - man lernt, sich kritisch mit Schülerarbeiten auseinander zu setzen und mehr als nur Rechtschreib- oder Grammatikfehler zu sehen, auch das Gute am Text wird in den Fokus gestellt
 - Sie als Dozent hören aktiv zu und gehen auf die Inhalte ein
-
- ⊖ - etwas mehr Inhalt auf den Folien wäre gut, weil die Hand vom ganzen Mitschreiben dann doch einmal schmerzt ...

Evaluation „Erwerb der Schreibkompetenz“

Dozent: Voßkamp

- ⊕
 - praxisnah
 - familiäre Atmosphäre
 - : ' Mitarbeit / unterschiedliche Arbeitsmethoden

- ⊖
 - Notwendigkeit einer HA zum Abschluss des Moduls
 - Propositionskomplexität

Erwerb der Schreibkompetenz

Positiv:

- Sehr lebhaft, interaktive Veranstaltungsalmosphäre.
- Interessante Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten, wobei es davon auch noch einige weitere hätte geben dürfen.

Neutral:

- Die Länge der wissenschaftl. Texte, welche für die Sitzungen vorbereitet werden sollten, standen in ihrem Verhältnis zur gemeinsamen Besprechung ihrer.

Negativ: /

Erwerb der Schreibkompetenz

Positiv:

- gute Atmosphäre
- praxisbezogene Aufgaben (Schülertexte!)
- aktuelle Thematik
- Spontanität
- interaktive Diskussionen

Negativ

- Seminarplan

Typ:

↳ Erstellung eines Seminarplans