

UNIVERSITÄT
D U I S B U R G
E S S E N

**FAKULTÄT FÜR GEISTESWISSENSCHAFTEN
GERMANISTIK**

MODULHANDBUCH

**Deutsch im Master of Arts für das Lehramt
Haupt-, Real- und Gesamtschule**

Modulname	Modulcode
Fachdidaktik Deutsch	
Modulverantwortliche/r	Fakultät
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch HRGe, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1	1 Semester	P	9

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Studiums	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Literaturdidaktik und Unterricht in der Sekundarstufe I	P	2	90 h
II	Sprachdidaktik und Unterricht in der Sekundarstufe I	P	2	90 h
III	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht	P	2	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6 SWS	270 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale fachdidaktische Positionen und können ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit und unter didaktischen Aspekten analysieren. sind insbesondere mit qualitativen Methoden fachdidaktischer Forschung vertraut und können sie ansatzweise für selbst gewählte Fragestellungen nutzen. kennen zentrale Merkmale von Unterrichtsqualität im Allgemeinen und können sie auf die einzelnen Domänen des Deutschunterrichts beziehen. geben auf der Basis diagnostischer Urteile in Ansätzen an, wie Lernumgebungen differenziert gestaltet werden könnten. kennen Verfahren zur Diagnose von Schülerkompetenzen in den Domänen, insbesondere zur Diagnose der Lese- und der Schreibfähigkeit. kennen typische schriftsprachliche Probleme von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte und begründen anhand von kleinen Textkorpora mögliche Förderschwerpunkte. reflektieren über Aspekte ihrer Lernbiografien und über Aspekte ihres fachbezogenen Selbstkonzepts, insbesondere über Stärken und Schwächen in einzelnen Domänen. kennen verschiedene Konzepte der Sprachförderung mehrsprachiger Kinder.
davon Schlüsselqualifikationen
Die Studierenden können über zentrale Merkmale von Lehr-Lernprozessen reflektieren und ihr Wissen in neuen Situationen anwenden.
Prüfungsleistungen im Modul
Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu den Kompetenzen des Moduls
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
9 CP von allen CP für Lehramt Deutsch, HRGe. Einfache Gewichtung der Modulnote.

Modulname		Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Literaturdidaktik und Unterricht in der Sekundarstufe I			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik		Literaturwiss. / FD	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Merkmale von Unterrichtsqualität im Allgemeinen und von kompetenzorientiertem Literaturunterricht im Besonderen, • kennen Konzepte zur Standardisierung und Leistungsmessung im Unterricht, • kennen Konzepte zur Individualisierung, • kennen Konzepte, Ziele und Aufgaben des Literaturunterrichts.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsqualität und kompetenzorientierter Literaturunterricht, • Standardisierung und Leistungsmessung im Unterricht, • Heterogenität, • Konzepte, Ziele und Aufgaben des Literaturunterrichts.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitzunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname		Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Sprachdidaktik und Unterricht in der Sekundarstufe I			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik		Sprachwiss. / FD	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ²	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> sind anhand von Beispielen vor allem mit qualitativen Methoden sprachdidaktischer Forschung vertraut und können diese Methoden ansatzweise für eigene Fragestellungen nutzen. kennen zentrale Merkmale von Unterrichtsqualität im Allgemeinen und von kompetenzorientiertem Sprachunterricht im Besonderen. kennen fachdidaktische Positionen in den Bereichen Sprechen und Zuhören, Lesen nicht fiktionaler Texte, Schreiben (einschließlich Orthografie) und Sprachreflexion. entwickeln zu diesen Bereichen Aufgaben und variieren sie in ihrem Schwierigkeitsgrad. kennen auf diese Domänen bezogene Beispiele formativer und summativer (Selbst-)Evaluation und wenden sie exemplarisch an. sind mit der Diagnostik von Schreibleistungen (einschließlich Rechtschreibleistungen) vertraut.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Schreibdidaktische, orthografiedidaktische Positionen, Konzepte des Grammatikunterrichts, Dimensionen von Unterrichtsqualität und ihr Zusammenhang mit fachspezifischen Schülerleistungen; Analysen von Unterrichtstranskripten, vor allem zum Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“; Standards in einzelnen Domänen des Deutschunterrichts (Sprechen und Zuhören, Lesen von Sachtexten und diskontinuierlichen „Texten“, Schreiben, Orthografie) und ihre Umsetzung in Aufgaben bzw. Aufgabenreihen, Analyse von Schülertexten, Analyse von Aufgabenreihen in Lehrwerken.
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname		Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Deutschunterricht			
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende der Germanistik / DaZ/DaF	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	P	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ³	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit eingeführten Instrumenten zur Bestimmung von Sprachständen vertraut, die sie im Deutschunterricht anwenden und kritisch reflektieren können • können mehrsprachige Schüler in bestehende Vergleichsstudien einordnen und spezifische Bedingungen erkennen. • kennen verschiedene Methoden der Sprachförderung für mehrsprachige Schüler, die im Deutschunterricht eingesetzt werden. • entwickeln zum ermittelten Sprachstand der Schüler binnendifferenzierende und systematische Förderungen. • können Methoden der Sprachförderung auf konkrete Fallbeispiele hin entwerfen und anwenden. • können Deutschunterricht in Bezug auf sprachliche Anforderungen analysieren. • können die entwickelten Fördermaßnahmen auf ihren Erfolg hin evaluieren können Unterrichtsmaterialien in Bezug auf sprachliche und interkulturelle Anforderungen bewerten und ggfs. adaptieren.
Inhalte
Die Veranstaltung führt in wesentliche Methoden der Sprachstandsdiagnose und Sprachförderung ein und stellt die jeweilige Leistungsfähigkeit der Methoden vor. Anhand von Unterrichtsbeispielen werden verschiedene Methoden diskutiert. Eigene Methoden werden entworfen oder bestehende Methoden auf die Fallbeispiele angewendet.
Prüfungsleistung
-
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
<i>Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</i>	PS_MA_HRGe
Modulverantwortliche/r	Fakultät
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	GeWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch HRGe, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2	1 Semester	P	25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 4 Cr Fach 1 • 4 Cr Fach 2 • 4 Cr BiWi • 13 Cr Schulpraxis

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor	Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Fach Deutsch: Fachdidaktisches Begleitseminar		120 h
II	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung 2	Siehe dort	120 h
III	Begleitveranstaltung BiWi	Siehe dort	120 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung
- Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement
- Kooperationsfähigkeit
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Prüfungsleistungen im Modul

3 Modulteilprüfungen zum Abschluss der Begleitveranstaltungen in den Bildungswissenschaften sowie in den beiden Fächern/Fachdidaktiken, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/3).

Stellenwert der Modulnote in der Endnote

25/120

Modulname		Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen		PS_MA_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Fachdidaktisches Begleitseminar			
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Literaturwiss. / FD	WP	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jedes Semester	deutsch	15

SWS	Präsenzstudium ⁴	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> reflektieren über ihre Erfahrungen als Unterrichtsbeobachter/innen und als selbst Lehrende, d.h. als unter Zeitdruck Handelnde, und entwickeln ansatzweise auf den Literaturunterricht bezogene Fragestellungen skizzieren in Kenntnis aktueller didaktischer Ansätze Unterrichtsstunden und –reihen, führen sie durch und reflektieren die Ergebnisse unter Anleitung nutzen für die Evaluation von Unterricht exemplarisch in Ansätzen Methoden bzw. Instrumente fachdidaktischer Forschung (z.B. Fragebögen, Leistungstests) und bedenken mögliche Konsequenzen im Hinblick auf die eigene Lehrtätigkeit reflektieren über Aspekte ihrer Lernbiografien und ihres fachbezogenen Selbstkonzepts sowie über ihren je individuellen Lernbedarf, insbesondere in den Bereichen Literaturdidaktik, Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte verfügen über Strategien, kurzfristig einschlägige, vor allem auf diese Bereiche bezogene Informationen zu sammeln und für Zwecke der Unterrichtsplanung sowie -durchführung zu strukturieren und verfügbar zu halten.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungsberichte der Studierenden (Beobachtung und Erteilung von Unterricht; kleine Forschungsprojekte), länderübergreifende Bildungsstandards, Kernlehrpläne, didaktische Grundpositionen zum Literaturunterricht Diagnostische Instrumente Theorien zum Professionswissen, u.a. zu Lehrstilen Lernstrategien im Umgang mit fachspezifischer Literatur.
Prüfungsleistung
Portfolioanteil zu Aspekten des Professionswissens
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis. Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Aktuelle Diskussionen in der Germanistik	
Modulverantwortliche/r	Fakultät
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch HRGe, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3	1 Semester	P	8

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Studiums; abgeschlossenes Praxissemester	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Aktuelle Diskussionen: Literaturwissenschaft	P	2	120 h
II	Aktuelle Diskussionen: Linguistik	P	2	120 h
III	Leistungsnachweis	P	-	-
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4 SWS	240 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> beherrschen grundlegendes, strukturiertes und ausbaufähiges Wissen zu einem aktuellen Thema der germanistischen Linguistik und germanistischen Literaturwissenschaft, können für sie neue, unvertraute Aspekte des Faches selbstständig erarbeiten, indem sie literaturwissenschaftliche und linguistische Sachverhalte rezipieren, nutzen und mit Teilbereichen der jeweiligen Teilfachs vernetzen, können Sachwissen über Literatur und Sprache im Hinblick auf Kinder und Jugendliche vernetzen, können kontroverse Positionen erkennen und eigene Positionen erarbeiten.
davon Schlüsselqualifikationen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> können kontroverse Positionen erkennen, können eigene Positionen erarbeiten, können den Transfer der Forschungspositionen in die schulische Lehre leisten.
Prüfungsleistungen im Modul
Mündliche Prüfung (30 Min.) im Anschluss an die Veranstaltung „Literaturwissenschaft“ oder „Linguistik“ zu den Kompetenzen des Moduls
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
8 CP von allen CP für Lehramt Deutsch, HRGe. Einfache Gewichtung der Modulnote.

Modulname		Modulcode	
Aktuelle Diskussionen in der Germanistik			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Aktuelle Diskussionen: Literaturwissenschaft			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft		Literaturwiss.	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁵	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegendes, strukturiertes und ausbaufähiges Wissen zu einem aktuellen Thema der germanistischen Literaturwissenschaft, • können für sie neue, unvertraute Aspekte der Literaturwissenschaft selbstständig erarbeiten, indem sie literaturwissenschaftliche Sachverhalte rezipieren, nutzen und mit anderen Teilbereichen der Literaturwissenschaft vernetzen, • können Sachwissen über Literatur und Literaturwissenschaft im Hinblick auf Kinder und Jugendliche vernetzen.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Literarisches Leben, • Literaturstreit, • Literaturkritik, • Preisverleihungen, • Neuerscheinungen, • Positionen der Literaturwissenschaft, • Neuere theoretische Ansätze in der Literaturwissenschaft, • Fachgeschichte.
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitzunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname		Modulcode	
Aktuelle Diskussionen in der Germanistik			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Aktuelle Diskussionen: Linguistik			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Linguistik		Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁶	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegendes, strukturiertes und ausbaufähiges Wissen zu einem aktuellen Thema der germanistischen Linguistik einsetzen, • können für sie neue, unvertraute Aspekte des Faches selbstständig erarbeiten, indem sie linguistische Sachverhalte aus der Forschungsliteratur rezipieren und nutzen, • können Fragestellungen eines linguistischen Bereichs in Vernetzung mit anderen linguistischen Bereichen sehen, • können kontroverse Positionen erkennen und eigene Positionen erarbeiten, • können den Transfer der Forschungspositionen in die schulische Lehre leisten.
Inhalte
Ein aktuell in der Forschung diskutiertes Thema bevorzugt aus den Bereichen Textlinguistik, Sprachkritik, Sprachgeschichte, Varietäten.
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitzunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	
Modulverantwortliche/r	Fakultät
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch HRGe, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	WP	3

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Studiums	

Zugehörige Lehrveranstaltungen: Gewählt wird **eine** der drei folgenden Veranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Begleitseminar	WP	2	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2 SWS	90 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden grenzen die Thematik der Arbeit so ein, dass sie im vorgesehenen Zeitrahmen geleistet werden kann. Sie bilanzieren ihre Erfahrungen mit vielfältigen Recherchen. Sie erörtern die Angemessenheit von Gliederungsentwürfen.
davon Schlüsselqualifikationen
Sie rekapitulieren die Normen wissenschaftsorientierten Schreibens (Standards der Argumentation, Formen und Funktionen des Zitierens usw., gängige Formatvorgaben)
Prüfungsleistungen im Modul
-
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
3 CP von allen CP für Lehramt Deutsch, HRGe

Modulname		Modulcode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Begleitseminar			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik		Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁷	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden grenzen die Thematik der Arbeit so ein, dass sie im vorgesehenen Zeitrahmen geleistet werden kann. Sie bilanzieren ihre Erfahrungen mit vielfältigen Recherchen. Sie erörtern die Angemessenheit von Gliederungsentwürfen. Sie rekapitulieren die Normen wissenschaftsorientierten Schreibens (Standards der Argumentation, Formen und Funktionen des Zitierens usw., gängige Formatvorgaben)
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> von den Studierenden vorgestellte Arbeitstitel ihrer Masterarbeit Techniken der Ideengenerierung Gliederungsprinzipien und -entwürfe gängige Hinweise zum Verfassen einer germanistischen Masterarbeit Übersicht über einschlägige Recherchemöglichkeiten innerhalb der Germanistik
Prüfungsleistung
-
Literatur
Aktuelle Ratgeberliteratur
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitzunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Masterarbeit	MA_Arbeit
Modulverantwortliche/r	Fakultät
siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch HRGe, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	P	20

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits	

Nr.	Lehr- und Lerneinheiten	Belegungstyp	Workload
I	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen	P	600 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			600 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
20/120