

FAKULTÄT FÜR GEISTESWISSENSCHAFTEN
GERMANISTIK

MODULHANDBUCH

**Sprachliche Grundbildung im Master of Education für das Lehramt an
Grundschulen
(mit Sprachliche Grundbildung als Schwerpunkt)**

Modulname	Modulcode
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Siehe www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch Sprachliche Grundbildung Gr, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1	1 Semester	P	10

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Studiums	

Zugehörige Lehrveranstaltungen (zu wählen sind 2 der Lehrveranstaltungen II-V):

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Vorlesung: Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	P	2	60 h
II	<i>Der Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ in der Grundschule</i>	WP	2	90 h
III	<i>Der Kompetenzbereich „Lesen“ in der Grundschule</i>	WP	2	90 h
IV	<i>Der Kompetenzbereich „Schreiben (einschließlich Rechtschreiben)“ in der Grundschule</i>	WP	2	90 h
V	<i>Der Kompetenzbereich „Sprachreflexion“ in der Grundschule</i>	WP	2	90 h
VI	Leistungsnachweis	P	-	60 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	300 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale fachdidaktische Positionen und können ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit und unter didaktischen Aspekten analysieren, kennen Konzepte, Ziele und Aufgaben des Deutschunterrichts in der Grundschule, sind insbesondere mit qualitativen Methoden fachdidaktischer Forschung vertraut und können sie ansatzweise für selbst gewählte Fragestellungen nutzen, kennen wesentliche Ergebnisse deutschdidaktischer Forschung und von Forschungen zur Qualität von Unterricht im Allgemeinen, sind mit den Grundlagen von fachbezogener Diagnostik und Leistungsbeurteilung vertraut und können dieses Wissen insbesondere auf Texte von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule anwenden, können auf der Basis diagnostischer Urteile in Ansätzen angeben, wie Lernumgebungen differenziert gestaltet werden könnten.
davon Schlüsselqualifikationen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> können ansatzweise die Qualität didaktischer Forschungsarbeiten einschätzen. können Prinzipien diagnostischer Arbeit fachbezogen konkretisieren.
Prüfungsleistungen im Modul
Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen im Anschluss an eines der zwei zu wählenden Seminare II bis V zu den Kompetenzen des Moduls
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
10 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr

Modulname		Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Vorlesung: Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik		Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	200

SWS	Präsenzstudium ¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind anhand von Beispielen vor allem mit qualitativen Methoden didaktischer Forschung zum Deutschunterricht in der Grundschule vertraut • kennen zentrale Merkmale von Unterrichtsqualität im Allgemeinen und von kompetenzorientiertem Deutschunterricht in der Grundschule im Besonderen • kennen die Standards für den Deutschunterricht am Ende der Grundschule und sie reflektieren über Probleme des Standardsettings. • kennen fachdidaktische Positionen in den zentralen Bereichen des Deutschunterrichts in der Grundschule • kennen zentrale Aspekte der Leistungsbewertung in den verschiedenen Domänen.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • länderübergreifende Standards und das Kerncurriculum für die Grundschule im Fach Deutsch in NRW • didaktische Ansätze im Bereich „Sprechen und Zuhören“ • lesedidaktische Positionen • schreibdidaktische und orthografiedidaktische Positionen • Konzepte des Grammatikunterrichts, • Dimensionen der Unterrichtsqualität und ihr Zusammenhang mit fachspezifischen Schülerleistungen • exemplarische Umsetzung von Standards in Aufgaben, • exemplarische Analysen von Schülertexten und Leseproben • exemplarische Analysen von Fibeln
Prüfungsleistung
-
Literatur
Skript
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Der Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ in der Grundschule		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ²	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die länderübergreifenden Standards und den Kernlehrplan in diesem Kompetenzbereich kennen zentrale Befunde zur Unterrichtskommunikation in der Grundschule und untersuchen exemplarisch videographierte und transkribierte Kommunikationsprozesse im Deutschunterricht der Grundschule kennen Varianten der Gestaltung einer Lernumgebung für das mündliche Präsentieren kennen Modelle der Gesprächskompetenz und diagnostizieren ansatzweise dialogische Fähigkeiten von Kindern kennen und beurteilen Kriterienraster für die formative und summative Beurteilung in diesem Kompetenzbereich
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Der Kompetenzbereich in Kernlehrplänen und in den länderübergreifenden Standards Modelle der Zuhörkompetenz im Grundschulalter Didaktik und Methodik der Förderung von Vortrags- und Gesprächsfähigkeit im Grundschulalter Diagnostische Instrumente, auch für den Vorschulbereich
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Der Kompetenzbereich „Lesen“ in der Grundschule		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ³	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die länderübergreifenden Standards und den Kernlehrplan in diesem Kompetenzbereich kennen zentrale Befunde zur Lesekompetenz in der Grundschule sowie der Orientierungsstufe kennen Modelle zur Lesekompetenz und diagnostizieren ansatzweise die Lesekompetenz von Kindern kennen Verfahren zur Förderung von Lesekompetenz in auf die Heterogenität der Kinder ausgerichteten Lernumgebungen
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Der Kompetenzbereich in Kernlehrplänen und in den länderübergreifenden Standards Diagnostische Instrumente zur Erfassung der Lesekompetenz, auch für die Orientierungsstufe Modelle zur Förderung der Lesekompetenz im Grundschulalter und in der Orientierungsstufe
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Der Kompetenzbereich „Schreiben (einschließlich Rechtschreiben)“ in der Grundschule		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁴	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen Modelle der Entwicklung des Schreibens und des Schreibprozesses kennen Verfahren der Unterstützung der Schülerinnen und Schüler beim Planen, Formulieren und Überarbeiten von Texten kennen ein Modell der textsortenspezifischen Entwicklung von Kompetenzniveaus und ordnen Schülertexte den Niveaus begründet zu kennen Varianten eines Modells von Stufen der Entwicklung orthografischer Kompetenz wenden Modelle qualitativer Rechtschreibfehleranalyse selbständig auf Schülertexte an, ermitteln Fehlerschwerpunkte und begründen Förderempfehlungen
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Schreibentwicklungsmodelle Modelle des Schreibprozesses für Novizen und Experten Ansätze zur formativen und summativen Evaluation von Schülertexten Verfahren zur Ermittlung der Beurteiler-Übereinstimmung Stufentheorien des Rechtschreiberwerbs Varianten qualitativer Fehleranalyse im Bereich der Orthografie
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname		Modulcode	
Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Der Kompetenzbereich „Sprachreflexion“ in der Grundschule			
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁵	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die Standards in diesem Kompetenzbereich kennen die schulgrammatische Terminologie und wenden sie selbständig auf Sätze bzw. Texte an kennen im Grundschulunterricht nutzbare Aspekte des Sprachenvergleichs kennen Möglichkeiten der Nutzbarmachung von wort- und satzbezogener Sprachreflexion für Lesen und Schreiben und führen sie exemplarisch vor
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Wortartenlehre Konzepte des Grammatikunterrichts in der Grundschule Grammatische Proben bzw. Operationen Aspekte des Sprachenvergleichs in der Grundschule
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
<i>Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</i>	PS_MA_GSD
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Siehe www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch Sprachliche Grundbildung Gr, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2	1 Semester	P	25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 3 Cr Fach 1 • 3 Cr Fach 2 • 3 Cr Fach 3 • 3 Cr BiWi • 13 Cr Schulpraxis

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor	Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Fach Deutsch: Fachdidaktisches Begleitseminar		90 h
II	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung 2	Siehe dort	90 h
II	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung 3	Siehe dort	90 h
III	Begleitveranstaltung BiWi	Siehe dort	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung
- Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement
- Kooperationsfähigkeit
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Prüfungsleistungen im Modul

3 Modulteilprüfungen zum Abschluss der Begleitveranstaltungen in den Bildungswissenschaften sowie in den beiden Fächern/Fachdidaktiken, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/3).

Stellenwert der Modulnote in der Endnote

25/120

Modulname		Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen		PS_MA_GoSD	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Fachdidaktisches Begleitseminar			
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik / FD	WP	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jedes Semester	deutsch	15

SWS	Präsenzstudium ⁶	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren über ihre Erfahrungen als Unterrichtsbeobachter/innen und als selbst Lehrende, d.h. als unter Zeitdruck Handelnde, und entwickeln ansatzweise auf den Literaturunterricht bezogene Fragestellungen skizzieren in Kenntnis aktueller didaktischer Ansätze Unterrichtsstunden und -reihen, führen sie durch und reflektieren die Ergebnisse unter Anleitung nutzen für die Evaluation von Unterricht exemplarisch in Ansätzen Methoden bzw. Instrumente fachdidaktischer Forschung (z.B. Fragebögen, Leistungstests) und bedenken mögliche Konsequenzen im Hinblick auf die eigene Lehrtätigkeit reflektieren über Aspekte ihrer Lernbiografien und ihres fachbezogenen Selbstkonzepts sowie über ihren je individuellen Lernbedarf, insbesondere in den Bereichen Literaturdidaktik, Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte verfügen über Strategien, kurzfristig einschlägige, vor allem auf diese Bereiche bezogene Informationen zu sammeln und für Zwecke der Unterrichtsplanung sowie -durchführung zu strukturieren und verfügbar zu halten.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungsberichte der Studierenden (Beobachtung und Erteilung von Unterricht; kleine Forschungsprojekte), länderübergreifende Bildungsstandards, Kernlehrpläne, didaktische Grundpositionen zum Literaturunterricht Diagnostische Instrumente Theorien zum Professionswissen, u.a. zu Lehrstilen Lernstrategien im Umgang mit fachspezifischer Literatur.
Prüfungsleistung
Portfolioanteil zu Aspekten des Professionswissens
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis. Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Fachwissenschaft und -didaktik integrativ	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Siehe www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch Sprachliche Grundbildung Gr, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3	1 Semester	P	12
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Praxismodul			

Zugehörige Lehrveranstaltungen (zu wählen sind **zwei** der Lehrveranstaltungen II-IV):

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Kinderliteratur im Medienverbund	P	2	90 h
II	<i>Linguistische Gesprächsanalyse und Kommunikation im Deutschunterricht der Grundschule</i>	WP	2	90 h
III	<i>Auditive und interaktive Angebote für Kinder in didaktischer Perspektive</i>	WP	2	90 h
IV	<i>Empirische Schreibforschung und Modelle der Schreibentwicklung im Grundschulalter</i>	WP	2	90 h
V	Leistungsnachweis	P	-	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> können Medienverbundsysteme der Kinderliteratur beispielhaft analysieren, d. h. im Hinblick auf ihre inhaltliche, literarästhetische, wirtschaftliche, performative und technische Medienkonvergenz kennen methodisch-didaktische Konzepte zur Erschließung von Medienverbundsystemen und zur Förderung literarästhetischen Lernens kennen die von Kindern genutzten auditiven und interaktiven Medien (z. B. Antolin) und können diese medienkritisch analysieren kennen methodisch-didaktische Verfahren, um Medienkritik, Mediennutzungskompetenz (z. B. Internetrecherche) und ästhetisches Lernen der Kinder zu fördern kennen Befunde zur Unterrichtsqualität im Allgemeinen und verknüpfen sie mit Maximen für ihr kommunikatives Handeln im Unterricht kennen zentrale Begriffe der linguistischen Gesprächsanalyse und wenden sie auf videographierte Ausschnitte des Deutschunterrichts in der Grundschule an kennen Modelle der Schreibentwicklung und des Schreibprozesses kennen Probleme der Beurteilung von Schülertexten und beurteilen Lösungsansätze
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> Medienkompetenz Sensibilität für ästhetische Aspekte Reflexion von Aspekten professioneller Handlungskompetenz Kompetenz bei der Beurteilung von Texten
Prüfungsleistungen im Modul
Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 33.000 Zeichen inkl. Leerzeichen im Anschluss an eines der zwei zu wählenden Seminare I bis IV zu den Kompetenzen des Moduls
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
12 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr

Modulname		Modulcode	
Fachwissenschaft und -didaktik integrativ			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Kinderliteratur im Medienverbund			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik		Germanistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	200

SWS	Präsenzstudium ⁷	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Medienverbundsysteme der Kinderliteratur beispielhaft analysieren, d. h. im Hinblick auf ihre inhaltliche, literarästhetische, wirtschaftliche, performative und technische Medienkonvergenz • kennen methodisch-didaktische Konzepte zur Erschließung von Medienverbundsystemen und zur Förderung literarästhetischen Lernen
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Medienverbundsysteme der Kinderliteratur, einschließlich Fibeln • Theorien zur Analyse von Medienverbundsystemen • Medien- und literaturdidaktische Konzepte
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Fachwissenschaft und -didaktik integrativ		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Linguistische Gesprächsanalyse und Kommunikation im Deutschunterricht der Grundschule		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik		WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁸	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale Begriffe der linguistischen Gesprächsanalyse und wenden sie auf videographierte Ausschnitte des Deutschunterrichts in der Grundschule an kennen Verfahren der Transkription von Unterrichtsprozessen und produzieren selbstständig Transkriptfragmente verknüpfen literatur- und sprachdidaktische Fragestellungen mit gesprächsanalytischen Kategorien kennen Befunde zur Unterrichtsqualität im Allgemeinen und verknüpfen sie mit Maximen für ihr kommunikatives Handeln im Unterricht
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Zentrale Begriffe der linguistischen Gesprächsanalyse Spezifika unterrichtlicher Kommunikation Kommunikative Muster und Institution Schule Transkriptionsformate exemplarische Transkriptanalyse
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁸ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Fachwissenschaft und -didaktik integrativ		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Auditive und interaktive Angebote für Kinder in didaktischer Perspektive		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die von Kindern genutzten auditiven und interaktiven Medien (z. B. Antolin) können diese medienkritisch analysieren kennen methodisch-didaktische Verfahren, um Medienkritik, Mediennutzungskompetenz (z. B. Internetrecherche) und ästhetisches Lernen der Kinder zu fördern
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> auditive und interaktive Medien (PC, Internet, CD-ROMs, Wii von Nintendo) Theorien zur Medienkritik Konzepte zur Förderung von Medien- und Lesekompetenz sowie Ästhetischer Kompetenz
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

Modulname	Modulcode	
Fachwissenschaft und -didaktik integrativ		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Empirische Schreibforschung und Modelle der Schreibentwicklung im Grundschulalter		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik	Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ⁹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen Vorschläge zur Unterstützung des Planungsprozesses beim Schreiben in der Grundschule kennen Befunde zu textsortenspezifischen Effekten von Überarbeitungen kennen das Konzept der Schreibkonferenz und beurteilen es ansatzweise kennen Modelle der Entwicklung von Schreibkompetenz und darauf bezogene Raster zur Kodierung von Schülertexten in der Grundschule, beurteilen sie ansatzweise und konstruieren solche Raster im Kontext von selbst entwickelten Schreibaufgaben kennen Maße der Auswertungsobjektivität und ermitteln exemplarisch selbst den Grad der Übereinstimmung verschiedener Kodierer
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> Textsortenbezogene Modelle der Niveaus von Schreibkompetenz und ihrer Entwicklung Konzepte der differentiellen Förderung der Schreibkompetenz Befunde zu Settings und Effekten von Überarbeitungen Beurteilungsschemata und ihre didaktische und psychometrische Qualität
Prüfungsleistung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)

⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Siehe www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch Sprachliche Grundbildung Gr, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	WP	3

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Studiums	

Zugehörige Lehrveranstaltungen: Gewählt wird **eine** der drei folgenden Veranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Begleitseminar	WP	2	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	90 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden grenzen die Thematik der Arbeit so ein, dass sie im vorgesehenen Zeitrahmen geleistet werden kann. Sie bilanzieren ihre Erfahrungen mit vielfältigen Recherchen. Sie erörtern die Angemessenheit von Gliederungsentwürfen.
davon Schlüsselqualifikationen
Sie rekapitulieren die Normen wissenschaftsorientierten Schreibens (Standards der Argumentation, Formen und Funktionen des Zitierens usw., gängige Formatvorgaben)
Prüfungsleistungen im Modul
-
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
3 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr

Modulname		Modulcode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Begleitseminar			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Germanistik		Germanistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jedes Semester	deutsch	35

SWS	Präsenzstudium ¹⁰	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden grenzen die Thematik der Arbeit so ein, dass sie im vorgesehenen Zeitrahmen geleistet werden kann. Sie bilanzieren ihre Erfahrungen mit vielfältigen Recherchen. Sie erörtern die Angemessenheit von Gliederungsentwürfen. Sie rekapitulieren die Normen wissenschaftsorientierten Schreibens (Standards der Argumentation, Formen und Funktionen des Zitierens usw., gängige Formatvorgaben)
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> von den Studierenden vorgestellte Arbeitstitel ihrer Masterarbeit Techniken der Ideengenerierung Gliederungsprinzipien und -entwürfe gängige Hinweise zum Verfassen einer germanistischen Masterarbeit Übersicht über einschlägige Recherchemöglichkeiten innerhalb der Germanistik
Prüfungsleistung
-
Literatur
Aktuelle Ratgeberliteratur
Weitere Informationen zur Veranstaltung
<p>Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis</p> <p>Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)</p>

¹⁰ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode
Masterarbeit	MA_Arbeit
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Siehe www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte	GeiWi, Germanistik

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Lehramt Deutsch Sprachliche Grundbildung Gr, Master of Education	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	P	20

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits	

Nr.	Lehr- und Lerneinheiten	Belegungstyp	Workload
I	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen	P	600 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			600 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
20/120