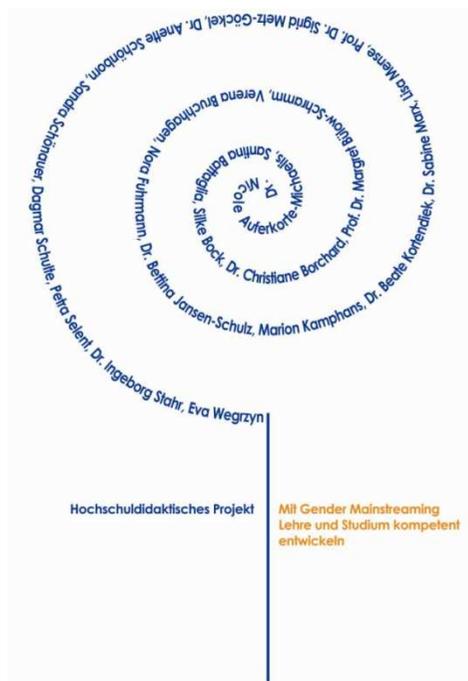


Wo bleibt die Behinderung?

Hochschuldidaktische Intention, Genderdimension
und mögliche Relevanz für Menschen mit
Behinderung von Projekten und Arbeitskontexten
des Expert/ inn/ enkreises „Genderkompetenz in
Studium und Lehre“.

Sabrina Schramme





Gliederung

1. Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

1. Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte/ Arbeitskontexte

- Self-made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerungen

4. Quo Vadis?

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

1. Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Diversity beachten = Chancengleichheit
 - Abbau sozialer/ geschlechtsspezifischer Ungleichheiten im Hochschulraum
- Hochschulpraxis: Kategorien „Gender“ und „Interkulturalität“ finden am ehesten Berücksichtigung

(Auferkorte-Michaelis/ Stahr/ Schönborn/ Fitzek 2009)

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

1. Hochschuldidaktik, Gender und Diversity

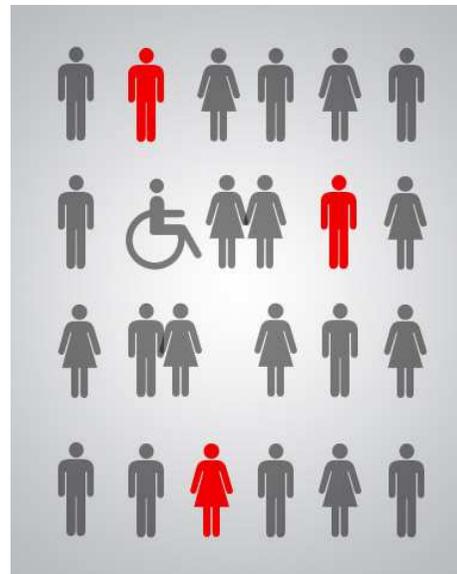
2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Gute Lehre = Heterogenität wertschätzende Lehre



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Studieren mit Behinderung

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- 19% der Studierenden sind gesundheitlich beeinträchtigt

(18. Sozialerhebung des deutschen Studentenwerks 2007)

- (Un-) Sichtbarkeit



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Studieren mit Behinderung

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Veränderungen im Hochschulbereich und des Bildes von Menschen mit Behinderung

Menschen sind behindert, wenn ihre körperliche Funktion, geistige Fähigkeit oder seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als sechs Monate von dem für das Lebensalter typischen Zustand abweichen und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist.

(§ 2 Abs.1 SGB IX)

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Studieren mit Behinderung

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Aufgabe der Hochschulen:
 - Benachteiligung vermeiden
 - Angebote sollten möglichst ohne fremde Hilfe in Anspruch genommen werden können
 - Hochschule für Alle werden

(HRK vom 21.04.09)

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Die Projekte/ Arbeitskontexte

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Kurze Vorstellung
- Hochschuldidaktische Intention
- Genderdimension
- Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „Self-Made-Students“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

**3. Die Projekte /
Arbeitskontexte**

- Self-Made-Students

- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Ein Projekt des



U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Gefördert aus Mitteln des
Hessischen Ministeriums für
Wissenschaft und Kunst und
der Europäischen Union -
Europäischer Sozialfond.



self-made-students

Projektleitung/ -koordination:
Dr. Christiane Borchert/
Monika Hülskemper

Zeitraum:
4 Jahre (WS 09/10)

Zielgruppe:
Studierende

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „Self-Made-Students“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

**3. Die Projekte /
Arbeitskontexte**

- **Self-Made-Students**

- AGWW

- Genderpackages

- Genderportal

- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Hochschuldidaktische Intention:



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „Self-Made-Students“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

**3. Die Projekte /
Arbeitskontexte**

- **Self-Made-Students**

- AGWW

- Genderpackages

- Genderportal

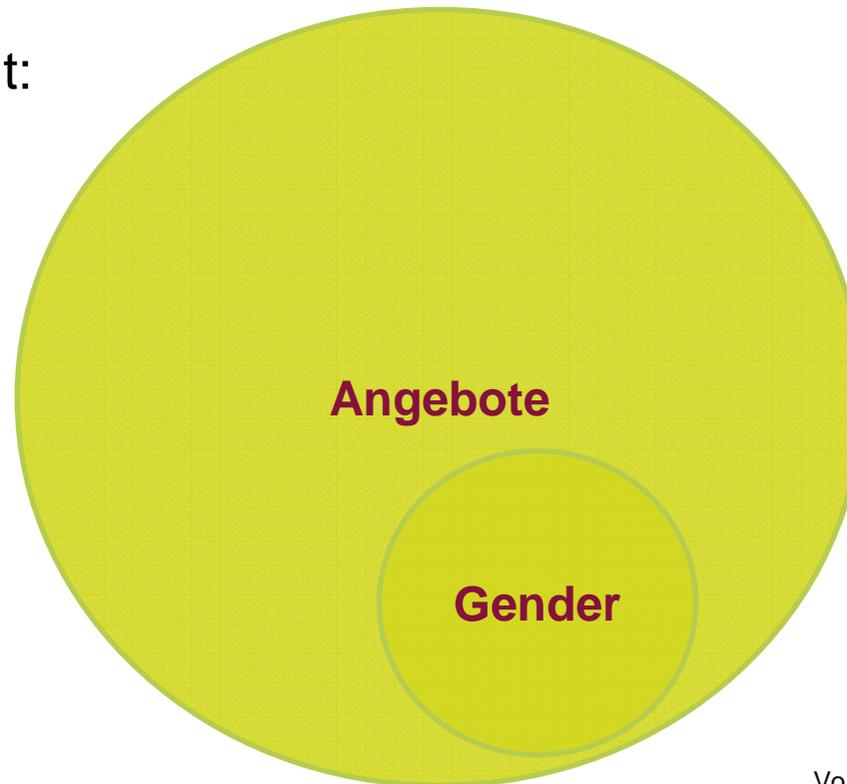
- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Genderdimension

- Implizit:



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „Self-Made-Students“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

**3. Die Projekte /
Arbeitskontexte**

- **Self-Made-Students**

- AGWW

- Genderpackages

- Genderportal

- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

- Teilnehmende mit Behinderung:

keine besondere Ansprache bestimmter
Personengruppen innerhalb der formulierten
Zielgruppen

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Der Arbeitskontext der Arbeitsgemeinschaft Wissenschaftliche Weiterbildung der hessischen Fachhochschulen (AGWW)

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- **AGWW**
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

h_da

Hochschule
Darmstadt



Fachhochschule
Frankfurt



Hochschule
Fulda



Fachhochschule
Gießen-Friedberg



Hochschule
RheinMain

- Koordination:
Je eine Person an jeder Hochschule
- Zeitraum:
Kooperationsvertrag seit 1982
- Zielgruppe:
Hochschulmitarbeiter/innen

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Der Arbeitskontext der Arbeitsgemeinschaft Wissenschaftliche Weiterbildung der hessischen Fachhochschulen (AGWW)

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

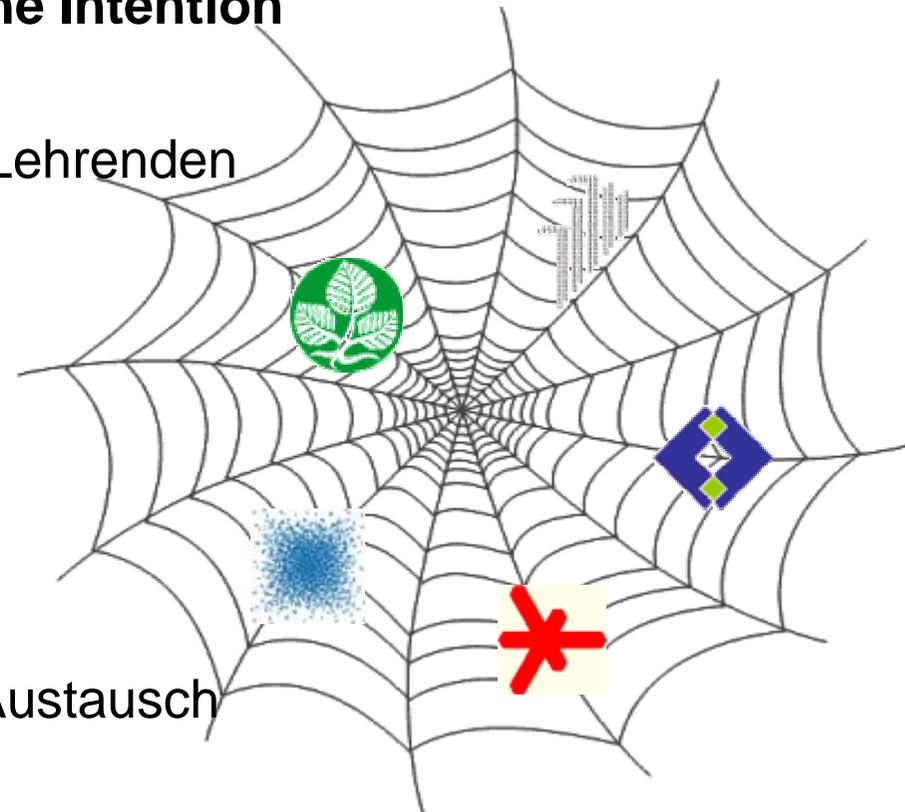
3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- **AGWW**
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Hochschuldidaktische Intention

- Weiterbildung der Lehrenden
- Vernetzung
- Interdisziplinärer Austausch



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Der Arbeitskontext der Arbeitsgemeinschaft Wissenschaftliche Weiterbildung der hessischen Fachhochschulen (AGWW)

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students

- **AGWW**

- Genderpackages

- Genderportal

- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Genderdimension

- Implizit:
 - Genderteams
 - Austausch
 - Einbettung in die Angebote

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Der Arbeitskontext der Arbeitsgemeinschaft Wissenschaftliche Weiterbildung der hessischen Fachhochschulen (AGWW)

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- **AGWW**
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

- Sensibilisierung für Diversity-Aspekte
- Offenheit / Zugänglichkeit
- Keine speziellen Angebote

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderpackages“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students

- AGWW

- **Genderpackages**

- Genderportal

- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Projektleitung/ Projektkoordination:
Dr. Bettina Jansen-Schulz

- Zeitraum:
seit 2005

- Zielgruppe:
Lehrende



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderpackages“

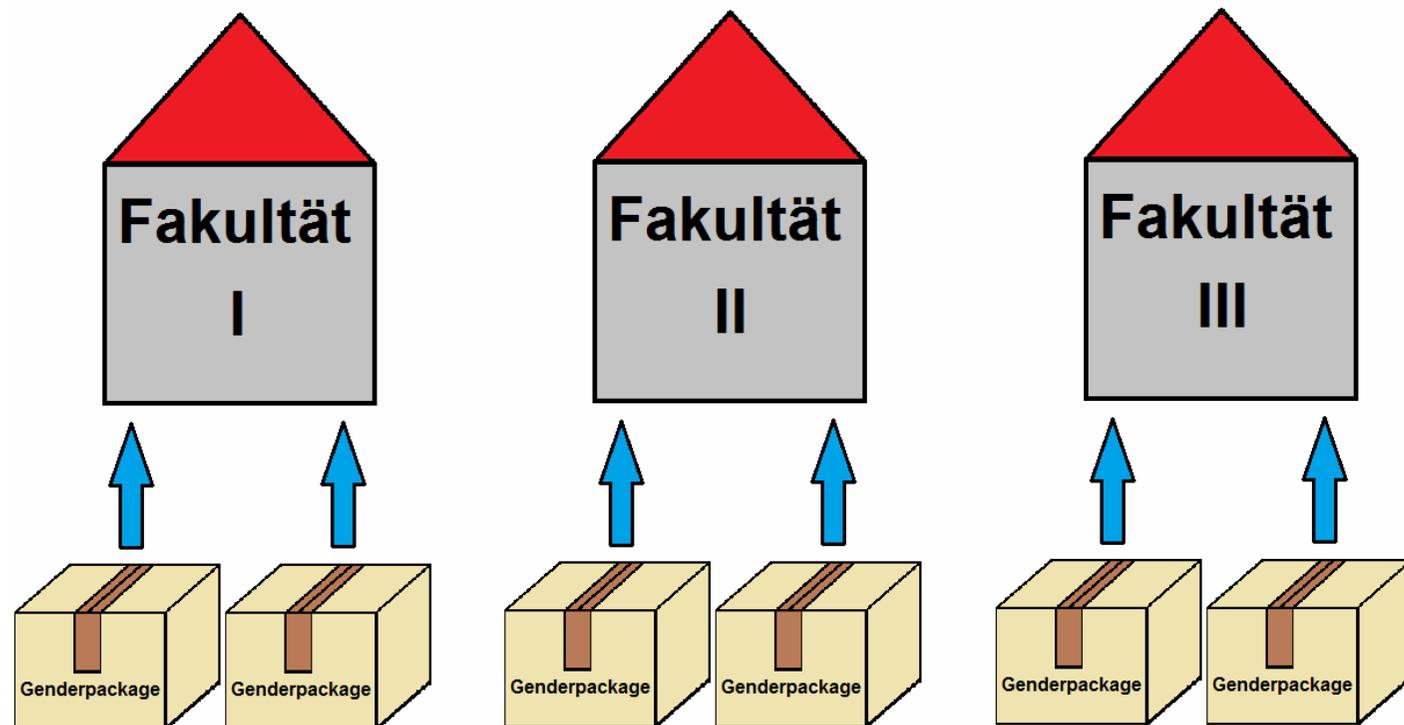
1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- **Genderpackages**
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderpackages“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- **Genderpackages**
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Hochschuldidaktische Intention

- Integration der Genderdimension zur Verbesserung der Lehre

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderpackages“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students

- AGWW

- **Genderpackages**

- Genderportal

- LeWI

- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Genderdimension

- Explizit:

Gender auf die jeweiligen Anliegen beziehen

und:

Kleiner Aufwand, große Wirkung!

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderpackages“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- **Genderpackages**
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

- Entwicklung von Packages mit Diversity-Ansätzen

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderportal“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- **Genderportal**
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

UNIVERSITÄT
D U I S B U R G
E S S E N

GENDER-PORTAL

ZENTRUM FÜR HOCHSCHUL- UND QUALITÄTSENTWICKLUNG
DIE GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE

STARTSEITE

Aktuelles

GENDER & LEHRE

Hochschuldidaktik
Fächerbeispiele
E-Learning
Lehrevaluation
Publikationen
Weiterführende Links

GESCHLECHTERFORSCHUNG

GENDER MAINSTREAMING & UDE

NATURWISSENSCHAFT & TECHNIK

SERVICE & BERATUNG

DATEN & FAKTEN

GENDER- VORLESUNGSVERZEICHNIS

GENDER- PUBLIKATIONSPLATTFORM

VERANSTALTUNGEN

KONTAKT

>>> DIVERSITY

- Projektkoordination:
Eva Wegrzyn
(Kooperationsprojekt der
Gleichstellungsbeauftragten und des
ZfH der Universität Duisburg- Essen)
- Zeitraum:
Seit 2005
- Zielgruppe:
Angehörige der Hochschule

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderportal“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- **Genderportal**
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Hochschuldidaktische Intention

- Anregungen: Genderaspekte in die Lehre
- Übersicht: Informationsquelle zu Genderaspekten

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderportal“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- **Genderportal**
- LeWi
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Genderdimension

- Explizit:
 - Aufklärung und Information
- Implizit:
 - Sensibilisierung

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Projekt „Genderportal“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- **Genderportal**
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

- Vernetzung mit dem Diversityportal

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWi“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWi**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Lehre, Wirksamkeit und Intervention. Einstellungen von Lehrenden zur Lehre, Studienerfolg und Wirksamkeit von Interventionen zugunsten guter Lehre



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWI“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWI**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Verbundprojekt:



Prof. Dr. Sigrid Metz-Göckel
Marion Kamphans



Prof. Dr. Christa Cremer-Renz
Dr. Bettina Jansen-Schulz



Prof. Dr. Susanne Ihsen



Prof. Dr. Elke Heise

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWi“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWi**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Projektleitung/ Projektkoordination:
Prof. Dr. Sigrid Metz-Göckel/ Marion Kamphans
- Zeitraum:
01.12.2008 - 31.05.2011
- Zielgruppe:
Lehrende an Hochschulen

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWI“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWI**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Hochschuldidaktische Intention:

- Individuelles LeWI Coaching



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWi“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWi**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Genderdimension

- Implizit, aber je nach Anliegen auch explizit möglich

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Das Projekt „LeWi“

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- **LeWi**
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung

- Mögliches Thema im LeWi Coaching
- Sensibilisierung der Lehrenden für die Heterogenität der Studierenden



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Schlussfolgerungen

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte / Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- **Schlussfolgerung**

4. Quo Vadis ?

- **Hochschuldidaktische Intention:**
Innovative Ideen mit Blick auf die Voraussetzungen
- **Genderdimension:**
Mindestens implizit
- **Mögliche Relevanz für Menschen mit Behinderung:**
Als Diversity-Aspekt bedacht

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Quo Vadis?

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

- Intersektionalität beachten
- Behindertengerechte Hochschuldidaktik
- Sensibilität für Heterogenität

Inklusion!

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Quo Vadis?

1. Hochschuldidaktik,
Gender und Diversity

2. Studieren mit
Behinderung

3. Die Projekte /
Arbeitskontexte

- Self-Made-Students
- AGWW
- Genderpackages
- Genderportal
- LeWI
- Schlussfolgerung

4. Quo Vadis ?

Welche mögliche Relevanz
hat das Thema Behinderung
in Ihren Projekten/ Arbeits-
Kontexten?



Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Internetpräsenzen der Projekte

Self-Made-Students:

<http://cms.uni-kassel.de/unicms/index.php?id=sms>

AGWW:

<http://www.tzm-giessen.de/agww/>

Genderpackages:

<http://www.leuphana.de/gender-diversity-portal/gender-lehre/genderpackages.html>

Genderportal:

<http://www.uni-due.de/genderportal/>

LeWI:

<http://hdz.hdz.tu-dortmund.de/index.php?id=102>

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Literaturverzeichnis

Auferkorte-Michaelis, Nicole/ Stahr, Ingeborg/ Schönborn, Anette/ Fitzek, Ingrid (Hrsg.) (2009): Gender als Indikator für gute Lehre. Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule. Opladen & Farmington Hills: Budrich Uni Press

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2007): Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2006. 18. Sozialerhebung des deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul- Informations-System. URL: http://www.bmbf.de/pub/wsldsl_2006.pdf (Abruf am 26.10.10)

Cornelius, Caroline (2008): Sichtbar- unsichtbar. Handicaps verständlich kommunizieren. Zürich: Rüegger

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme



Literaturverzeichnis

HRK, Hochschulrektorenkonferenz. Die Stimme der Hochschulen (2009): Eine Hochschule für alle. Zum Studium mit Behinderung/ chronischer Krankheit. URL: http://www.hrk.de/109_4945.php?datum=6.+Mitgliederversammlung+am+21.+April+2009 (Abruf am 27.10.10)

Vortrag: Wo bleibt die Behinderung?
Sabrina Schramme