ZENTRUM FÜR HOCHSCHUL- UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Hochschuldidaktisches Projekt

Ziel

Kompetenzentwicklung für Studium und Lehre für die gendersensible Gestaltung von Strukturen und Interaktionen

Mit Gender Mainstreaming Lehre und Studium kompetent entwickeln

Bausteine

Netzwerk

Der Expert/inn/enkreis „Genderkompetenz in Studium und Lehre“ ist eine bundesweite Arbeitsgruppe aus Hochschuldidaktiker/innen, Lehrenden und Studiengangsentwickler/inn/en. Die Arbeitsgruppe ist das erste bundesweite Netzwerk und trifft sich regelmäßig an der Universität Duisburg-Essen.

Plattform

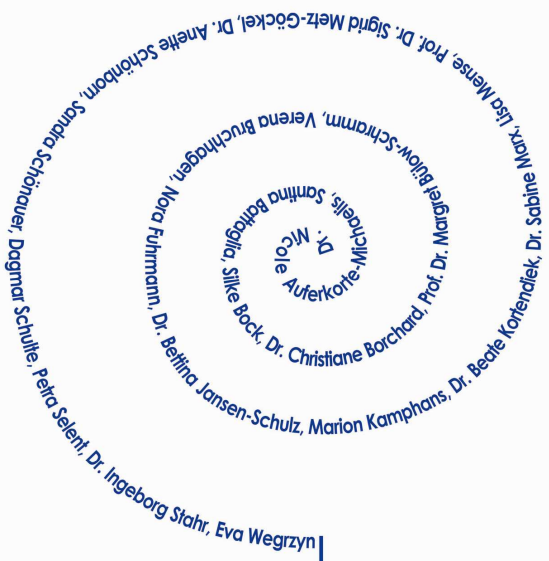
Im Rahmen des Projektes werden zusätzliche Bausteine für die Interplattform Gender-Portal der Universität Duisburg-Essen entwickelt:

- Best-Practice-Beispiele
- hochschuldidaktische Materialien

Fachtagung

„Gender als Indikator für gute Lehre“
am 24.10.2008 an der UDE

Die Tagung bietet Akteuren in Hochschulleitung, Lehre sowie den Studierenden Raum für Vorträge und Diskussionsforen zu Anforderungen und Aufgaben für das Gender Mainstreaming in der Hochschulentwicklung für Studium und Lehre.



Hochschuldidaktisches Projekt

Mit Gender Mainstreaming Lehre und Studium kompetent entwickeln

Projektteam
Dr. Nicole Auferkorte-Michaelis & Dr. Anette Schönborn
begleitet von Lisa Mense