

**Genderbasierte
Unterschiede in Bezug
auf:**

**Zugangsweisen zu den
Neuen Medien**

Nutzungsverhalten

Lernstile/-präferenzen

**Bedarf an
gender-
gerechten
E-Learning
Szenarien und
gender-
gerechter
e-tutorieller
Betreuung**

**Neukonzeption
des E-Tutoring
Trainings an der
Universität
Duisburg-Essen**

Zielgruppe:

Studierende und Mitarbeiter/innen der Universität Duisburg-Essen

Konzept:

Zweisemestrige Blended-Learning Veranstaltung (SoSe 2008 und WiSe 2008/09)

1. Semester: Theorie

**Präsenztermine und
Onlinephasen im
alternierenden Rhythmus**

2. Semester: Praxis

**selbstgewählte Praxis-
projekte + begleitende
Reflexionstermine (Präsenz
und Online)**

- **Synchrone und asynchrone digitale Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge**
- **Entwicklung eines gendergerechten Lernszenarios**
- **Gendergerechte Gestaltung von Lernaufgaben und -materialien**
- **Gendergerechte e-tutorielle Betreuung**

- **Mediendidaktische Beratung bei Konzeption, Gestaltung und Umsetzung gendergerechter E-Learning Szenarien**
- **Gendergerechte e-tutorielle Betreuung**
- **Integration von mediengestützten Lernangeboten**

Ziel:

**Implementierung von Gendergerechtigkeit als konstitutiver Bestandteil des E-Tutorings
E-Tutor/innen als Expert/innen für gendergerechte und mediendidaktisch fundierte Gestaltung
und Betreuung von Online-Lernszenarien**