

Inhalt

<i>Eva-Maria Kenngott</i> Religiöse Pluralisierung und die Pluralisierung des Religionsunterrichts	7
---	---

I. Gegenwärtige Formen des Religionsunterrichts

<i>Rudolf Englert</i> Connection impossible? Wie konfessioneller Religionsunterricht Schüler/innen ins Gespräch mit Religion bringt	19
--	----

<i>Bernhard Dressler</i> Religionsunterricht ist kein Werteunterricht. Eine evangelische Perspektive	31
--	----

<i>Amin Rochdi</i> Theologie in der Schule? Islamischer Religionsunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit	47
---	----

<i>Lothar Kuld</i> Gemeinsamer Unterricht mit feinen Unterschieden. Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Baden-Württemberg	55
---	----

<i>Thorsten Knauth</i> Position und Perspektiven eines dialogischen Religionsunterrichts in Hamburg	69
---	----

<i>Eva-Maria Kenngott</i> Staatlich verordnete Toleranz versus bürgerschaftliches Laissez-faire. Staatlicher Religionsunterricht in Deutschland	87
---	----

<i>Dominik Helbling</i> Stricken ohne Wolle? Bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht im Rahmen des Schweizer Sachunterrichts	105
--	-----

<i>Peter Schreiner</i> Entwicklungen des Religionsunterrichts in Europa. Eine Übersicht	119
---	-----

II. Religiöse Pluralität und unterschiedliche Stile des Umgangs mit Religion

<i>Bernhard Dressler</i> Überlegungen zu einem evangelischen Bildungsverständnis	137
---	-----

<i>Henning Schluß</i> Religiöse Bildung im Unterricht – Hoffnungen, Einsprüche, Legitimationsgrundlagen und Modelle	149
---	-----

<i>Joachim Willems</i> Annäherungen an eine religionskundliche Didaktik	163
--	-----

<i>Nicolett Wels</i> Welche Anforderungen stellt die religiös-weltanschauliche Neutralität an den Unterricht des Faches Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde?	179
--	-----

<i>Katharina Frank</i> Von der Grundlagenforschung zur Anwendung. Eckdaten einer empirisch gegründeten Religionskunde-Didaktik	197
--	-----

III. Übersicht und Bilanz

<i>Rudolf Englert/Thorsten Knauth</i> Es bleibt spannend! Bilanz und Rückblick auf die Diskussion	219
---	-----

Autorinnen und Autoren	237
------------------------------	-----