



Comenius-Institut

Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.
Schreiberstr. 12, 48149 Münster
Tel 0251-98101-0, Fax 0251-98101-50
info@comenius.de, www.comenius.de



Comenius-Institut (Hg.):
Inklusive Religionslehrer_innenbildung. Module und Bausteine. Inklusion • Religion • Bildung 2. Münster: Comenius-Institut 2014. Stabiler Ringordner, Rückenbreite 8 cm, Inhalt: 304 Seiten.

ISBN 978-3-943410-14-3

Preis: 27,40 €
zzgl. 12,50 € Versandkosten (wg. Umfang und Gewicht)

Die bildungspolitische Umsetzung der inklusiven Schule stellt auch die Religionspädagogik vor neue Herausforderungen. Mit Vielfalt umgehen zu lernen ist notwendiger Bestandteil der Aus- und Fortbildung von Religionslehrer_innen. Mit diesem Ordner liegen erstmals Module für die inklusive religionspädagogische Aus- und Fortbildung vor. Die in der Praxis erprobten Bausteine weisen Zeit, Raum- und Materialbedarf aus und enthalten kopierfähige Vorlagen zur direkten Verwendung. Der von Fachleuten aus Universitäten, Fortbildungsinstituten und Schulen entwickelte Ordner ist eine unverzichtbare Hilfe und Anregung für die Planung und Durchführung von Aus- und Fortbildungsveranstaltungen für Religionslehrkräfte.

Redaktion:

Annebelle Pithan, Rainer Möller

Autorinnen und Autoren:

Angela Berger, Susanne von Braunmühl, Andreas Feindt, Cathrin Germing, Birte Hagestedt, Thorsten Knauth, Rainer Möller, Anita Müller-Friese, Andreas Nicht, Annebelle Pithan, Nicole Rennspieß

Unter Mitarbeit von:

Martin Autschbach, Andreas Gloy, Annedore Pregel, Hans-Jürgen Röhrig, Wolfhard Schweiker

Inhaltsverzeichnis siehe Rückseite.

Bestellung

Hiermit bestelle ich Exemplare des Ordners „Inklusive Religionslehrer_innenbildung“.

Rechnungsadresse:

Vorname/Name:

Firma/Institution:

Straße /Haus-Nr.:

PLZ / Ort: Tel. /E-Mail:

Bestellungen auch möglich per E-Mail an: versand@comenius.de oder online im Bookshop unter: <http://www.cimuenster.de/bookshop/buecher.php>

Comenius-Institut (Hg.):

Inklusive Religionslehrer_innenbildung. Module und Bausteine.

Inklusion • Religion • Bildung 2. Münster: Comenius-Institut 2014.

ISBN 978-3-943410-14-3

Inhalt

Einleitung

Modul 1: Vielfalt und Differenz – Kontexte und Voraussetzungen inklusiver Religionspädagogik

- Inklusive Religionspädagogik – Erstellung eines Clusters
- Zehn Grundsätze für inklusiven Religionsunterricht
- Von der Exklusion zur Inklusion – Konzepte im Spiel erfahren
- Meine Erfahrungen mit Inklusion/ Exklusion
- Inklusion – Anspruch und Wirklichkeit
- Reflexion des eigenen Standorts und eigener Erfahrungen zu Inklusion/ Exklusion
- Heterogenität erfahren
- Heterogenität und gesellschaftliche Positionierungen
- Die Heterogenität (m)einer Lerngruppe religionspädagogisch reflektieren
- Die Vielfalt in meiner Lerngruppe – ein ressourcenorientierter Blick
- „Meine Realität oder deine Realität?“ – Wahrnehmungsstörungen nachvollziehbar werden lassen durch Erleben von Beispielsituationen
- Der Index für Inklusion – Ein Instrument zur Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Meine Gedankenschätze

Modul 2: Inklusion und Exklusion – Haltungen und Werte

- Alltagsverhalten hinterfragen am Beispiel von Begrüßungen
- Wahrnehmung von Normen und Normalität
- Werthaltungen reflektieren
- (Auto-)Biografische Zugänge zu Heterogenität
- Meine Haltung zur Inklusion – Arbeit mit dem Inneren Team
- „Was willst du, dass ich für dich tun soll?“
Selbstbestimmung als Grundlage für gelingende Inklusion am Beispiel von Bartimäus
- Behinderung und Menschenbild
- Zum Bilde Gottes geschaffen

Modul 3: Kommunikation und Kooperation

- Lehrer_innenrollen im inklusiven Unterricht
- Systemisches Denken und Gesprächsführung in der inklusiven Beratungsarbeit
- Fallarbeit mit „Ich-Geschichten“ – Übungen zur Perspektivenübernahme in pädagogischen Beziehungen
- Beschämungen und diskriminierende Erfahrungen bearbeiten mit Hilfe von Methoden ritualisierter und strukturierter Kommunikation
- Biblische Texte in Leichter Sprache
- Methodenmanual – Formen kooperativen Lernens

Modul 4: Methodik und Didaktik inklusiven Religionsunterrichts

- Mit dem Index für Inklusion die Praxis des eigenen Religionsunterrichts reflektieren
- Vier Aneignungswege erkunden – Stationenlernen am Beispiel von Psalm 91,2
- Religionsunterricht in heterogenen Lerngruppen: inklusiv – kompetenzorientiert – lebensweltbezogen. Unterrichtsplanung am Beispiel der biblischen Episode „Jesus in Gethsemane“
- Ostern: Etwas Neues beginnt. Eine biblische Geschichte im inklusiven Religionsunterricht der Grundschule
- Was ist Glück? Theologisch-philosophische Gespräche im inklusiven Religionsunterricht
- Differenzierte Lernaufgaben zur Parabel vom barmherzigen Samariter
- Dem behinderten Gott begegnen
- Stereotypen und Diskriminierungen erkennen – Material für den Religionsunterricht kritisch betrachten

Literatur, Links und Filme