

Diversity Award 2021 | Leadership

Steffi Nickol, M.Sc. | steffi.nickol@uni-due.de
Wissenschaftsmanagement | www.cenide.de

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

© CENIDE | Foto: Grzebatka

Mehr Chancengleichheit durch Gendersensibilisierung

Tappen Sie auch in die „Gender Bias“-Falle?

Ob bei der Bewertung wissenschaftlicher Leistungen, bei der Personalauswahl oder beim Small Talk in der Teeküche: Systematische Verzerrungen, die durch genderbezogene Stereotypisierungen und Vorurteile geprägt sind, beeinflussen die eigene Wahrnehmung und das eigene Verhalten – mit negativen Auswirkungen auf die Karriereentwicklung², vor allem für Frauen. → **Bewusstsein schaffen, Beurteilungen hinterfragen, Diskriminierungen vorbeugen.**

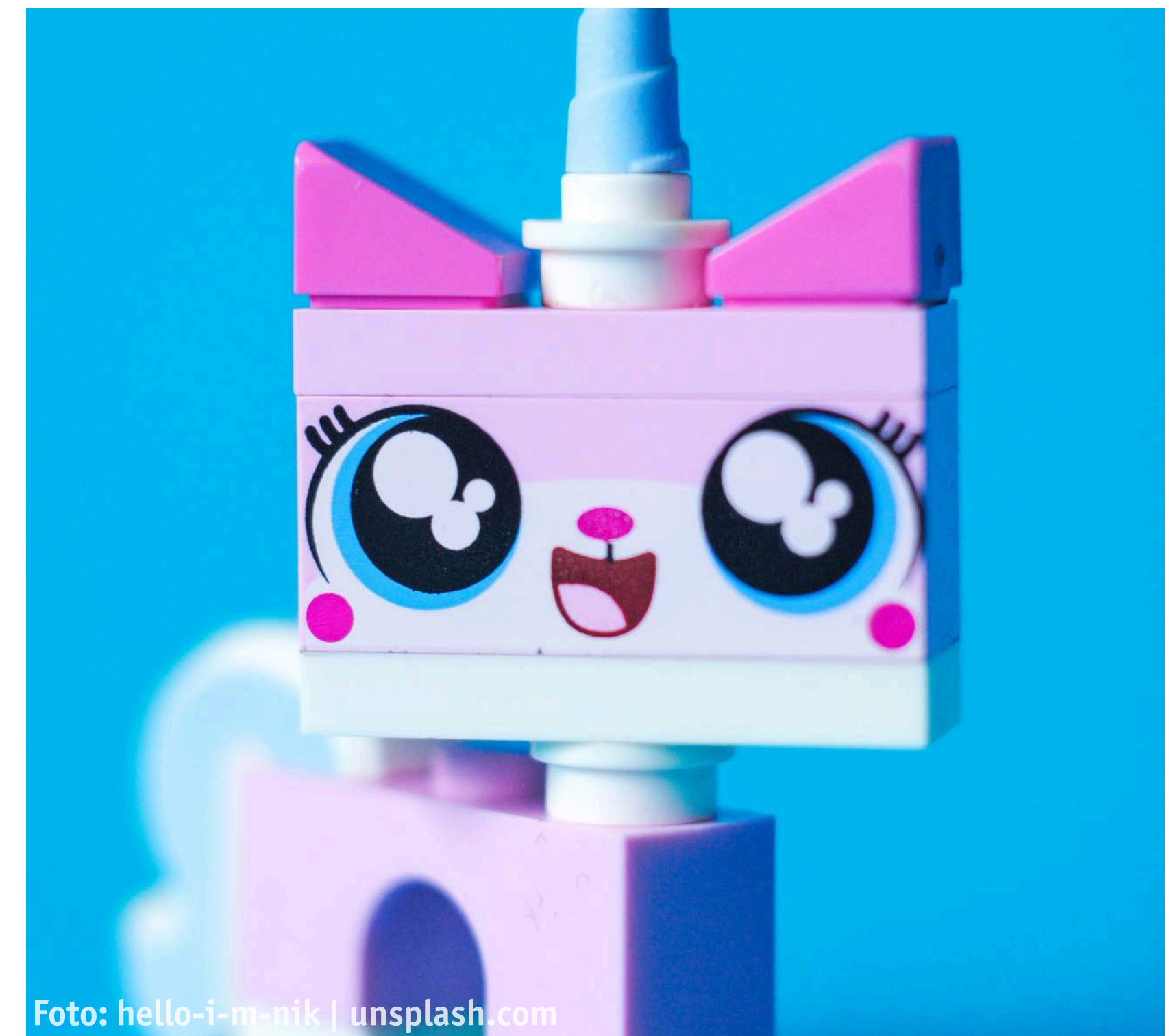


Foto: hello-i-m-nik | unsplash.com

Nachhaltige Talent- und Nachwuchsförderung

Bad practice „Leaky Pipeline“³!

Faire Karrierechancen für Nachwuchswissenschaftler*innen schaffen durch professionelle, bedarfsorientierte Workshops, Coachings und Mentoringangebote sowie transparente Wettbewerbe (z. B. Relaunch CENIDE Best Paper Award), dabei gleichstellungsorientierte, interkulturelle und interdisziplinäre Aspekte berücksichtigen. Verankerung von Diversität auf struktureller Ebene (z. B. CENIDE-Strategieprozess 2020-2025).

→ **Potentiale individuell fördern, Strukturen verbessern.**



Foto: Leon Wu | unsplash.com

Mehr Vielfalt im Veranstaltungsmanagement

„Geschlossene Gesellschaft“? Open Science!

Konzeption und Organisation jeglicher Veranstaltungsformate unter Einbezug der Barrierefreiheit und soziodemographischer Aspekte, Vermeidung genderbasierter Stereotype und Verzerrungen, Förderung einer diversitätsorientierten Diskussionskultur (z. B. WissensNacht Ruhr, RUHR-Symposium, Konferenzen DFG-geförderter Projekte).

→ **Heterogenität formatübergreifend stärken.**



Foto: Vlad Tchompalov | unsplash.com

¹ <https://implicit.harvard.edu/implicit/germany>

² Gender Bias in der Wissenschaft – Studienergebnisse und Empfehlungen für eine geschlechtergerechte Wissenschaft (2018), Universität Konstanz.

³ <https://www.gesis.org/cews/unser-angebot/informationsangebote/statistiken/thematische-suche/leaky-pipeline>