

Organisatorisches

Tagungsort

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Tagungstermine

28.09.2015: 10.30 - 13.00 Uhr - Plenarvorträge

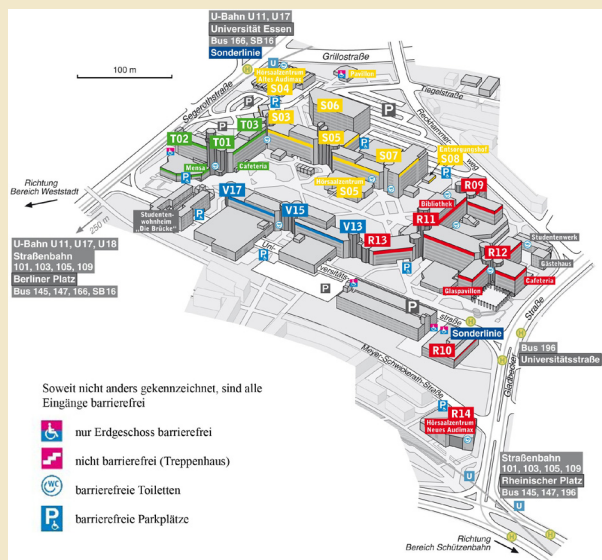
14.00 - 18.00 Uhr - Workshops

29.09.-01.10.2015: 09.00 - 18.00 Uhr - Workshops

Anmeldung

Wir bitten Sie, sich spätestens bis zum 13.09.2015 unter <http://zlb.uni-due.de/herbstschule> persönlich anzumelden. Bitte beachten Sie, dass die Platzkapazität der Workshops begrenzt ist.

Die Anmeldung ist nur dann erfolgreich, wenn Sie die Aufforderung zur Bestätigung Ihrer Teilnahme innerhalb von 10 Tagen per E-Mail beantworten.



Information und Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung der
Universität Duisburg-Essen
Dr. Günther Wolfswinkler
Tel.: 0201 183 2696
E-Mail: guenther.wolfswinkler@uni-due.de



„Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht“

Ein potentialorientierter Umgang mit Heterogenität ist eine Kernkompetenz, um die Schulwirklichkeit der Metropolregion Ruhr produktiv aufzugreifen. Die lehrerausbildenden Fakultäten der Universität möchten mit dieser Veranstaltung die verschiedenen Facetten aufbereiten und den Teilnehmer/innen Anregungen im Theorie-Praxis-Diskurs vermitteln. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende als auch Lehrer/innen aller Schulformen. Studierende können in diesem Rahmen Studienleistungen erbringen (mehr Informationen dazu finden Sie unter <http://zlb.uni-due.de/herbstschule>). Die Herbstschule 2015 wendet sich einerseits den „klassischen“ Diversity-Themen mit einem Themenschwerpunkt der aktuellen Reformbaustelle „Inklusion“ zu. So ist schulische Inklusion der Gegenstand der einführenden Vorträge von Frau Prof. Vera Moser (Humboldt Universität Berlin) und Frau Prof. Bettina Amrhein (Universität Hildesheim). Nach dem Grußwort von Frau Prof. Ute Klammer (Prorektorin für Diversity-Management/UDE) und den beiden Plenarvorträgen haben alle Teilnehmer/innen die Möglichkeit, aus einem großen Angebot an Workshops zu wählen, sich so fächerspezifisch und den eigenen Interessen gemäß auszutauschen und fortzubilden.

Nähere Informationen und Anmeldung
unter <http://zlb.uni-due.de/herbstschule>



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Zentrum für
Lehrerbildung

ZLB

FB
Fakultät für
Bildungswissenschaften

„Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht“

3. Herbstschule für Lehramtsstudierende und Lehrer/innen
28.09. - 01.10.2015 - Campus Essen

Organisiert von den lehrerausbildenden Fakultäten und dem ZLB der
Universität Duisburg-Essen

Montag, 28. September

Neues Hörsaalzentrum (R14 R02 B07)

10.30 - 11.00 Uhr:

Grußwort

Prof. Dr. Ute Klammer
(Prorektorin Diversity-Management UDE)

11.00 - 12.00 Uhr:

Aufgabenwahrnehmungen der Lehrkräfte im inklusiven Unterricht - eine Exploration

Prof. Dr. Vera Moser
(Humboldt-Universität zu Berlin)

12.00 - 13.00 Uhr:

Individuelle Förderung braucht eine inklusive Pädagogik

Prof. Dr. Bettina Amrhein
(Universität Hildesheim)

14.00 - 18.00 Uhr

A1 R09 S05 B08
Dr. Silvia Wenning
Störungspräventiver Unterricht?

A2 R09 T03 D33
Dr. Yulia Esaulova
Sprache und Kommunikation in der Schule:
Wege zur Inklusion

A3 R09 T05 D33
Dr. Martin Weyer- von Schoultz
Binnendifferenzierung im inklusiven
Unterricht

A4 R09 T07 D33
Daniel Tischmeyer
Testen und fördern - Diagnoseverfahren zur
Ermittlung von Lese- und Schreibfähigkeiten

Dienstag, 29. September

9.00 - 13.00 Uhr

B1 R09 S05 B08
Dr. Liane Schüller
Literatur in inklusiver Perspektive

B2 R09 T03 D33
Dominik Rumlich
Individuell fördern und dann testen:
Mündliche Prüfungen

B3 R09 T07 D33
René Breiwe
Diversitysensible Schule - Utopie oder
potentielle Praxis?

B4 R11 T03 D16
Christina Boubakri, Farina Nagel &
Michaela Schniederjan
Textsortenorientierte Sprachförderung im
Fachunterricht

B5 R11 T05 D16
Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann/ Moritz
Herzog
Entwicklung mathematischer Kompetenzen

14.00 - 18.00 Uhr

C1 R09 S05 B08
Dr. Martin Weyer- von Schoultz
Individualisierendes Lernen durch
kooperative Lernformen

C2 R09 T03 D33
Dominik Rumlich
Praxisworkshop zum Differenzieren im
Englischunterricht

C3 Sportinstitut, Gladbecker Str. 182
Dr. Jessica Süßenbach, Prof. Dr. Ulf Gebken,
Gabi Flecken
Inklusiver Schulsport - ein Theorie- und
Praxisworkshop

C4 R11 T03 D16
Dr. Stephan Drucks
„Und ob die das können“ - Zur (Un-)Wahr-
scheinlichkeit von Bildungsaufstiegen

C5 R11 T05 D16
Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann/Moritz
Herzog
Diagnose- und Fördermöglichkeiten für
rechenschwache Kinder

Mittwoch, 30. September

9.00 - 13.00 Uhr

D1 R09 S05 B08
Stephan Otto
Chancen und Potentiale von individualisie-
rendem Lernen in Schule und Unterricht

D2 R09 T03 D33
Dr. Kathrin Racherbäumer
Individuelle Förderung besonders begabter
Schülerinnen und Schüler

D3 R09 T05 D33
Ursula Reuschenbach
Classroom-Management - Präventive
Strategien und Maßnahmen im Umgang mit
Unterrichtsstörungen

D4 R09 T07 D33
Tim Zosel
Soziale Hierarchien im Klassenzimmer

14.00 - 18.00 Uhr

E1 R09 S05 B08
Dr. Silvia Wenning
Classroom-Management!

E2 R09 T03 D33
René Breiwe
Rahmenbedingun der Inklusion im deut-
schen Schulsystem

E3 R09 T05 D33
Kristina Hähn
Umgang mit Heterogenität im
Mathematikunterricht

E4 Grundschullabor, Altendorfer Straße 5-7
Victoria Adenstedt
Heterogene Milieus in Schule und Unterricht

E5 R09 T07 D33
Özlem İpiv
Heterogenität im deutschen Bildungssystem

Donnerstag, 1. Oktober

9.00 - 13.00 Uhr

F1 R09 S05 B08
Dr. Liane Schüller
Möglichkeiten inklusiver Filmbildung

F2 R09 T03 D33
Dr. Kathrin Racherbäumer
Inklusive Schulentwicklung

F3 R09 T05 D33
Prof. Dr. Nicole Pfaff/Laura Fölker
Inklusion - Heterogenität - Professionalisie-
rung

F4 R09 T07 D33
Dr. Stephan Drucks
Sozialanalysekompetenz - was nützt/was fehlt
Lehrkräften, um faire Bildungschancen zu
schaffen?

14.00 - 18.00 Uhr

G1 R09 S05 B08
Dr. Lena Wimmer
Entwicklungsstörungen

G2 R09 T03 D33
Prof. Dr. Carolin Rotter , Christoph Bressler,
Marianne Timpe
Herausforderungen für die Kooperation von
Lehrkräften im inklusiven Setting

G3 R09 T05 D33
Gabriele Spengler
Bürgerschaftliches Engagement in Schulen

G4 R09 T07 D33
Anna Pineker-Fischer
Sprach- und Fachlernen im
Mathematikunterricht - Praktische Ansätze
unterrichtsinterner Sprachförderung