

Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens
Modul 3 BA EW

Winter-Semester 2017/18: Raum:, siehe LSF

Die Sitzungen beginnen jeweils um 16.00 (s.t.) und enden 17.30 Uhr

Datum	Thema	
12.10.17	Vorbesprechung (Vergabe noch freier Themen für eine Moderation)	
19.10.17	Didaktische Grundsätze zur Moderation von Stunden	Moderation: Mietzel
26.10.17	Kennzeichnung der Pädagogischen Psychologie (Kapitel 1; S, 3-14¹ ; S.4-17 ²)	Moderation: Mietzel
02.11.17	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen I. Behavioristische Konzeptionen, (Kapitel 1; S. 15-26¹ ; S. 33-41 ²)	Moderation
09.11.17	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen II. Konstruktivistische Konzeptionen (Kapitel 1; S. 31-45¹ ; S. 41-52 ²)	Moderation:
16.11.17	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien: Klassische Konditionierung (Kapitel 4; S. 202-212¹ ; Kapitel 3: S. 141-151 ²)	Moderation:
23.11.17	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien: Instrumentelle u. operante Konditionierung (Kapitel 4; S. 212-238¹ ; Kapitel 3: S.151-170 ²)	Moderation:
30.11.17	Informationsverarbeitung Teil I: Sensor.Register u. Arbeitsgedächtnis (Kapitel 5; S. 271-279 und S. 284-296¹ ; Kapitel 4: S. 202-208 und 212-221 ²)	Moderation
07.12.17	Informationsverarbeitung Teil II: Langzeitgedächtnis und Schema- theorie. (Kapitel 5: S. 296-314¹ ; Kapitel 4:221-238 ²)	
14.12.17	Anregung der Neugier im Unterricht; Motivierung von Lernenden - Intrinsische und extrinsische Motivation (Kapitel 7: S. 447-468¹ ; Kapitel 6; S. 344-355 ²)	Moderation:
21.12.17	Förderung der Leistungsmotivation: Attribuierungstheorie, Erlernte Hilflosigkeit (Kapitel 7: S. 468-488¹ ; Kapitel 6; S. 367-380 ²)	Moderation:
11.01.18	Merkmale traditioneller Methoden der Leistungsbewertung (Kapitel 8: S. 568-572 und S. 585-592¹ ; Kapitel 7; S. 446-460 ²)	Moderation:
18.01.18	Prüfen von Wissen und Können aus konstruktivistischer Sicht (Kapitel 8: S. 596-608¹ ; -Kapitel 7; S. 456-468 ²)	Moderation:
25.01.17	Rückgabe eingereicherter Zusammenfassungen!	

Dem Seminar liegt das Lehrbuch: Mietzel, G. (2007 oder 2017): *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens* (ab 8. bzw. 9. Aufl.) Göttingen: Hogrefe zugrunde.

¹ Fett gedruckte Seitenangaben beziehen sich auf die 9. Auflage

² Norma geschriebene Seitenangaben beziehen sich auf die 8. Auflage

Moderationen können bereits während der vorlesungsfreien Zeit angemeldet werden!

Hinweise für interessierte Teilnehmer

1. Studierende, die beabsichtigen, an meinen Seminaren ohne aktive Diskussionsbeiträge nur teilzunehmen, um anschließend die Anwesenheit bestätigt zu bekommen, sollten von einem Besuch absehen. Ziel meiner Seminare ist die Diskussion über zuvor Gelesenes. Eine Anwesenheit wird nur bescheinigt, wenn für etwa 80 Prozent der Sitzungen wenigstens abrissartige handschriftliche Aufzeichnungen vorgelegt werden, die eine Durcharbeitung des vereinbarten Textabschnittes belegen. **Diese Aufzeichnungen sind jeweils in der Sitzung vorzulegen, für die sie angefertigt worden sind.**
2. Teilnehmer, die einen Leistungsnachweise erbringen möchten, sollten in der Regel folgende Voraussetzungen erfüllen:
 - a) Die **Moderation** einer Stunde, die bereits in der vorlesungsfreien Zeit oder spätestens zu Beginn des Seminars vereinbart worden ist.
 - b) Anfertigung einer Hausarbeit, deren Thema aus dem Titel der Lehrveranstaltung abzuleiten ist (z.B. das moderierte Thema). Das gewählte Thema sollte zuvor mit mir abgestimmt worden sein. Nach den Richtlinien des Modulbeauftragten umfasst eine Hausarbeit 15 bis 20 Seiten; die schriftliche Ausarbeitung zu einer Moderation 6 bis 10 Seiten. Über die Frist zur Vorlage der Hausarbeit können individuelle Absprachen getroffen werden.