

**Psychologie des Lernens und Lehrens -WS 2021/22/20
Modul 3 und 14**

-

Datum	Thema	
14.10.21	Vorbesprechung (Vergabe noch freier Themen für eine Moderation)	Moderation: Mietzell
21.10.21	Didaktische Grundsätze zur Moderation von Stunden	Moderation: Mietzel
28.10.21	Kennzeichnung der Pädagogischen Psychologie (Kapitel 1; S. 3-141)	Moderation: Mietzel
04.11.21 VB.28.10.	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen I. Behavioristische Konzeptionen (Kapitel 1; S. 15-26)	Moderation:
11.11.21 VB.04.11.	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen II.(Kapitel 1; S. 31-45)	Moderation:
18.11.21 VB.11.11.	Kennzeichnung der Theorie Jean Piagets; Einfluss auf die Unterrichtsarbeit (Kapitel 3; S. 127-137; S. 147-155)	Moderation:
25.11.21 VB.18.11.	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien Klassische Kondit. (Kapitel 4, S. 202-2122)	Moderation:
02.12.21 VB.24.11.	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien: Instrument. u. Operante Kond. (Kap. 4: S. 212-2381	Moderation:
09.12.21 VB.02.12.	Informationsverarbeitung Teil I: Sensor. Register u. Arbeitsgedächtnis. (Kap. 5: S. 271-279 u. S. 284-296)	Moderation:
16.12.21 VB.12.12.	Informationsverarbeitung Teil II: Langzeitgedächtnis u. Schematheorie; (Kapitel 5; S. 296-314¹; Kapitel 4: S. 221-238²)	Moderation:
23.12.21 VB.16.12.	Anregung der Neugier im Unterricht; Motivierung von Lernenden Extrins. u.Intrins. Motivierung (Kap. 7: S. 447-468)	Moderation:
13.01.22 VB.09.01.	Förderung der Leistungsmotivation: Attribuierungstheorie. Erlernte Hilflosigk. (Kapitel 7: S. 468-488 ²)	Moderation:
20.01.22 VB.13.01.	Merkmale traditioneller Methoden der Leistungsbewertung (Kapitel 8: S. 568-572 u. S. 585-592)	Moderation:
27.01.2020 VB.20.01.	Prüfen von Wissen und Können aus konstruktivistischer Sicht (Kapitel 8: S. 596-608)	Moderation:
03.02..22 VB.27.01.	Rückblick und Zusammenfassung	Moderation

Dem Seminar liegt das Lehrbuch: Mietzel, G. (2007 oder 2017): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens (9. Aufl. - online zugänglich) Göttingen: Hogrefe zu Grunde.

Fett gedruckte Seitenzahlen beziehen sich auf die 9. Auflage

Hinweise für interessierte Teilnehmer

1. Studierende, die beabsichtigen, an meinen Seminaren ohne aktive Diskussionsbeiträge nur teilzunehmen, um anschließend die Anwesenheit bestätigt zu bekommen, sollten von einem Besuch absehen. Ziel meiner Seminare ist die Diskussion über zuvor Gelesenes.
2. Zur Vorbereitung auf die Mehrheit der Sitzungen sind jeweils benannte Textabschnitte zu lesen und diese Vorbereitungen sind handschriftlich - zumindest abrissartig - zu dokumentieren («Aufzeichnungen»). Eine erfolgreiche Teilnahme wird nur bescheinigt, wenn für etwa 80 Prozent der Sitzungen handschriftliche Aufzeichnungen vorgelegt werden, die eine Durcharbeitung des vereinbarten Textabschnittes belegen. Diese Aufzeichnungen sind zu fotografieren und als abgehängte Datei per E-Mail jeweils bis zum Abschluss einer jeden Sitzung, für die sie angefertigt worden sind, an folgende Adressen zu senden:
An: gerd@mietzel.de
Kopie (CC):
3. Teilnehmer, die eine Hausarbeit erbringen möchten, sollten Folgendes beachten:
 - a) Der Anfertigung einer Hausarbeit geht stets die Moderation einer Stunde voraus. Die Übernahme einer Moderation kann bereits in der vorlesungsfreien Zeit oder spätestens zu Beginn des Seminars mit mir vereinbart werden.
 - b) Das gewählte Thema der Hausarbeit sollte zuvor mit mir abgestimmt worden sein. Nach den Richtlinien Modul-Kommission umfasst eine Hausarbeit in der Regel 8-10 Seiten; in Ergänzung zu einer Moderation.

Gez. Mietzel