

Pädagogischen Psychologie des Lernens und Lehrens -WS 2019/20
Modul 3 BA EW.1 -3.3; Raum: WST-A.12.04

Datum	Thema	
17.10.19	Vorbesprechung (Vergabe noch freier Themen für eine Moderation)	Moderation: Mietzel
24.10.19	Didaktische Grundsätze zur Moderation von Stunden	Moderation: Mietzel
31.10.19	Kennzeichnung der Pädagogischen Psychologie (Kapitel 1; S. 3-14¹ ; S. 4-17 ²)	Moderation:
07.11.19	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen I. Behavioristische Konzeptionen (Kapitel 1; S. 15-26 ¹ ; S. 33-41 ²)	Moderation:
14.11.19	Erforschung des Lernens und seiner Bedingungen in pädagogischen Situationen II. Konstruktivistische Konzeptionen (Kapitel 1; S. 31-45¹ ; S. 41-52 ²)	Moderation:
21.11.19	Kennzeichnung der Theorie Jean Piagets; Einfluss auf die Unterrichtsarbeit (Kapitel 3; S. 127-137; S. 147-155¹ ; Kapitel 2: 79-88 und 97-107 ²)	Moderation:
28.11.19	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien Klassische Kondit. (Kapitel 4, S. 202-212 ¹ ; Kap. 3; S. 141-151 ²)	Moderation:
05.12.19	Unterrichtsrelevante Erkenntnisse behavioristischer Lerntheorien: Instrument. u. Operante Kond. (Kap. 4: S. 212-238 ¹ ; Kap.3: S. 151-170 ²)	Moderation:
12.12.19	Informationsverarbeitung Teil I: Sensor. Register u. Arbeitsgedächtnis. (Kap. 5: S. 271-279 u. S. 284-296¹ ; Kapitel 4: S. 202-208 u-212-221 ²):	Moderation:
19.12.19	Informationsverarbeitung Teil I: Langzeitgedächtnis u. Schematheorie; (Kapitel 5; S. 296-314¹ ; Kapitel 4: S. 221-238 ²)	Moderation:
09.01.20	Anregung der Neugier im Unterricht; Motivierung von Lernenden Extrins. u. Intrins. Motivierung (Kap. 7: S. 447-468¹ ; Kap. 6: S. 344-355 ²)	Moderation:
16.01.20	Förderung der Leistungsmotivation: Attribuierungstheorie. Erlernte Hilflosigk. (Kapitel 7: S. 468-488¹ ; Kapitel 6: S. 367-380 ²)	Moderation:
23.01.20	Merkmale traditioneller Methoden der Leistungsbewertung (Kapitel 8: S. 568-572 u. S. 585-592¹ ; Kap. 7: S. 446-460 ²)	Moderation:
30.01.2020	Prüfen von Wissen und Können aus konstruktivistischer Sicht (Kapitel 8: S. 596-608¹ ; Kapitel 7; S. 456-468 ²)	Moderation:

Dem Seminar liegt das Lehrbuch: Mietzel, G. (2007 oder 2017): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens (9. Aufl. - online zugänglich) Göttingen: Hogrefe zu Grunde.

¹ Fett gedruckte Seitenzahlen beziehen sich auf die 9. Auflage

² Normal gedruckte Seitenzahlen beziehen sich auf die 8. Auflage

Hinweise für interessierte Teilnehmer

1. Studierende, die beabsichtigen, an meinen Seminaren ohne aktive Diskussionsbeiträge nur teilzunehmen, um

anschließend die Anwesenheit bestätigt zu bekommen, sollten von einem Besuch absehen. Ziel meiner Seminare ist die Diskussion über zuvor Gelesenes.

2. Zur Vorbereitung auf die Mehrheit der Sitzungen sind jeweils benannte Textabschnitte zu lesen und diese Vorbereitungen sind handschriftlich - zumindest abrissartig - zu dokumentieren («Aufzeichnungen»). Eine erfolgreiche Teilnahme wird nun bescheinigt, wenn für etwa 80 Prozent der Sitzungen handschriftliche Aufzeichnungen vorgelegt werden, die eine Durcharbeitung des vereinbarten Textabschnittes belegen. Diese Aufzeichnungen sind jeweils am Ende einer jeden Sitzung vorzulegen und abzugeben,
3. Teilnehmer, die eine Hausarbeit erbringen möchten, sollten Folgendes beachten:
 - a) Der Anfertigung einer Hausarbeit geht stets die Moderation einer Stunde voraus. Die Übernahme einer Moderation kann bereits in der vorlesungsfreien Zeit oder spätestens zu Beginn des Seminars mit mir vereinbart werden.
 - b) Das gewählte Thema der Hausarbeit sollte zuvor mit mir abgestimmt worden sein. Nach den Richtlinien Modul-Kommission umfasst eine Hausarbeit in der Regel 8-10 Seiten; in Ergänzung einer Moderation.

Gez. Mietzel