

## Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (PO 2019)

	Modul 1 <span style="float: right;">11 Cr</span>	Modul 2 <span style="float: right;">10 Cr</span>		Modul 3 <span style="float: right;">10 Cr</span>	Modul 7 <span style="float: right;">10 Cr</span>	Modul 13 <span style="float: right;">6 Cr</span>
<b>1. Semester</b>	<b>Einführung in die Erziehungswissenschaft</b> 1.1 Einführung in die Erziehungswissenschaft 1.2 Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft 1.3 Tutorium: Vertiefung fachbezogener Studientechniken 1.4 Moderation und Präsentation <b>Klausur und Hausarbeit</b>	<b>Soziologische Grundlagen von Sozialisation und Bildung</b> 2.1 Sozialisationsforschung und -theorie 2.2 Bildung und soziale Ungleichheit  2.3 Soziologische Perspektiven auf Sozialisation und Bildung* <b>Klausur</b>		<b>Psychologische Grundlagen von Bildung und Erziehung</b> 3.1 Grundbegriffe und Theorien der Psychologie 3.2 Pädagogische Psychologie  3.3 Vertiefungsseminar:* a) Entwicklungspsychologie b) Sozialpsychologie c) Kognitionspsychologie d) Persönlichkeitspsychologie <b>Klausur</b>	<b>Arbeitsfelder der Pädagogik: Grundlagen</b> 7.1 Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft  7.2 Adressat_innen – Lernorte und Lernformen – Gesellschaftliche Schlüsselprobleme 7.3 Institution und Profession  <b>Hausarbeit</b>	<b>Sprachen und Schlüsselqualifikationen (E1)</b>   Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E1-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)
<b>2. Semester</b>	<b>Modul 4 <span style="float: right;">14 Cr</span></b> <b>Grundlagen der Allgemeinen und Historischen Pädagogik</b> 4.1 Pädagogisches Handeln: Begriff, Grundformen und Handlungsfelder 4.2 Ausgewählte Probleme der Erziehungs- und Bildungstheorie* 4.3 Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung 4.4 Theorien und Konzepte der Erziehungswissenschaft* <b>mündliche Prüfung</b>	<b>Modul 5 <span style="float: right;">14 Cr</span></b> <b>Bildungssysteme und bildungspolitische Herausforderungen</b> 5.1 Gestaltung und Steuerung des Bildungssystems  5.2 Projektseminar Bildungssysteme  5.3 Bildungspolitik und Qualitätssicherung in Bildungssystemen* <b>Projektbericht</b>		<b>Modul 8 <span style="float: right;">8 Cr</span></b> <b>Arbeitsfelder der Pädagogik: Vertiefung</b> 8.1 Spezielle Arbeitsfelder, Aufgaben und Institutionen der Pädagogik I  8.2 Spezielle Arbeitsfelder, Aufgaben und Institutionen der Pädagogik II  <b>Fallstudie</b>	<b>Modul 9 <span style="float: right;">14 Cr</span></b> <b>Arbeitsfelder der Pädagogik: Praktikum</b> 9.1 Praktikumsvorbereitung  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px 0;"><i>8-wöchiges Praktikum</i></div> 9.2 Supervision 9.3 Praktikumsnachbereitung  <b>Praktikumsbericht</b>	<b>Modul 14 <span style="float: right;">12 Cr</span></b> <b>Ergänzende und vertiefende Studien</b>   Veranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Credits aus dem Lehrangebot der Fakultät
<b>3. Semester</b>		<b>Modul 6 <span style="float: right;">11 Cr</span></b> <b>Differenzverhältnisse in den Feldern der Erziehung und Bildung</b> 6.1 Bildung und Erziehung in der Migrationsgesellschaft  6.2 Differenzpädagogische Ansätze 6.3 Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern  <b>Hausarbeit</b>				
<b>4. Semester</b>			<b>Modul 10 <span style="float: right;">14 Cr</span></b> <b>Empirische Forschungsmethoden</b> 10.1 Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden* 10.2 Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden*  10.3 Entwicklung und Umsetzung eines Forschungsprojekts			

\*In diesen Lehrveranstaltungen sind Studienleistungen zu erbringen.

## Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (Fortsetzung)

<b>5. Semester</b>	<b>Modul 11</b>	<b>14 Cr</b>	<b>Modul 12</b>	<b>14 Cr</b>	10.3 Entwicklung und Umsetzung eines Forschungsprojekts		<b>Modul 15</b>	<b>6 Cr</b>
	Didaktisches Handeln / Mediendidaktik 11.1 Grundlagen der Didaktik / Mediendidaktik 11.2 Didaktische Methoden und Medien*  11.3 Projektseminar  <p style="text-align: right;"><b>Projektbericht</b></p>		Beratung in Bildungskontexten 12.1 Beratung in Bildungskontexten* 12.2 Methoden der Beratung in Bildungskontexten  12.3 Beratung von Personen 12.4 Beratung von Gruppen und Organisationen  <p style="text-align: right;"><b>Hausarbeit</b></p>		<b>Projektbericht</b>	<b>Bachelor-Arbeit</b>	<b>12 Cr</b>	<b>Studium liberale (E3)</b>  Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E3-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)
<b>6. Semester</b>	Selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Umfang von 40 bis 60 Seiten; Bearbeitungszeit: 12 Wochen							

\*In diesen Lehrveranstaltungen sind Studienleistungen zu erbringen.