

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft

	Modul 1	Modul 2	Modul 3		Modul 7	Modul 12
1. Semester	<p>11 Cr</p> <p>Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft</p> <p>1.1 Einführung in die Studiengrundlagen der Erziehungswissenschaft 1.2 Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Grundlagen 1.3 Tutorium: Vertiefung fachbezogener Studientechniken 1.4 Moderation und Präsentation</p> <p style="text-align: right;">Klausur und Hausarbeit</p>	<p>10 Cr</p> <p>Sozialisation und Bildungssoziologie</p> <p>2.1 Sozialisation, Bildung, Lebenswelt 2.2 Bildungsforschung und soziale Ungleichheit im Bildungswesen</p> <p style="text-align: right;">Klausur</p>	<p>10 Cr</p> <p>Psychologische Grundlagen von Bildung und Erziehung</p> <p>3.1 Grundbegriffe und Theorien der Psychologie 3.2 Vertiefungsseminar I: a) Entwicklungspsychologie b) Sozialpsychologie c) Lern- und Kognitionspsychologie d) Motivationspsychologie</p>		<p>11 Cr</p> <p>Außerschulische Handlungsfelder und Aufgabengebiete der Erziehungswissenschaft</p> <p>7.1 Außerschulische Handlungsfelder und Aufgabengebiete der Erziehungswissenschaft</p>	<p>6 Cr</p> <p>Sprachen und Schlüsselqualifikationen (E1)</p> <p>Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E1-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)</p>
2. Semester	<p>14 Cr</p> <p>Grundlagen der Historischen und Allgemeinen Pädagogik</p> <p>4.1 Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung 4.2 Ausgewählte Probleme der Bildungstheorie und Erziehungswissenschaft</p>	<p>2.3 Vertiefung: a) Kritische Lebensereignisse und Sozialisationsprozesse b) Berufliche Sozialisation und Beteiligungungleichheiten in der beruflichen Bildung</p>	<p>3.3 Vertiefungsseminar II: a) Entwicklungspsychologie b) Sozialpsychologie c) Lern- und Kognitionspsychologie d) Motivationspsychologie</p> <p style="text-align: right;">Hausarbeit</p>	<p>13 Cr</p> <p>Empirische Forschungsmethoden</p> <p>5.1 Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden <i>oder</i> 5.2 Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden</p>	<p>7.2 Vertiefung: a) Adressaten, Zielgruppen und Milieubezogenheit pädagogischen Handelns b) Lebensbegleitendes Lernen und Partizipation c) Gesellschaftliche Schlüsselprobleme als Aufgabengebiet der Erziehungswissenschaft 7.3 Institution und Profession</p> <p style="text-align: right;">Hausarbeit</p>	
3. Semester	<p>4.3 Pädagogisches Handeln: Begriffe, Grundformen, Handlungsfelder 4.4 Erziehungswissenschaft im Rahmen der Wissenschaftsgeschichte und -theorie</p> <p style="text-align: right;">mündliche Prüfung</p>	<p>11 Cr</p> <p>Soziale Differenzierung und ethnische Heterogenität</p> <p>6.1 Migration, sozialer Wandel und Wandel der Sozialstruktur</p>		<p>5.3 Projekt (über zwei Semester): Entwicklung und Umsetzung eines Forschungsdesigns</p> <p>5.1 Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden <i>oder</i> 5.2 Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden</p> <p style="text-align: right;">Projektbericht</p>	<p>11 Cr</p> <p>Praxis der außerschulischen Pädagogik</p> <p>8.1 Spezielle Aufgabenfelder und Institutionen außerschulischer Pädagogik I 8.2 Praktikumsvorbereitung</p>	<p>6 Cr</p> <p>Studium liberale (E3)</p> <p>Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E3-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)</p>
4. Semester	<p>14 Cr</p> <p>Didaktisches Handeln / Mediendidaktik</p> <p>9.1 Grundlagen der Didaktik und Mediendidaktik 9.2 Wahlpflichtseminar: a) Methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen b) Lernen mit Medien</p>	<p>6.2 Gesellschaftstheoretische und anthropologische Grundlagen sozialer und ethnischer Differenzierung 6.3 Pädagogischer Umgang mit Heterogenität</p> <p style="text-align: right;">Hausarbeit</p>		<p>11 Cr</p> <p style="text-align: center;">Praktikum</p> <p>8.3 Praktikumsnachbereitung / Supervision 8.4 Spezielle Aufgabenfelder und Institutionen außerschulischer Pädagogik II</p> <p style="text-align: right;">Praktikumsbericht und Fallstudie</p>		

